



جامعة الوادي تحقق فوزا علميا وطنيا بسطيف اخترنا الجزائر حبًا لشهدائها





جامعة الوادي تكشف عن اختراع أول جهاز رسام للمكفوفين في العالم

وشعبها المضياف





SSN 2022 سوناطراک

تخليدًا للذكري والذاكرة في ستينية الاستقلال بجامعة الوادي



يوم الطالب 19ماي 1956 احتفال الطلبة مع السلطات والأسرة الثورية



اليوم الوطني للذاكرة 8 ماى 1945



## المحتــــوي

كلمة مدير الجامعة

السيد الوزير يفتتح الصالون الوطني للقطاع: «نعمل على إرساء تعليم نوعي نشاط وزاري مبني على اقتصاد المعرفة» تكريم طالبات فلسطينيات وصحراويات الأمين العام للجامعة: نعمل على تجسيد أنشطة الإدارة الجامعية بتوجيهات نشاط إداري مدير الجامعة مدير الجامعة لدى تقييمه الموسم البيداغوجي 2022-2021: دراسة نقاط 5 القوة والضعف لتحسين التكوين الجامعي اليوم الوطني للذاكرة 8 ماي 1945 : المنفيون في عهد الاستعمار «يزورون» الحدث 6 جامعة الوادي الجامعي 7 الطلبة يحيون ذكرى يوم الطالب 19 ماي مع السلطات والأسرة الثورية 8 جامعة الوادي تحقق فوزا علميا وطنيا الحياة العلمية الفرسان المتوجون يروون قصص النجاح 9 قائمة المشاريع الابتكارية لجامعة الوادي في الأسبوع العلمي 10 التكوين الجامعي في معترك الجودة 11 بيداغوجيا 12 طلبتنا في الخارج: حازم بكيني . . الدراسة في ماليزيا بطعم حنين الديار الحياة الطلابية طلبة يمنيون في جامعة الوادي: اخترنا الجزائر حبًّا لشهدائها وشعبها المضياف 13 شيوخ يدرسون بجامعة الوادي 14 15 جامعة الوادي تكشف عن اختراع أول جهاز رسام للمكفوفين في العالم ثمار الجامعة مدير دار المقاولاتية البروفيسور مفيد عبد اللاوي: التفكير المقاولاتي بدأ مقاو لاتية 16 ينتشربين الطلبة المقاولاتية وانشغالات طلبة العلوم الانسانية والاجتماعية 17 18 جامعة الوادي تنتظر علامة الجودة لحليب الناقة العربية تعساون جامعة الوادي تستضيف القافلة الوطنية «شاب فكرة» محيط الجامعة بعث جائزة التنمية المحلية بين جامعة الوادي والمجلس الشعبي الولائي 19 جامعة الوادي تشارك في شهر التراث واليوم الوطني للسياحة جامعة الوادي تشارك في الملتقى الجهوي حول العمل الجمعوي بالأغواط مدير الحاضنة التكنولوجية الدكتور محمد فؤاد فرحات: مشاريعنا تكنولوجيا 20 الابتكارية لجامعتنا نوعية وسجلنا 30 براءة اختراع 21 المخترعون والمشاريع الابتكارية لدى الحاضنة التكنولوجية لجامعة الوادي فانوس تاريخ سوف الأستاذ الدكتور على غنابزية: 22 العدد ادعو إلى مشاريع مشتركة مع باحثي دول الجوار حفاظا على تاريخنا

## مديــرالنشر د. زينب قـــوني د. دليلة صالحـــي د. عبد الله رقيــق

الخدمات الجامعية بالوادي تتوج بجائزتين للمسرح في تونس

تتويج فريق الإدارة المركزية للجامعة في الرياضة الكروية

نشرية إعلامية تصدرها جامعة الشهيد حمه لخضر، الوادي، الجزائر العنوان البريدي: ص.ب 789 الوادي البريد الإلكتروني: info.journal@univ-eloued.dz الهاتف: 032.12.07.40/41 (+213) الموقع الالكتروني: www.univ-eloued.dz

حفل اختتام الموسم بالصور

ثقافة

ورياضة

الأخيرة

# أ.د عمر فرحاتي

رئيس التحرير

د. خليفة قعيد

## وعلى رأسهم الأستاذ والإعلامي البارز خليفة تحقيق الجامعة لنجاحات كبيرة أهمها. 1 - احتلال الجامعة المرتبة الأولى في الأسبوع العلمي الوطني الذي نظمته وزارة التعليم العاليُّ والبحثُّ العلمي في الفترة الممتدة مر 15 إلى 21 ماي 2022 بجامعة سطيف بإشراف مباشر لمعالي وزيسر التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ عبد الباقي بن زيان والذي تمحور هذه السنة حول ثلاثة مواضيع

كلمة مدير الحامعة

أ.د عمر فرحاتي

ها هو العدد

مسن مجللة

«جامعة الوادي»

الإعلامية يرى النور بقيمة مضافة

وصحة المواطن. وكان للجامعة من خلال نخبة من أساتذتها وطلابها السبق في الإبداع من خلال الأجنحة التي عرضت فيها انتاجاتها وابتكاراتها، وكذا من خلال دور نادي ابن سينا وكذا نميز الطالب مقراني عمر بن الخطاب بأحسن عرض

مركزية تناولت الأمن الطاقوي والأمن الغذائي

دائما وبمواضيع جديدة ومتنوعة وبثقل

معرية ينمّ عن احترافية الفريق المشرف عليها

هذا العدد في عدده الثاني يأتي في ظل

لأطروحة دكتوراه في 180 ثانية. هذا الأسبوع العلمي ظهرت فيه جامعة الشهيد حمه لخضر شمعة مضيئة في سماء التعليم العالي، وكسبت من خلال ذلك احترام وتقدير جميع الذين شاركوا في هذه التظاهرة

2 - احتلال الجامعة المرتبة الأولى في عدد بسراءات الاخستراع، إذ تمكنت الحاضنة الجامعية من مرافقة 30 مشروعا ابتكاريا تحصل أصحابها جميعا على براءات اختراع من خلال متابعة دائمة لمسؤول الحاضنة الأستاذ فؤاد فرحات.

هذا التميّز المتواصل لجامعتنا يجعل من سقف طموحاتنا يرتفع بشكل أكبر وحجم التحديات يتعاظم ولكن إرادتنا وإستراتيجيتنا تجعلنا نأمل ونسعى دائما إلى الأرقى والأحسن.

لكل هذا، فإننا نعتز بجامعتنا وبأساتذتها وطلابها وموظفيها ونعتز بوطننا الغالي ونحن نحتفى بالذكرى الستين لعيدي الاستقلال والشباب، فعاش وطننا الغالي شامخا دائما، والمجد والخلود الأبدي لشهدائنا الأبرار.

#### شارك في هذا العدد التصميم والإخراج

23

24

د. عمر حميداتو

د. عبد الكريم شين

د. خليفة قعيد

د. عبد القادر عزام عوادي

المهندس بديع بكيني

#### الطباع



وزير التعليم العالي والبحث العلمي لدى افتتاح الصالون الوطني للقطاع:

## «نعمل على إرساء تعليم نوعي مبني على اقتصاد المعرفة»

يمثل السعى الدائم لقطاع التعليم العالى والبحث العلمي لتحسين التكوين وجودة التعليم والبحث العلمي والاعتماد على اقتصاد المعرفة موازاة مع نشر ثقافة المقاولاتية حجر الزاوية في استراتيجية القطاع لإقحامه ضمن إستراتيجية الدولة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال الدفع بالنخب الجامعية وإنجازاتها وابتكاراتها العلمية في الإسهام الفعال في نهضة البلاد وتقدمها.

### ■ د. خلیفــة قعیـــد

من هذا المنظور، أكد السيد بن زيان، في كلمته الافتتاحية لدى إشرافه يوم 2022.06.28 على افتتاح فعاليات الصالون الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي ومنتجات البحث، بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا بالجزائر العاصمة تحت شعار "الجامعة وتعزيز بناء الجزائر الجديدة"، "أن قطاع التعليم العالى

مستقبل الجزائر وتحقيق النهضة المأمولة والتأسيس لبناء اقتصاد المعرفة".

والبحث العلمي يسعى من خلال تنظيم

هذا الصالون إلى تجسيد بعض عناصر

الاستراتيجية الهادفة الى التطور والابتكار

والتميز، والتي تعد أساسية لتشكيل رأسمال

ولتحقيق هذه الغاية المثلى، فإن القطاع \_



لانشغالات المجتمع من خلال توفير كل الإمكانيات اللازمة لبناء قدرات الباحثين من أجل خلق التميز العلمي، بالإضافة إلى دعم الشباب الباحثين".

ومن ثمة، فإن المؤسسات الجامعية والبحثية وبانخراطها جميعا في هذه المسار الجديد من واجبها في الوقت الحالى السعى -كما قال-إلى "توفير نخبة من العلماء في شتى الميادين، تكون قادرة على مجابهة الأحداث والتطورات والمشاركة بفعالية في التنمية الوطنية". ولتحقيق هذه الغاية، فإن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي يعمل -حسبه- على "إعادة النظر في خارطة التكوينات بهدف عصرنتها عبر استحداث تدريجي لشعب وتخصصات على ضوء التوجهات العالمية من أجل تكوين النخب الجديدة في التخصصات ذات الصلة بالتطور العلمي وأحتياجات الاقتصاد الوطني". . وقد تخلّلت فعاليات افتتاح هذا الصالون، تقديم عرض من قبل مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية حول انجازات قطاع التعليم العالى والبحث العلمي خلال الـ60 سنة من الاستقلال تحت عنوان "من بناء الإنسان إلى اقتصاد المعرفة". من جانبه، قدم مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني عرضا حول المنتوج العلمي للجامعة الجزائرية منذ الاستقلال، والى جانب عرض شريط وثائقي لجامعة التكوين المتواصل يتضمن حصيلة الانجازات والمحطات الكبرى التي عرفها قطاع التعليم العالى والبحث العلمى منذ الاستقلال. كما تم بالمناسبة تكريم الفائزين الثلاثة في المسابقة الوطنية لأحسن أطروحة دكتوراه حول موضوع الذاكرة الوطنية، والتي فاز فيها بالمرتبة الأولى على قشاشني من جامعة بلعباس عن أطروحته بعنوان "التوجه المعادي للعروبة والاسلام في السياسة الفرنسية بالجزائر".

## السيد بن زيان يكرم طالبات فلسطينيات وصحراويات



حُظى تضامن الشعب الجزائري مع الشعبين الفلسطينى والصحراوي بتنظيم احتفالية تكريمية للطالبات الصحراويات والفلسطينيات يوم 08 ماي 2022 أشرف عليها السيد وزير التعليم العالى والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عبد الباقي بن زيان بمعية السيدة وزيرة التضامن الوطنى والأسرة وقضايا المرأة، السيدة كوثر كريكو بجامعة هوارى بومدين للعلوم والتكنولوجيا.

وفى كلمته، بالمناسبة، أمام ثلة من إلطالبات الصحراويات والفلسطينيات المكرّمات، قال السيد بن زيان: "إن هذا الحفل المقام على شرف الطالبات الصحراويات والفلسطينيات،

يحمل أكثر من دلالة، فهو يعبر عن مواصلة دعم الجزائر لكل قضايا التحرر في العالم ومساندتها وتأييدها اللامشيروط لكل الشعوب المضطهدة التى تتعرض للفتك والتقتيل من طرف مستعمريها، كما أنه رسالة لوقوفنا إلى جانب العدل والحق والقيم الإنسانية والقوانين الدولية". ومن جهتها، وجهت السيدة كريكو تحية تقدير لنضال المرأة الفلسطينية والصحراوية " الصامدة في وجه كل التحديات دفاعا عن قضاياها العادلة أينما وجدت وفي كل المجالات، مقتدية بشقيقاتها بطلات الجزائر اللاتي كن فاعلا وسندا للثورة التحريرية

## ساهرون على تجسيد أنشطة الادارة الجامعية بتوجيهات مدير الجامعة

عرفت الأمانة العامة لجامعة الشهيد حمه لخضر التي يتولى إدارتها السيد شوقي مدلل، وكذا مختلف مصالحها على مستوى المرافق الجامعية نشاطا متسارعا على أكتر من صعيد بتوجيه من السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي في إطار إستراتيجية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. في هذا اللقاء مع السيد الأمين العام للجامعة طبيعة هذه النشاطات بجملة من المرافق وأيضا جديد قطاع الأمانة العامة

> ■■ نصبتم مؤخرا مديرا فرعيا جديدا لمديرية الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية، فما دلالة هذا التعيين، وما هو جديد القطاع في مجال

> ◄ يعتبر النشاط الثقافي والعلمي والرياضي ركيزة من الركائز التي تحظى باعتبار كبيّر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تم استحداث مديرية

كاملة خاصة بالحياة الطلابية على مستوى الـوزارة. من هذا المنطلق عملت الجامعة على ترقية النشاط الثقافي والعلمي والرياضي بما يواكب السياسة العامة للقطاع. وعليه، وتطبيقا لتوجيهات السيد مدير الجامعة نحن نعمل على تجسيد أنشطة الإدارة الجامعية والرقى بها إلى الأفضل. وفي إطار

هذه الاستراتيجية، تعززت المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية بكل الوسائل والمورد البشري المؤهل لغرض تسطير برامج تنشيطية في إطار سياسة القطاع. عقدنا أول جلسة عمل مع الفاعلين في هذه المديرية الفرعية للأنشطة وهم المدير الفرعي الجديد بشير زيدان وموظفى المديرية وكذا رؤساء المصالح على مستوى الكليات ومعهد العلوم الإسلامية؛ وذلك بهدف وضع برنامج ثقافي وعلمي ورياضي يندرج ضمن الأهداف المسطرة في إستراتيجية القطاع حيث من شأن هذه النشاطات المتنوعة التي تتم بالموازاة والتكوين البيداغوجي أن تجعل من الطالب الجامعي طالبا متكاملا واعيا وحيويا يارس هواياته باستغلال الفضاءات الثقافية والعلمية والرياضية والترفيهية المختلفة إلى جانب تكوينه البيداغوجي. ولذلك راعينا أن يكون البرنامج التنشيطي المسطر بثرائه وتنوعه وتوقيته وظروف تنظيمه وتنفيذ فقراته متلائما مع البرنامج البيداغوجي للطالب.

■■ عقدتُم مؤخرا اجتماعا تنسيقيا ضم مديري المكتبات الفرعية لتدارس وضعية المكتبات في الجامعة. لو تعرّفنا بإيجاز عن أهم ما جاء يي الاجتماع بخصوص واقع الكتاب والمكتبات؟

◄ انعقد هذا الاجتماع مع المديرين الفرعيين للمكتبات بتوجيه من السيد مدير الجامعة في إطار دعم المكتبات الجامعية ودفعها لاستكمال إجراءات إدراج البيانات الخاصة بمذكرات الماستر في المستودع الرقمي، وهو إجراء من شأنه تسهيل عملية الرقمنة على مستوى المكتبة المركزية. كما أن عملية إدراج الفهارس الخاصة بالمكتبات الفرعية على مستوى المكتبة المركزية تعتبر إحدى أولويات النشاط المكتبي لما تمثله من أهمية في تسهيل عملية الولوج الرقمي دون عناء الاتصال بِالمكتبة. للإشارِة تضم المكتبة المركزية أكثر من 11 ألف عنوان و28 ألف كتاب، وكلها موضوعة في متناول طلبة الجامعة، كما تعتبر المكتبة الرقمية إحدى ابرز توجهات القطاع في مجال الرقمنة.

■■ شرعت جامعة الوادي يوم 02 جوان 2022

ولأول مرة في تاريخها في تنظيم دورات في التكوين الإداري لموظفي القطاعات العمومية، كيف تقيمون نتائج ذلك على منتسبي القطاع العمومي؟

◄ فعلا، أشرفت الجامعة على إطلاق دورة تكوينية لمنتسبي القطاع العمومي في إطار المهام الاصلية للجامعة والمتعلقة بالتكوين المستمر حيث شملت العملية 103 من الموظفين في قطاعات الصبحة العمومية

والإدارة المحلية والتكوين المهنى والأسملاك التقنية والإدارة العامة. ويندرج هذا التكوين في إطار التكوين قبل الترقية حسب القوانين الأساسية، وكذا التكوين قبل الترسيم حسب القوانين الأساسية. وأشير بأن هذه العملية التكوينية هي الأولى من نوعها على مستوى جامعة الوادي. ومن نتائجها

استحداث موارد مالية إضافية للجامعة، وأيضا ضمان التكوين الإداري لموظفي القطاعات العمومية داخل تراب الولاية تفاديا لعناء تنقلهم إلى خارج الولاية كما جرت عليه العادة من قبل. كما سيستمر هذا النوع من التكوين الإداري بتوسيع العملية التكوينية لكى تمس منتسبى المؤسسات العمومية ذات الطابع الاقتصادي. نأتى للمركز المكثف لتعليم اللغات الذي تشرف على تسييره الأمانة العامة، هل أدى رسالته في تعليم اللغات الأجنبية، نرجو إعطاء أرقام عن

◄ تأسس المركز سنة 2003 ومديره الحالى هو الدكتور عمار مصطفاوي. يقدم المركز تكوينا مكثفا من المستوى القاعدي إلى المستوى المتقدم (B2) في ست لغات معتمدة من الأمم المتحدة؛ وهي الانجليزية، الإسبانية، الفرنسية، التركية، الإيطالية والألمانية، كما تم إجراء تكوين في لغة الإشارة. ويعتبر المركز المكثف للغات أحد المراكز التكوينية في الجامعة حيث يعمل على تأطير منتسبي الجامعة وكذا الموظفين التابعين للمؤسسات العمومية والاقتصادية في مجال اللغات الأجنبية وهذا من خلال اتفاقيات ثنائية تربط المركز بهذه الهيئات، كما أن التكوين بالمركز مفتوح لمنتسبي القطاع الخاص والأفراد الخارجيين. ويقدم المركز دورتين فى كل سنة بمعدل شهرين ونصف الشهر لكل دورة تكوينية تمثل مستوىً لغويا. ويلاحظ ارتفاعا تدريجيا في عدد المتكونين بالمركز. في سنة 2016 و2017 بلغ عدد المتكونين بين 199 و200 متكونا، وفي سنة 2018 ارتفع العدد ارتفاعا ملحوظا إلى 1038 متكونا، ثم في سنة 2019 بجد 1165 وفي سنة 2020 وصل العدد إلى 1029 غير أننا لاحظنا انخفاظا في سنتي 2021 و2022 ولعل السبب يعود إلى جائحة كورونا حيث شبهدت السنة الأولى تسجيل 831 متكونا والسنة الأخيرة 635 متكونا في دورة تكوينية وحيدة. ونتوقع ارتفاع العدد في السنة المقبلة بعد أن أزيحت كل التحفظات والاجراءات الاحترازية المتعلقة بجائحة كورونا.

■ لقاء: د. خليفة قعيد

## نشاطات إدارية



- ♦ الأمين العام للجامعة يفتتح يوم 2022.06.27 ونيابة عن مدير الجامعة أشعال اليوم التكويني بالجامعة حول الإصلاح الميزانياتي الجديد وفق مقاربة البرامج والأهداف لفائدة السادة عمداء الكليات وأمنائها العامين.
- ♦ اجتماع تنسيقي يوم 2022.06.22 الجامعة أشرف عليه مدير التكوين في الطورين الأول والثاني بشير مناعي نيابة عن مدير الجامعة حول إجراءات تطبيق محتوى المذكرة التوجيهية للإصلاح الميزانياتي. ضم الاجتماع نائبا مدير الجامعة للعلاقات الخارجية الأاستاذ الدكتور قدة الحبيب و نائب المدير للبحث العلمي الأستاذ الدكتور بوبكر منصور والأمين العام للجامعة شوقي مدلل ومسؤول خلية الجودة الدكتور فارس أسعادي
- ♦ اجتماع للأمين العام للجامعة 2022.06.21 مع إطارات الديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية بشير زيدان وإطارات المديرية ورؤساء مصالح الأنشطة في كليات الجامعة ومعهد العلوم الإسلامية تحضيرا لاحتفالات الذكرى الستينية للاستقلال وحفل اختتام الموسم الجامعي يوم 30 جوان 2022
- ♦ لقاء تقييمي يوم 2022.06.14 للأمين العام للجامعة بقاعة الاجتماعات المركزية جمع المدراء الفرعيون والأمناء العامون للكليات ومعهد العلوم الإسلامية حول الوضعية المالية لسنتي 2021 و 2022 في إطار المقاربة الجديدة لتسيير الميزانية بالأهداف والبرامج.
- ♦ مشاركة يوم 2022.06.06 لجامعة الوادي ممثلة بالأمين العام للجامعة شوقي مدلل والمدير الفرعي للمستخدمين قيس عبنة في اليوم الإعلامي حول الاجراءات و المعايير الجديدة لتوظيف الأساتذة المساعدين صنف "ب" والذي نظمته مديرية الموارد البشرية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمقر الندوة الجهوية للشرق بجامعة قسنطينة 3
- ♦ اجتماع تنسيقي للأمين العام للجامعة يوم 2022.06.01 مع مع مديرة المكتبة المركزية ومدراء المكتبات الفرعية للكليات حول تنفيذ مخرجات لقاء مدير الجامعة مع فريق تقييم وتطوير الموقع والنشاط العلمي الإلكتروني الذي كان قد انعقد يوم 31 ماي 2022.
- ♦ مشاركة يـوم 2022.05.26 عـبر تقنية التحاضر المرئي عن بعد لنائب مدير الجامعة للتنمية والاستشراف الدكتور لسود عبد الحليم، والأمين العام للجامعة مدلل شوقي في اجتماع حول المنصة الرقمية الجديدة لممتلكات قطاع التعليم العالى تحضيرا لانطلاقها بجامعة الشهيد حمه لخضر التي تم اختيارها كمؤسسة نموذجية في اعتماد المنصة الرقمية (progres) كالية ضبط للممتلكات العقارية للقطاع.
- ♦ الأمين العام للجامعة يشرف نيابة عن مدير الجامعة يوم 2022.06.02 على أول دورة تكوينية بمركز التكوين الجامعي لفائدة موظفي القطاعات العمومية.

■ جمعها: د. عمر حميداتو

مدير الجامعة لدى تقييمه للموسم البيداغوجي 2021-2022

## « دراسة نقاط الضعف والقوة لتحسين التكوين الجامعي»

تقييم الموسم البيداغوجي لجامعة الشهيد حمه لخضر من جوانبه المتعددة ودراسة نقاط القوة فيه لاستثمارها ونقاط الضعف لمعالجتها وتجاوزها هو القاعدة العملية لضمان أي تعليم وتكوين جامعي نوعي من شأنه تطوير إنتاج الجامعة العلمي والبحثي ووضعه على السكة السليمة للوصول بالجامعة إلى مصف الجامعات المتقدمة.



من هذا المنظور، عقد السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي يوم 2022.06.28 الاجتماع التقييمي لنهاية الموسم البيداغوجي 2022-2021 بقاعة المحاضرات الكبرى أبو القاسم سعد الله بحضور السادة عمداء الكليات ومدير معهد العلوم الإسلامية ونواب العمداء والأمين العام للجامعة والأمناء العامين للكليات ومعهد العلوم الإسلامية. وقد رافق السيد مدير الجامعة في هذا الاجتماع السادة نوابه بتقديم عروض عن قطاعاتهم، وهم المكلف بالتكوين بالطورين الأول والثاني والشهادات الأستاذ الدكتور بشير مناعي، والمكلف بالعلاقات الخارجية الأستاذ الدكتور الحبيب قدة، والمكلف بالتكوين في الطور الثالث والبحث العلمي الأستاذ الدكتور بوبكر منصور، والمكلف بالتنمية والاستشراف، والسيد الأمين العام للجامعة شوقى مدلل. وشهد الاجتماع نقاشات مستفيضة وتقديم جملة من الاقتراحات والتوصيات لضمان دخول بيداغوجي جيد في الموسم القادم.

وتكتسي عملية تقييم الموسم البيداغوجي الحالي ووضع الأصبع على نقاط القوة والضعف والتحضير للموسم القادم أهمية قصىوى حسب ماجاء في كلمة السيد مدير الجامعة" إن عرض نقاط القوة ونقاط الضعف للاستفادة منها ومعالجة الاختلالات المسجلة قصد تحضير الموسم البيداغوجي القادم بصورة أفضل وضمان سيره الحسن ورفع مستواه البيداغوجي والتنظيمي لهو من الاهمية بمكان بالنسبة لخطط واستراتيجية الجامعة".

في الشق اليداغوجي، وبعد الاستماع إلى تقرير نائب المدير للتكوين في الطورين الأول والثاني، وافق السيد مدير الجامعة على اقتراح تنظيم نصف يوم تكويني حول منصبة "بروغرس" تقدمه كلية التكنولوجيا اعتبارا لخبرتها النموذجية في هذه المنصة الرقمية، وكذلك الاستعداد للعودة بالعمل وفق النمط الحضوري للدراسة في الموسم القادم، كماتم إقرار تأجيل إعادة التسبجيل لطلبة الليسانس

والماستر إلى الدخول الجامعي القادم في شهر سبتمبر وذلك مراعاة للظروف الحرارية الصعبة في شهر

وأوصىي السيد مدير الجامعة فيما يخص التكوين في الطور الثالث والبحث العلمي بتعيين لجنة مختصة من الخبراء مهمتها ضبط مشاريع الدكتوراه وتحديد معاييرها حفاظا على قيمتها العلمية؛ وذلك بعد الاستماع إلى تقرير نائبه المكلف بالتكوين في الطور الثالث والبحث العلمي. كما استمع مدير الجامعة والحضور إلى تقرير قدمه نائبه المكلف بالعلاقات الخارجية حول الاجراءات الجديدة لبرنامج حركية التربصات للخارج قصيرة المدى والإقامية لطلبة الدكتوراه والأساتذة والموظفين والمعايير الجديدة وعرض قيمة المنح وفق الاتفاقيات المبرمة مع جامعات أجنبية ومعًايير انتقاء المشاريع. كما استمع إلى عرض لنائبه المكلف بالتنمية والاستشراف حول مشاريع العمليات المبرمجة منها إنجاز قاعات وتجهيزات جديدة للتعليم عن بعد وتجهيز قاعات للإعلام الآلى بالكليات غير التقنية واستكمال التجهيز بالإعلام الآلى بالكليات التقنية.

وبعد أن استمع إلى عرض قدمه السيد الأمين العام للجامعة شوقي مدلل، حول وضعية استهلاك ميزانية التسيير لسنة 2021.12.30 على مستوى الكليات، والتطرق إلى المردودية، ووضعية الاستهلاك الثلاثي الميزانياتي، ووضعية العطل، وحضور وغياب الموظفين وتراخيص الخروج، ووضعية الأمن الجامعي واحترام البصمة الالكترونية ومجال النشاطات الثقافية والعلمية والرياضية، قدم السيد مدير الجامعة جملة من الملاحظات والتوجيهات منها ضىرورة انضباط الموظفين حفاظا على روح العمل والسلوك القويم في الحرم الجامعي. كما أعلن أن اطلاق الموقع الالكتروني الجديد للجامعة سيتم يوم رسميا يوم 5 جويلية 2022 تزامنا وحلول الذكرى الستين لعيد الاستقلال والشباب.

د. دلیلة صالحی

## نشاطات مدير الجامعة



- ♦ الإشمراف يوم 2022.06.27 على اختتام الموسم الجامعي 2022-2021 لمركز المساعدة النفسية لجامعة الشهيد حمه لخضر بحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية عمار غرايسة ورئيس مركز المساعدة النفسية الدكتور محمد الصالح جعلاب وفريق العمل وأساتذة وطلبة.
- ◊ ترأس الوفد الإداري والبيداغوجي للجامعة في اللقاء التكويني بجامعة فرحات عباس سطيف1. ويتشكل الوفد من نواب المدير وعمداء الكليات والأمين العام للجامعة والمديرين الفرعيين والأمناء العامين للكليات والمديرة الفرعية للميزانية والوسائل.
- ♦ الإشراف يوم 2022.05.30 بقاعة الاجتماعات المركزية على حفل تكريم الفائزين في مسابقة الأسبوع العلمي المنظم بجامعة سطيف1 في الفترة من 15 إلى 21 ماي 2022.
- ♦ اجتماع تشاوري يوم 30 .05. 2022 مع اللجنة التحضيرية للملتقى العلمي الجامعي الوطنى "التحديات الراهنة والمستقبلية للجامعة الجزائريَّة" المنتظِّر أن تنظمه الجامعة من 30 أكتوبر إلى 1 نوفمبر القادم في إطار احتفالات الذكرى الستينية للاستقلال الوطني.
- ♦ اجتماع تقييمي يوم 31 .05. 2022 حول الموقع الإلكتروني للجامعة والنشاط العلمي الإلكتروني جمع السيد المدير مع أعضاء اللجنة المكلفة بتطوير الموقع
- ♦ مشاركة مدير الجامعة بكلمة قيمة حول الشباب والطلبة في ندوة القافلة الوطنية "شاب فكرة" التي استضافتها الجامعة يوم 30 .05. 2022.
- ♦ تلقي رسالة تهنئة وتقدير يوم 2022.05.22 من شيخ الطريقة التجانية الأستاذ الدكتور محمد العيد التجاني رسالة بمناسبة فوز باحثي وطلبة الجامعة بالمراتب الأولى في منافسة الأسبوع العلمي الوطني المنظم بجامعة سطيف1 من 15 إلى 21 ماى .2022
- ♦ الإشراف يوم 19 .05. 2022 بالجامعة على احتفالية الذكرى الـ66 لعيد الطالب يوم 19 ماي بمشاركة السلطات المحلية والأسرة الثورية وعلى رأسهم السيد والى ولاية الوادى وحضور مكثف للأساتذة والطلبة.
- ♦ الإشراف يوم 16 .05. 2022 على عملية انطلاق مشاركة جامعة الموادي وتمثيل وفدها في فعاليات الأسبوع العلمي الوطني الثاني المنظم بجامعة سطيف من 15 إلى 21 ماي 2022 وشاركت فيه زهاء 106
- ♦ ترأس أشغال المجلس العلمي يوم 2022.05.10 اجتماع المجلس العلمي للجامعة بحضور السادة نواب المدير وعمداء الكليات بالجامعة وعميد معهد العلوم الاسلامية والسادة أعضاء المجلس العلمي.
- ♦ الإشراف يوم 2022.05.09 على الدورة الرياضية لكرة القدم التي نظمها فرع جامعة الوادي للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي التابعة للاتحاد العام للعمال الجزائريين.





### يوم الطالب 1956ماي 1956

## 



شكل الاحتفال بالذكرى الـ66 لعيد الطالب 19 ماي 1956 الحدث الوطني البارز في جامعة الشهيد حمه لخضر. وقد نميز بمشاركة السلطات المحلية والأسرة الثورية يتقدمهم الشهيد حمه لخضر. وقد نميز بمشاركة السلطات المحلية والأسرة الثورية يتقدمهم السيد والي ولاية الوادي، وجموع غفيرة من الأساتذة والطلبة الذين جاؤوا لمعايشة ذكرى الحدث الوطني الذي يحمل أكتر من رمزية تاريخية وعلمية في نفوس طلبة العلم والمعرفة. ويخلد هذا التاريخ ذكرى حدث إضراب الطلبة الجزائريين وشنهم إضرابا عاما دعما لثورة التحرير وبداية التحاقهم بها حيث شارك في الإضراب آلاف الطلاب الجزائريين داخل الجزائر والموجودين خارجها في الجامعات الفرنسية والمصرية والتونسية، وتوسع الإضراب ليضم طلاب المدارس الثانوية.

#### د. عبد الكريم شين

ويمثل عيد الطالب الذي افتتح فعالياته السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي فارقة تاريخية في النضال والكفاح الوطني. وحسب ما جاء في كلمته، فإن الدور الذي لعبه طلبة الأمس الذين غادروا مقاعد الدراسة ليلتحقوا بالثورة التحريرية، لن يمحى من الذاكرة الجزائرية وخاصة من ذاكرة الطلبة من جيل اليوم الذين عليهم – كما قال- التسلح بالمعلم والمعرفة والاعتبار من التحديات الأمنية والغذائية التي تواجه دول العالم مشدّداً على ضرورة مواجهة التحديات المستجدة مطمئنا بوجود مؤشرات إيجابية تجعل الجزائر في منأى عن أيّ مخاطر محتملة داعيا إلى الاعتزاز بالثورة واستلهام قيمها النبيلة والمثابرة على العلم والمعرفة ومضاعفة الجهود لكسب الرّهان. كماكان الحدث فرصة سانحة لتلاوة رسالة السيد رئيس الجمهورية إلى الأسرة الجامعية والتي هنأهم فيها بعيد الطالب مبرزا في نص الرسالة الرئاسية الدور الذي لعبه بالأمس في سبيل تحرير الوطن ودوره اليوم في رفع التحدي وكسب معركة العلم والمعرفة لصالح خدمة الوطن وتنميته الاقتصادية والاجتماعية.

من جهته، الأمين العام الولائي لمنظمة المجاهدين السيد بشير عبادي، ركز في كلمته باسم الأسرة الثورية، على رمزية الحدث التاريخي مشددا على أهمية أن يلتقي في هذا اليوم الأغرّ جيل نوفمبر 54 مع أبنائه من جيل الاستقلال وهم الطلبة ورجال العلم والثقافة مشيراً إلى تسجيل طالب الأمس

تاريخه بأحرف من نور بالتحاقه بالثورة يوم 19 ماي 1956 مغادراً مقاعد الدراسة وانضمامه للعمل المسلّح، داعيا طلبة اليوم إلى السير على النهج ذاته لبناء جزائر الغد التي تعزز الاستقلال الوطنى وتصون رسالة الثورة المقدسة.

الوطعي وتصون رساله النورة المقدسة. من جهته أكد السيد الأمين العام الولائي لمنظمة المجاهدين بشير عبادي باسم الأسرة القورية على أهمية أن يلتقي في هذا اليوم الأغرّ جيل نوفمبر ورجال العلم والثقافة مشيراً إلى تسجيل طالب الأمس تاريخه بأحرف من نور بالتحاقه بالثورة يوم 19 ماي 1956 مغادراً مقاعد الدراسة وانضمامه للعمل المسلّح. كما قدّم بالمناسبة الأستاذ الدكتور السعيد عقيب مداخلة تاريخية ورمزيته مشيرا إلى الإضحراب الذي قام به الطلبة الجزائريّون في الدّاخل والخارج أثناء الثورة والتحاقهم بها تاركين وراءهم مقاعد الدراسة والتحاقهم بها تاركين وراءهم مقاعد الدراسة للانضمام للثورة وإنجاحها بتوسيع نطاقها لتمس كافة شرائح المجتمع.

وشهدت الاحتفالية تقديم معارض فنية متنوعة وقيمة تعكس إبداعات وهوايات طلبة الإقامات الجامعية، وكما تم تكريم العديد من الطالبات والطلبة الفائزين في مختلف المسابقات المقامة بالكليّات والخدمات الجامعيّة على غرار مسابقات القرآن الكريم والإنشاد والمديح، والمحاماة والمسرح والرسم والرياضة.

### قالوا عن الحدث...

### والى ولاية الوادي عبد القادر راقع



وحمل راية العلم بقوة في ظل التحديات الراهنة "أدعو جيل اليوم من الطلبة إلى التحلي بالروح الوطنية وحمل راية العلم بقوة في ظل التحديات الراهنة خاصة وأننا في زمن التكنولوجيا، للدفع بالجامعة والوطن إلى الأمام في مختلف المجالات. تعد هذه المناسبة الوطنية عظيمة لكونها تتعلق بمشار كة الطلاب الجزائريين في الثورة حيث قاموا –وقتها- بمغادرة مقاعد الدراسة والالتحاق بالجبال لمشار كة المجاهدين. إنه حدث عظيم في مناسبة عظيمة وقد أصبح عادة لتحفيز الطلاب لتقديم الكثير في مجال أعمالهم وتطوير الجزائر في ميدان التكنولوجيا ووضعها في مسار الدول المتقدمة

### رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي

اعتبر مدير جامعة الشهيد حمه لخضر الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي أن "هذه الاحتفالية تشكل قيمة عظمى للجزائر وللجامعة الجزائرية على وجه أخص؛ فهي رسالة للطلبة اليوم لحفظ التاريخ والانسجام مع مبادئ الشورة وشحن الهمم. إن الدور المنتظر من



طلبة اليوم هو أن يكونوا خير خلف لخير سلف للمضي قدما بالبلاد ورفع التحديات على مختلف الأصعدة، خاصة المرتبط منها بالأمن الغذائي والأمن الطاقوي، فعلى الجميع أن يكونوا في نفس الخندق لتحقيق آمال جيل الأمس من الشهداء وجيل اليوم من الشعب".

## رئيس المنظمة الولائية للمجاهدين

بالوادي بشير عبادي

أكد السيد رئيس المنظمة الولائية للمجاهدين بشير عبادي الذي عاش وشارك في أحداث الثورة ولا زال يذكرها بأن " للتاريخ وقفة.. وللذكرى عبرة.. وللعلم منارة.. وللشهداء ترحما.. إنه لشرف عظيم أن يلتقي في هذه المناسبة بجامعة الشهيد حمه لخضر جيل



نوفمبر 54 بجيل الاستقلال المتمثل في الطلبة ورجال العلم.. هذا يذكرنا بخروج الطلبة التاريخي يوم 19 ماي 1956 بكل شغف وفخر، تاركين مقاعد الدراسة بقصد الالتحاق بصفوف الثورة في الجبال الشماء. إن أهمية الطالب بالأمس تتمثل في إعطائه دفعا معنويا وروحيا للعمل المسلح، وأما دوره اليوم فيكمن في كونه عثل عظمة الأمة القائمة على أبنائها وتضحياتهم. لذلك ادعو أبنائي الطلبة لحفظ ذاكرة الأمة وإلى الاتحاد لبناء البلاد وحمايتها بالعلم والثقافة والتكنولوجيا، للوصول بها إلى بر الأمان.

جمعتها: د. دليلة صالحي













اليوم الوطني للذاكرة 8 ماى 1945 في ملتقب دولي

## المنفيون الجزائريون في عهد الاستعمار «يزورون» جامعة الوادي

حامت أطياف المنفيين الجزائريين في العهد الاستعماري في أجواء حميمية مؤلمة ومثيرة للأشجان في رحاب جامعة الشهيد حمه لخضر بمناسبة الملتقى الدولي " المنفيون الجزائريون خلال الفترة الاستعمارية 1954-1830" الذي نظمته على مدى يومين كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بالتنسيق مع مخبر بحث التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للجزائر إحياءً لليوم الوطني للذاكرة المصادف ليوم 8 ماي من كل سنة؛ وهي الذكرى السنوية الثانية للحدث التاريخي الذي أقره رسميا السيد رئيس الجمهورية السنة الماضية، تخليدا لذكري مجازر 8 ماي 1945.

#### 💻 د. عبد القادر عزام عوادي

أسهم في تنشيط هذه التظاهرة العلمية والتاريخية التي افتتحها السيد عميد الكلية الدكتور عمار غرايسة نيابة عن السيد مدير جامعة الوادي البروفيسور عمر فرحاتي، عدة أساتذة باحثين من داخل الوطن وخارجه بمداخلاتهم التي تعدت 30 مداخلة، ركز فيها أصحابها على السياسة الاستعمارية الغاشمة في حق الجزائريين خاصة سياسة النفى التى مورست على الجزائريين الأبرياء والعزل حيث قامت السلطات الاستعمارية بنفى مئات العائلات الجزائرية الى العديد من المستعمرات والجنزر النائية التي تحتلها مانعة الكثير من العائلات من التواصل مع جذورها وحرمتهم من حقهم في العيش في أوطانهم وحتى التمتع بدينهم ولغتهم وموروثهم الثقافي.

وكشف المحاضرون في تدخلاتهم عن نماذج لعائلات الجزائرية قاست ويلات النفي من خلال استعراض جملة من الوثائق والشهادات والمراسلات التي توثق معاناتها وكيف أصبح المنفى سجنا كبيرا لأولئك الذين عاشوا غربة المكان والزمان. ولعل من الحقائق اللافتة ما أشار





إليه الدكتور معاذ عمراني حول نفي شخصيات من الجنوب الجزائري وبالضبط من منطقة توقرت تم نفيهما الى جزيرة كايان وهما السيد الحاج احمد الطرابلسي والسيد البشير بن احميدة وكان ذلك بعد ثورة الثائر بوشوشة سنة 1871. كما قدم الباحث بوعمر جيلالي شهادة أخرى لمجاهد ومقاوم جزائري من منطقة الأغواط وهو المجاهد سرادة المرسلي والذي تم نفيه نحو معتقل غويانا. كما ركز بعض الباحثين على المنفيين نحو كاليدونيا الجديدة وهم في الغالب من عائلة المقراني ومن دعم



ثورة الشيخ المقراني في بلاد القبائل وكان المنفيون جراء تلك المقاومة كثيرون جدا وأبعدتهم السلطات الاستعمارية الفرنسية نحو جزيرة بعيدة جدا في المحيط الهادي وهي كاليدونيا الجديدة. وأيضا نفى جملة من العلماء والشخصيات الجزائرية العامة، مثل الشيخ الكبابطي والشيخ ابن العنابي والأمير عبد القادر وغيرهم من الشخصيات التي كانت لها دور ثقافي وسياسي ونضالي في تاريخ الجزائر، وسلط الباحثون الضوء على دور تلك



الشخصيات في بلدان المنفى وماذا قدموا لصالح القضية الجزائرية وللجزائريين حتى وهم خارج الديار. أما البروفيسور عبد اللطيف الحناشي من جامعة تونس فلقد سلط الضوء على المنفيين الجزائريين في تونس والمعاناة التي عاشها أولئك في ظل الظروف الاجتماعية والاقتصادية القاهرة وكيف مارست السلطة الاستعمارية سياساتها التعسفية في حق أولئك المنفيين.

وفي ختام أشغال الملتقى الدولي أوصى الباحثون بتخصيص يوم وطني للنفي يكون فيه التذكير بسياسة القمع الاستعمارية في حق المواطنين الجزائريين وأيضا التعريف بالأسر التى عانت ويلات الإبعاد والنفي الى خارج الديار، كما دعوا الى ربط علاقات تواصل مع أبناء وأحفاد العائلات المنفية إلى الكثير من المناطق في العالم وإعادة اللحمة بينها وبين أهلها هنا في الجزائر وتسهيل عملية تنقلهم الى بلدانهم وأوطّانهم، كما أوصواً بأهمية طبع أعمال الملتقى في كتاب جماعي ونشره على منصات البحث الالكترونية حتى تعم فائدته على الباحثين من داخل الوطن وخارجه.



# جامعة الوادي تحقق فوزا علميا وطنيا

قبل إعلان الفوز الباهر عاش المشاركون في منافسة الأسبوع العلمي الوطني أجواء من "السوسبانس" الرهيب امتزج فيها الترقب بالحذر، والأمل في النجاح بمخاوف الخيبة في انتظار معرفة أسماء الفائزين. ولكن عندما يفكر هؤلاء المشاركون في إمكانيات نجاحهم وقدراتهم العلمية وفي المحيط العام الإيجابي ومناخ الدوافع الحافزة والإمكانيات الموفرة في الجامعة لتحقيق هذا النجاح يعلو الأمل والبسمة والفرح وجوه هؤلاء. هناك بريق في عيون هؤلاء منذ اللحظة الأولى التي نصبوا فيها معارضهم العلمية.. بريق يشير إلى أشياء لم يكادوا يتبينونها.. ربما هي إشارات النجاح التي توعز بها القلوب لأصحابها.

■ د. عبد الله رقيق

ومع ذلك كان الخوف يراود المجموعة كلما رأت اللجان التقييمية تطوف بالعروض. ولوحظ أن أعضاء الفريق العارض لجامعة الشهيد حمة لخضر يتآزرون رغم اختلاف تخصصاتهم حيث تفتح معارض المنافسة من الساعة الثامنة صباحا وتستمر على غاية الرابعة مساء. كان الوقت يم سريعا ولم ينتبه هؤلاء -كما قال أحدهم- حتى أسوار صالون المنافسة رغم الأيام التي أقاموها أنفسهم حصول المنافسة رغم الأيام التي أقاموها أنفسهم حصول جامعتهم تتويج مهم. كان التفكير موجها صوب يوم إعلان النتائج وإمكانية تحقيق النجاح الذي طالما شجعهم على حصوله السيد مدير الجامعة. وكم كانت الفرحة كبيرة حين اعتلى المنصة أساتذتنا وطلبتنا ومدير جامعتنا

وهم يتلقون خبر التتويج الباهر بثلاث مراتب أولى وطنيا. إنه شعور بالفوز لا يوصف سيظل محفورا في ذاكرة هؤلاء الفرسان وفي الذاكرة الجماعية لطلبة وباحثي وأساتذة جامعة الشهيد حمه لخضر.

عند عودة كوكبة الفرسان المتوجين إلى الديار حيث رحاب جامعة الشهيد حمه لخضر حُظي هؤلاء بتكريم متميز في حفل مخصوص أقامه على شرفهم السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي يوم 30 ماي 2022 بقاعة الاجتماعات المركزية بحضور نواب السيد المدير وعمداء الكليات ومدير معهد العلوم الإسلامية ومدير مدرسة الفلاحة ومدير جامعة التكوين المتواصل، ومديرو المخابر والأمين العام للجامعة والطاقم الإداري لمديرية الجامعة وممثلو نقابات

الأساتذة والعمال وعدد من الضيوف. وقد ألقى السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي كلمة قيمة أشاد فيها بالنتائج المحققة والتي نالت إعجاب وزير التعليم العالي والبحث ومديري الجامعات المشاركين في هذه المنافسة . وقد ذكر السيد المدير بالتحضيرات التي سبقت المشاركة ومست مختلف المحاور المقررة منوها بالتميز الذي حصلت عليه الجامعة التي سجلت من ذهب هذا الفوز المتميز الذي أكد المستوى العلمي الذي بلغته الجامعة بوصولها إلى تسجيل على المستوى الوطني. كما تم بالمناسبة تكريم على المستوى الوطني. كما تم بالمناسبة تكريم أغضاء لجنتي التنظيم والإعلام الذين لعبوا دورا أعضاء في تكوين وتحضير جميع المشاركين.



## الفرسان المكرمون من السيد الوزير يروون قصص النجاح

التقت مجلة "جامعة الوادي" بكوكبة الفرسان المكرمين من السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ عبد الباقي بن زيان في فعالية الأسبوع العلمي الوطني الذي احتضنته جامعة فرحات عباس بسطيف في الفترة من 15 إلى 21 ماي 2022 والتي شاركت فيها

106 مؤسسة جامعية عبر التراب الوطني. وقـد سعت المجلة إلى معرفة سر نجـاح هـؤلاء الفرسان بطرح سؤالين على كل منهم: ما هو سر

> المرتبة الأولى وطنيًا في محور الأمن الطاقوي د. عبد المالك عطية كلية التكنولوجيا

> نجاحك؟ وكيف أسهمت جامعتك في نجاح مشروعك

الابتكارى؟ ثم عادت المجلة بإجاباتهم.



د. عطية عبد المالك

انجحت بفضل توفيق الله سبحانه وتعالى ودعوات الوالدين وكل المحبين والمخلصين، ودعم الاسرة الجامعية لجامعة الشهيد حمة لخضر الوادي والعمل الجاد واختيار البحث ذي الأولية لتوجهات الدولة والمجتمع وخدمة الاقتصاد الوطني وحل المشاكل الاساسية التي يعاني منها الشريك الاجتماعي

والاقتصادي. قدمت هذه الجامعة الكثير وأمنت بقدراتها حيث كنت إطارا في سوناطراك لكن محبتى للعلم والبحث العلمى جعلتنى اترك منصبى في الشركة والتحق بجامعتى حيث كنت مسؤول شعبة ومنها إلى قسم هندسة الطرائق حيث اكتسبت خبرة في التعامل مع الاساتذة والطلبة وكان دعم كبير من السادة

مدير الجامعة والنواب والعميد والامين العام للجامعة من خلال توفير كل الامكانيات والوسائل التي تسمح للباحث بالعمل في وسط ملائم ومبدع"

### د. فرحات محمد فؤاد كلية التكنولوجيا



د. فرحات محمد فؤاد

"نجح المخترعون بإيمانهم وبقدراتهم العلمية وافكّارهم الإبداعية وكذا طرق التدريس التي تعتمد على اشراك الطالب في التدريس بإعطائه ثقة في نفسه ليبدع. وقد سمح لهم تفتح الجامعة على محيطها الخارجي بالتطرق الى حل مشكلات واقعية في شكل مذكرات تخرج وأوراق بحثية بإضافة الفكرة الجديدة والحل المكن، كل هذا يعطى صبغة لهذا البحث أن يكون اختراعا. إن دور الحاضنة التكنولوجية كان جليا من خلال دعم الركائز الثلاثة: الأستاذ والطالب والإدارة ممثلة في السيد المدير البروفسير عمر فرحاتي وبنظرته

#### المرتبسة الأولى وطني ــايةمحــور أطروحتىي في 180 ثانية د. مقراني عمر بن الخطاب

الاستشرافية ودعمه اللامحدود"

"أولا توفيق الله عز وجل والعمل بجد والاشراف المختصين وصانعي النجاح وطاعة الوالدين ودعائهم ودعمهم في محطات الحياة المختلفة. جامعة الشهيد حمة لخضر جامعة شالا

في ا لنجاح وإتىقيان كسان

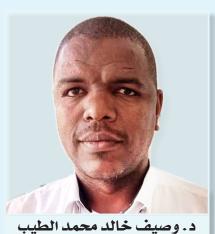


هـدفي البداية هو الإصرار على تحقيق نجاحى والدور الفعال الذي لعبه فريق التكوين وأساتذة من الوزن

الثقيل في البحث العلمي حيث قدمت بحثا جديدا لحل مشاكل معاصرة وهذا ما يميز جامعتى جامعة الشهيد حمة لخضر اشكر السيد مدير الجامعة الاستاذ الدكتور عمر فرحاتي وفريق التكوين الذين كان لهم الدور الفاعل في نجاحى".

### المرتبة الأولى وطنيافي محور أحسن ناد علمي د. وصيف خالد محمد الطيب كلية التكنولوجيا

"سر النجاح يكمن في أننا عملنا بجدية ثم عرضنا مشروعنا بتقنية ثلاث اتجاهات. كما أن عملي المستمر مع النوادي جعلني أضع الاختيار على نادي بن سينا التابع لكلية الطبيعة والحياة بجامعتنا. وفى الأصل أنا مدرب تنمية بشرية أمشى دائما بتخطيط واحترم الزمن والسر الحقيقي هو جدية العمل وخبرتي مع الشباب وأنا انتمى آلي أكاديمية سر، وأعمل مسؤول قسم التقييم واحتك دائما مع الشباب فلا فرق بيني وبينهم".



الطالبنذيرقعيد كلية علوم الطبيعة والحياة



الطالب نذير قعيد

"سر النجاح يكمن في الفكرة الابداعية الأولى لمشروع المزرعة الذكية والتي مصدرها المعايشة لأوضاع مجتمعنا وما عرفه من أزمات غذائية متوالية في ظل الوباء من شح المواد الغذائية الأولية. إن الرغبة في توفير المواد الأولية من زيت ولحوم وسميد وسكر وغيره حيث ولد ذلك في نفسي الرغبة في توفيرها بأسعار زهيدة للطبقات الدنيا من المجتمع التي تعاني من غلاء المعيشة وضعف المداخيل حيث أبدعنا مشروع نموذج المزرعة الذكية المتكاملة وفق رؤية متكاملة لتحقيق أمننا الغذائي وتحقيق اكتفائنا في الغذاء. أما سر النجاح الأول هو العمل الجماعي بين الطلبة والأساتذة في النادي، كذلك توجيهات الأساتذة في مشروعناً وكذلك الأرضية الخصبة ودعم أهلى بوادى سوف المعطاء. كما أعطتني مرافقة الأسرة الجامعية لجامعة الشهيد حمة لخضر الفرصة وكل الامكانيات المادية والمعنوية وعلى رأسها السيد مدير الجامعة، حيث ان أي طلب نقدمه له يحصل على القبول بالموافقة في اطار نجاح مشروعنا فضلاعن إياني بفكرتي ودعم أهلي وأصدقائي جميعا" جمعها: د. عبد الله رقيق

## قائمة المشاريع الابتكارية لجامعة الوادي المشارك بما في الأسبوع العلمي

### محور الأمن الطاقوي د.عطية عبد المالك/د.فرحات محمد فؤاد: مشروعان

 1 - استغلال المياه العادمة عن طريق التبخير في مراكز التحلية لإنتاج الماء المقطر بفضل مكيف الهواء المعتمد على الطاقة الحرارية الأرضية.

2 - تصميم وإنجاز مكيف هوائي يعتمد على الطاقة الجيوحرارية واستغلاله في تربية الدواجن

### محور صحة المواطن

### د.سمير درويش: 11 مشروعا

1 - رذاذ مكون من جسيمات النحاس النانوية الحجم مصنعة من مستخلص نبات الرجلة مضاد للأكسدة والتهابات الكبدوالحلق

 2 - هيدروجال مركب من جريئات الزنك والنحاس بحجم النانومتر مصنعه من نبات الرجلة لها القدرة على تنشيط خلايا الذاكرة والجهاز العصبي وحماية خلايا الدماغ من التلف

3 - ضمادات طبية مضادة للالتهابات والجروح محضرة من الطين الطبيعي وتحتوي على مواد فعالة طبيعية

4 - إنتاج قناع واقي مزود بفلتر مضاد للميكروبات
 5 - مستحلب للشرب مصنع من مواد طبيعية لإعادة
 توازن عمل الغدة الدرقية

 6 - رذاذ من منتجات طبيعية صغيرة يتم تصنيعها من مستخلص نبات الرجلة كمضاد للأكسدة وضد التهاب الحلق

التهاب الحلق 7 - إنتاج مُركَبات نانوية من منتجات حيوانية ومضافات غذائية كوسيلة لحمل، حماية ونقل المواد العلاجية في الجسم

8 - مرهم خلاصة نبات ومواد طبيعية مضادة
 للالتهابات الخارجية والحروق من الدرجة الأولى

9 - أقراص جيلاتينية لحماية القلب من الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي لمرضى السرطان

10 - كمادات طبية مطهرة لجروح مرضى السكر

11 - أقراص مصنوعة من منتجات طبيعية تحفز إنتاج الأنسولين وتقلل من أثار مرض السكري

#### د.سعیدغندیر:6مشاریع

 1 - روبو ذو نظام حماية الضحايا داخل الابار والقنوات

2 - جهاز انذار للحفاظ على مسافة التباعد الاجتماعي

3 - جهاز قياس الحرارة عن بعد

4 - جهاز انذار من اخطار الغازات السامة

5 - جهاز انذار من اخطار العقارب

6 - جهاز مكثف لتوليد الاكسجين

### الأستاذكساب محمد:

جهاز رسم وتلوين للمكفوفين

## محور الأمن الغذائي:

د. لعويد عبد القادر:

-محور سقى دوار ذكى

أ.دعلالي أحمد

- منتوجات فلاحية محلية ذات مردود وجودة عالية .

أ.دسليماني نور الدين: -منتوجات مشتقات التمور

#### نادي الامن الغذائي

د.وصيفخالدالطيب -السمادالعضوي

-السمادالعصوي ا**لطالب قعيد ندير** -المزرعة الذكية المدمجة

## أطروحة حول تحسين وتطوير هندسة الركبة الاصطناعية

## الطالب خير الدين زهواني يحصل على الدكتوراه بامتياز في المجر



اتم الطالب خير الدين زهواني مناقشة أطروحة الدكتوراه وبتقدير امتياز وبذلك تحصل على درجة الدكتوراه في مجال الميكانيك الحيوية من جامعة سانت اشتفان(MATE University) بدولة المجر، وكان موضوع مذكرته حول (

تحسين وتطوير هندسة الركبة الاصطناعية) للتذكير الطالب خير الدين زهواني خريج جامعة الوادي ماستر هندسة ميكانيكية تحصل على منحة التكوين في الدكتوراه

## نشاطات علمية في الجامعة

### شهر جوان:

- ◄ مركز المساعدة النفسية للجامعة يقيم يوم 2022.06.21 ورشة تكوينية حول تقييم وتشخيص اضطرابات التعلم لفائدة طلبة الماستر والليسانس في علم النفس والتربية وذلك بالتنسيق مع مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي لكلية العلوم الاجتماعية والانسانية.
- ◄ دار المقاولاتية بجامعة الوادي تنظم أبوابا مفتوحة بكلية علوم الطبيعة والحياة بالشراكة مع المشروع الأوروبي pasa
- ▶ أول ورشة عالمية للتكوين في الرسم والتلوين يوم 2022.06.8 بالحاضنة الجامعية لفائدة الطلبة المكفوفين المنتسبين للجامعة بتطبيق جهاز الرسم بالألوان لمخترعه الطالب محمد كساب من جامعة الوادى
- ► كلية علوم الطبيعة والحياة بجامعة الوادي تنظم يوم 2022.06.04 اليوم الدراسي الخامس حول علوم البيولوجيا بالتنسيق بين قسم البيولوجيا الخلوية والجزيئية ومخبر البحث BABDA
- ▶ دار المقاولاتية تنظم ندوة علمية حول "التجارة الإلكترونية والرقمنة في المؤسسات الناشئة" بالشراكة مع مخبر النمو والتنمية الاقتصادية في الدول العربية بكلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير
- ▶ معهد العلوم الاسلامية ينظم الملتقى الدولي السابع "المقاومة الثقافية لأعلام الفكر الإصلاحي في الجنوب الشرقي الجزائري مابين"1962-1900م" يوم 4 و5/06/2022.

#### شهرماي:

- ◄ ورشة دكتورالية حول المنهج الانثربولوجي لمخبر التكامل المعرفي بين علوم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية.
- ◄ كلية الحقوق والعلوم السياسية تنظم مسابقة محامي المستقبل يوم 15/05/2022.
- ◄ دار المقاولاتية تنشط ندوة علمية حول إنشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة يوم 16/05/2022.
- ► ندوة فكرية بكلية اللغات والآداب حول رواية " الملحد بقي بن يقظان" لرشيد هميسي يوم 15/05/2022.
- ◄ ورشة دكتورالية حول منهج النقد الثقافي يوم 14/05/2022 من تنظيم مخبر التكامل المعرفي بين علوم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية لجامعة الوادي
- ▶ التأليف اللغوي في منطقة سوف خلال الفترة الاستعمارية موضوع يوم دراسي لكلية اللغات والآداب يوم 11/05/2022.
- ◄ ندوة علمية لدار المقاولاتية لطلبة قسم الإعلام الآلى والمعلوماتية يوم 11/05/2022.
- ▶ تكلية علوم الطبيعة والحياة تنظم المؤتمر الدولي حول تثمين النباتات البديلة والأراضي المتدهورة والهامشية يوم 11/05/2022.
- ◄ دار المقاولاتية تنظم ندوة حول التمويل
  الإسلامي للمؤسسات الناشئة يوم 11/05/2022.
- محاضرة للدكتور مراد معاش حول الذكاء
  الاصطناعي في البيئة التقنية يوم 2022/09/05.
- ◄ ملتقى دولي لكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية يوم 20/05/08 حول ذكرى مجازر 08 ماي 1945

جمعها: د. عمر حميداتو



## التكوين الجامعي في معترك الجودة

يشغل موضوع ضمان جودة التكوين اهتمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والباحثين والطلبة وقد تزامن هذا الاهتمام مع وضع ترسانة من القوانين وإنشاء مرافق ومصالح وخلايا في المؤسسات الجامعية تعنى بالجودة ومتابعتها تحسينا للتكوين والبحث العلمي. وقد طرحت مجلة "جامعة الوادي" بعض التساؤلات في الموضوع على كل من السيد رئيس خلية الجودة الأستاذ الدكتور فارس اسعادي والسيد نائب مدير الجامعة للتكوين في الطور الثالث والبحث العلمي الأستاذ الدكتور بوبكر منصور وعادت بهذه الإجابات.

#### ■ د. عمر حميداتو

رئيس خلية ضمان الجودة الأستاذ الدكتور فارس إسعادي تحديد نقاط القوة والضعف جعل جامعتنا يخ تقدم مستمر



الدكتور فارس إسعادي أن خلية سمان الجسودة في الجامعات تعتبر بمثابة النواة الأساسية لنظام الجــودة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الجنزائىري والبذي

يتكون أيضا من لجنة تطبيق ضمان الجودة في التعليم العالي والبحث العلمي (CIAQES) والتي انشئت بموجب القرار 164 المؤرخ في 31 ماي 2010 تابعة للأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وهي مكلفة اساسا بمرافقة خلاياً ضمان الجودة في الجامعات ومسئولي ضمان الجودة على مستوى المؤسسات الجامعية، و\_لجان تطبيق ضمان الجودة في التعليم العالى والبحث العلمي الجهوية، والمجلس الوَّطني التَّقييم (CNE) الذي أنَّشئ بمرسوم مؤرخ في 21 جانفي 2010 وكذا ــمسؤولو ضمان الجودة على مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

وحسبه، فإن معايير ضمان وقياس الجودة تتضمنها المرجعية الوطنية لضمان الجودة في التعليم العالي (RNAQES) ؛وهي عبارة عن وثيقة تمثل أساس عملية الجودة والتقييم في المؤسسة الجامعية حيث تحتوي من جهة على معايير الجودة ومن جهة أخرى على المؤشرات والاثباتات المستخدمة في قياسها، انطلاقا من هذه الوثيقة تقوم خلية ضمان الجودة بإعداد تقرير التقييم الذاتي الذي يمكن الجامعة من معرفة مدى تحقيقها الأهداف ، وكذلك مساعدتها على بناء مشروع مؤسسة مبني على معطيات واقعية تتناسب مع امكانياتها المادية والبشرية وكذلك هياكلها المتوفرة. وعما إذا كانت الأهداف المسطرة قد تم تحقيقها، يجيب رئيس خلية ضمان الجودة بأنه "إذا قمنا بتحديد بعض المؤشرات بعينها وقمنا بإجراء مقارنة بسيطة بين ما كانت عليه الجامعة في السنوات الماضية والسنوات الحالية، فإننا نلاحظ تقدما واضحا في تحقيق الاهداف المسطرة ومنها: ارتفاع عدد الأبحاث المقدمة الملتقيات الوطنية و الخارجية، وارتفاع عدد المشاريع المقدمة (المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والتربوية والثقافية)، وكذا ارتفاع عدد براءات الاختراع حيث احتلت جامعة الوادي المرتبة الاولى على المستوى الوطني من حيث عددها في الأسبوع العلمي الوطني الأخير اللقام بجامعة سطيف، ناهيك عن ارتفاع انجازات الطلبة خاصة في مسابقات الدكتوراه على المستوى الوطنى مما يدل على توعية التكوين المقدم للطلبة فضلا عن سرعة الانجاز الاداري، وارتفاع عدد المخابر البحثي، وتحسن ترتيب الجامعة وطنيا إلى الرتبة 18 في التصنيف الأخير المعتمد من طرف الوزارة الوصية

ويضيف السيد إسعادي "أنه تم تقديم تقرير انطلاقا من تقييم الوزارة الاخير إلى السيد مدير الجامعة من إعداد المتحدث والاستاذ عمار زعبي ، حيث تم تحديد نقاط القوة للجامعة ونقاط الضعف والتهديدات بهدف بناء خطة من شأنها معالجة الاختلالات وتداركها مستقبلا للوصول إلى أفضل المستويات المكنة.

أما بخصوص علاقة غلق تخصصات بمدى مستوى الجودة فيها فيعتبر رئيس خلية ضمان الجودة بأن " هذا الأمر خاضع لعدة معايير أهمها عزوف الطلبة عنها أو بلوغها حالة التشبع التي يعاني منها سوق الشغل، وفي الحقيقة أن السببين مترابطان، وهذا لا يعني أنها لا تحقق الدور الذي أنشئت من أجله الجامعة وهو البحث والاستثمار في الموارد البشرية وتقديم إطارات ذات فائدة للمجتمع والمؤسسات الوطنية بأنواعها.

ويشير المتحدث إلىِ أن جودة البحوث " تحددها معايير متفق عليها منها أصالة الموضوع حيث يقدم المعرفة الجديدة ويزيل استفهام قائم، اعتماد لغة علمية جيدة متخصصة والأمانة العلمية وذلك بتحديد مصدر المعلومة .وهذا - كما يقول- يغيب غالبا عن بحوث الطلبة لعدة أسباب كونهم مبتدئين لا يتقيدون بمصدر المعلومة ولا يقدمون حلولا وغالبا ما تكون نتائج أبحاثهم خاضعة لأخطاء القياس وتطبيق خطوات المنهج ، ونشر بحوثهم دون النظر إلى هذه الجوانب يؤدي فعلا الى إنتاجات علمية ذات جودة منخفضة جدا يو ي مصداقية النشر والبحوث العلمية بصفة عامة . أما بخصوص السرقات العلمية فيوضح بأن هذه الظاهرة تعرف على أنها عملية سطو يعتدي من خلالها الباحث على جهود غيره، وغالبا ما يكون هذا السطو نتيجة عدم تمكن بعض الباحثين في أساسيات البحوث، أو جهلهم لآليات النقل القانوني غير أن هناك آليات معتمدة -حسبه- لمكافحة هذه الظاهرة فقد حددها الأستاذ طالب ياسين أستاذ محاضر بجامعة الجزائر 3 في أليات التحسيس والتوعية بخطورة السرقات العلمية لاسيما لطلبة الدكتوراه، وتفعيل دور مؤسسات التعليم العالي في مجال تنظيم التأطير والرقابة، وتفعيل دور المجالس العلمية بخصوص الرقابة على المذكرات والاطروحات بالإضافة إلى الآليات والتدابير العقابية وتتمثل في إنشاء مجلس أداب واخلاقيات المهنة الجامعية على مستوى المؤسسات البحثية من مهامه ومن مهامه إجراء التحقيق بشأن كل إخطار عن وجود سرقة علمية وتقدير درجة عدم الالتزام بمبادئ البحث العلمي وإحالة كل حالة تتعلق بالسرقة العلمية على الجهات الإدارية المختصة في الجامعة وتقدير درجة الضرر بهذه الاخيرة وهيئاتها العلمية.

## السيد نائب مدير الجامعة للتكوين في الطور الثالث والبحث العلمي

الثالث والبحث العلمي الأستاذ الدكتور بوبكر منصور أن مفهوم الجودة بالنسبة الى التكوين في الطور الثالث والبحث العلمي تتجلى في مجموعة من النقاط تتمثل في الحرص على تكوبن جيد للطلبة وفق المتطلبات المحددة في ميثاق ودفتر تكوين طالب الدكتوراه، وتفعيل دور مخابر البحث بخصوص احتضان والتكفل بتكوين مرافقة الطلبة سواء عبر الانشطة والورشات التدريبية او بما توفره من وسائل

وامكانات

المتحدث نقطة أخــرى تتعلق بالجودة وتتمثل تعدد صيغ تنفيذً برامج التكوين ومحساول استثمار مختلف



الامكانات المتاحة لتعزيز تكوين الطلبة (مراكز البحث، منصة ابتكار، الشراكة مع المؤسسات المتوفرة في المحيط الاقتصادي والاجتماعي). كما يعتبر الأستاذ الدكتور بوبكر منصور بأن جودة

التكوين هي من جودة البحث العلمي؛ ذلك أن التكوين الجيد والبحث العلمي الجاد هما وجهان لعملة واحدة هي جودة أداء الجامعة بوجه عام مؤكدا بأن تعزيز إمكانات البحث من ومعدات وهياكل من شأنه أن يشجع، بلا شك، على النهوض بالبحث العلمي ، لكن هذا لا يكفي وحده بل إن سياسة الجامعة هي تحقيق قفزة نوعية في مجال البحث مع الالتزام بميثاق أخلاقيات هذا البحث بعيدا عن كل أشكال سوء السلوك التي تظهر فيما يعرف بالسرقات العلمية التي تشوه جهد الطلبة والأستاذة على حد سواء وتسقط قيم البحث العلمي الأصيل والجاد في وحل الابتذال والتفاهة.

## تقييم التكوين الحضوري للأساتذة حديثي التكوين بجامعة الوادي



خصصت الجلسة الختامية للتكوين الحضوري للأساتذة حديثى التوظيف بجامعة الودي والمنعقدة يوم 2022.06.21 بقاعة التكوين بالمكتبة المركزية لتقييم التكوين الحضوري للأساتذة حديثي التوظيف بجامعة الشهيد حمه لخضر. وقد أشرف على الجلسة السيد نائب مدير الجامعة للتكوين في الطور الثالث والبحث العلمي الأستاذ الدكتور بوبكر منصور. وتناولت الجلسة التقييمية جملة من المحاور الهامة التي دار حولها النقاش التقييمي من طرف رئيس الجلسة والأساتذة الحاضرون. وتتمثل هذه المحاور في الجوانب التنظيمية ومحتوى المادة المقدمة وأسلوب التكوين والعلاقة مع المؤسسة الحاضنة والتجربة الشخصية للأستاذ، وآفاق تطوير التكوين في المستقبل لا سيما كيفية استثمار الخبرات الجديدة والمعارف التكوينية المكتسبة للأساتذة حديث التوظيف لصالح تكوين زملائهم من الدفعات القادمة.

## طلبتنا في الخارج

## **حازم بكيني ..** الحراسة في ماليزر

مجلة "جامعة الوادي" تقوم في هذا العدد بإجراء استطلاع حول الحياة الدراسية والاجتماعية للطالب حازم بكيني، أحد مُبتعثي جامعة الشهيد حمة لخضر إلى جامعة ملايا بدولة ماليزيا والتي تعطينا صورة مقربة عن الحياة الجامعية لهؤلاء الطلبة في ديار الغربة.

#### ■ د. عبد الكريم شين

الطالب حازم بكيني أحد طلبة جامعة الشهيد حمه خضر من كلية التكنولوجيا، ميدان الهندسة الكهربائية، تخصص "التحكم الأمثل للطاقة والتحسين من جودة مصادر الطاقات المتجددة" سافر إلى جامعة مالايا بالعاصمة كولالمبور الماليزية في إطار استفادته من التكوين لتحسين المستوى العلمي بالخارج لسنة 2019، من أجل إقام الجانب العملي والحصول على نتائج تجريبية تدعم النتائج المتحصل عليها ببرامج المحاكاة الرياضية، وتسمع بنشر أكثر من مقال في مجلة علمية مرموقة؛ لكن ظروف جائحة كورونا تسببت في تأخير انتقاله إلى الجامعة المضيفة في ماليزيا.

#### خطوة العلم الأولى بدأت بفنجان قهوة

لم يكن يتصور حازم بكيني أنه سيبتعد ذات يوم عن الديار والجامعة التي تكون فيها "الحقيقة، قلبي يعتصر لفراق منهلي ومهدي الدراسي وأهلي بمسقط رأس وأنا أخوض عباب تجربة علمية جديدة في أقاصي الأرض". الذي دأبه وتدرج عليه. قطع رحلة بمسافة 11.775 كلم على متن الطائرة من الجزائر إلى ماليزيا ودامت لساعات طائرة. ومن لحظة الاستقبال في المطار يعرف الزائر مدى كرم وطيبة الشعب الماليزي "في المطار وجدت كل المرافق كرم وطيبة التي يحتاجها المسافر كالمصلى وأماكن جلوس وشبكة الانترنت المجانية للتواصل والحمامات النظيفة وأكشاك تحويل العملة".

وعن الإقامة، يضيف محدثنا، أنه في البداية أراد السكن بالحي الجامعي، ولكونه يقع داخل الحرم الجامعي وبعيدا عن مناطق السكنية والمراكز التجارية، فقد ارتأى





كراء غرفة في منزل مشترك مع طلبة عرب بالقرب من الجامعة، ما يسمح له بسهولة التنقل خلال النهار والاحتكاك مع أشخاص من مختلف الجنسيات، فزملاؤه بهذا الوسط الجديد هما طالبان سوري ويني، زيادة على تعامله اليومي مع جيرانه من السكان المحليين والصينين، حين تنقله بالمراكز التجارية، إضافة إلى زملائه في المخبر من جنسيات متعددة على غرار الصين والهند وباكستان وبغلاديش.

### مكان مخصص للبحث العلمي

كباحث زائر في جامعة مالايا بالعاصمة كولالبور، وجد حازم نفسه في أعتى المخابر العلمية المختصة في أبحاث الطاقات المتجددة وإلكترونيات الطاقة (PEARL)، أين وطلبة الدكتوراه من طرف الدكتور مصطفى كرمادي وطلبة الدكتوراه العاملين بالمخبر، وتم تسجيله في نظام الدخول الإلكتروني للمخبر وخصص له مكتب ومكان للعمل التجريبي مع توفير مختلف الأجهزة والمكونات الالكترونية التي يحتاجها، إضافة إلى دعوته إلى شرب قهوة حيث تعتبر كتقليد للترحيب بالأشخاص الجدد بالمخبر. ويصف بعض مرافق الجامعة " توجد مكتبة كبيرة بها العديد من الأجنحة، ومختلف أماكن الجلوس للدراسة بما فيها الأرائك و الزرابي، حيث يمكن مشاهدة طلبة يدرسون في مجموعات، وهم جالسون على الأرثن، بينما طلبة آخرون مقيمون على الأرائك كأنهم في منازلهم، ومن هنا أدر كت لماذا يفضل الطلاب الدراسة في مكتبة الجامعة أكثر من بيوتهم أو أي مكان

#### يوميات الدراسة.. شاقة لكنها ممتعة

يقول حازم بكيني أن "الدوام الرسمي يبدأ على الساعة وصباحا، في العادة أذهب صباحا إلى المخبر بالحافلة؛ وهناك خط حافلات عمومي عر داخل الجامعة.. جو الدراسة على مستوى المخبر يسوده هدوء تام واحترام متبادل بين الطلبة والأساتذة في المخبر حيث أني أقوم بقراءة مجموعة من الأوراق البحثية المنشورة وأحاول فهم الأفكار المطبقة فيها واستغلال العناصر الايجابية لمحولات الطاقة للحصول على طاقة بجودة عالية. وفي حالة وجود مشكل على مستوى المعدات التجريبية عكنني طلب المساعدة من الأستاذ أو من طرف زملائي الذين سبقوا وواجهوا نفس المشكل؛ أبقى في المخبر حتى الظهر، وبعد صلاة الظهر في مصلى الكلية، تكون فترة راحة للذهاب الى المطعم للغذاء والدردشة مع الزملاء، وبعدها نرجع للمخبر. زملائي يبقون حتى مع الزملاء وبعدها نرجع للمخبر. زملائي يبقون حتى

الساعة الخامسة مساء نظرا لأنهم يدرسون في الجامعة. أما بالنسبة لي ونظرا لأن مدة المنحة قصيرة ومدتها 41 يوما فأحاول البقاء أكثر مدة في المخبر، لذلك، فإني أغادر المخبر بين الساعة التاسعة والعاشرة ليلا"

### رباط وثيق بين التقاليد والتقدم التكنولوجي

إذا كانت ماليزيا تتميز بمناظر طبيعية خلابة، فإن لشعبها نصيب كبير من عشق هذا البلد الإسلامي والتمسك بالتقاليد والأعراف العريقة. يقول حازم بكيني " شعب ماليزيا ودود ويحب مساعدة الغير، ومتمسك بتقاليده وأعرافه رغم التقدم العلمي والتكنولوجي. يلاحظ جود الأمن والأمان في كل مكان بحيث يكن التنقل بمختلف الأوقات، دون الشعور بالخوف من السرقة أو الاعتداء، وتتميز بكثرة أماكن الصلاة بحيث أنه في كل مكان سواء مركز تجاري أو مرفق عام تجد مكانا للوضوء ومنظام زماني دقيق، وكذا كثرة المباني والعمارات الشاهقة".

#### أطول ناطحة سحاب في العالم في ماليزيا

ناطحات السحاب المعانقة لسماء المدينة، أذكت الفضول عند الطالب حازم " زرت وصعدت إلى أطول مبنى إسمنتي في العالم وهو معلم البرجين التوأمين بارتفاع 375 مترا، ومع الهوائي بطول 452 مترا ويتكونان من 88 طابقا وبهما 78 مصعدا، إضافة إلى العديد من الأماكن السياحية. كما زرت متحف نياغارا وهو المتحف الوطني الماليزي، والذي يشرح بالتفصيل التطور الذي حدث في ماليزيا عبر الأزمنة إلى غاية اليوم، لاسيما تأثير الدين الإسلامي على الشعب الماليزي".

إن التقدم الهائل الذي لمس الطالب حازم جوانبه ومؤشراته، لم يقف عند هذا الحد فحسب بل أيضا من خلال العملاق الصناعي المتمثل في شركة صناعة سيارة بماركة ماليزية (شركة برتون)، التي يستخدم الشعب سياراتها بكل فخر واعتزاز، زيادة على وجود شبكة بتدفق عال مما المجالات حيت تتوفر تغطية الانترنيت بتدفق عال مما يسمح بربط مختلف وسائل الدفع الالكتروني والتسوق عبر الانترنت والتوصيل السريع، حيث يلاحظ تواجد العديد من تطبيقات الهواتف الذكية التي تتيح شراء مختلف الطلبات مع التوصيل إلى البيت، فلا مبالغة إن أكد حازم أن بين عملية تسوق الخضروات من البقالة عبر الهاتف ووصول الأغراض إلى البيت تم من البقالة عبر الهاتف ووصول الأغراض إلى البيت تتم في مدة لا تتعدى 20 دقيقة.

## طَلِبةِ يعنيون في جامعة الوادي:

# «رچين الغزاهر عنا رسمطهم فيسنم المجتري»

التقت مجلة "جامعة الوادي" في جلسة حميمية بنادي الطلبة جوار قاعة المحاضرات الكبرى أبو القاسم سعد الله بطالبين فجيبين من بلاد اليمن الشقيق يدرسان بكلية التكنولوجيا ويحبان جزائر الشهداء وشعبها المضياف حتى النخاع كما قالا للمجلة.

#### ■ لقاء: د. عمر حميداتو

#### علاقتنا بجامعة الوادي ممتازة

تطعّم اللقاء الحميمي بعبق البخور اليمني واللهجة العربية الأقرب إلى اللهجة السوفية وضحكات عفوية تصدر عنهما بين الحين والحين تنم عن رحابة الصدر وأريحية الرضا بالحديث إلى المجلة. الطالب أحمد عبد الله سلمان جاء إلينا وقد ازدان بالزي التقليدي اليمني، العباءة البيضاء الانسيابية تغطي كامل الجسم والعمامة المبرقعة تلف الرأس، وقد طوقت وسطه حزامة مرصعة ثبّت عليها سيف رمزي يسمى "الجنبية" في غمد أخضر يُمثل لون راية قبيلته حاشد، كبرى القبائل اليمنية.

التحق الطالب أحمد عبد الله سلمان بجامعة الشهيد حمه خضر بالجزائر في سنة 2017 قادما من محافظة ذمار جنوب العاصمة صنعاء وتبعد عنها بحوالي 95 كم، بعد أن خضع لمدة عام كامل لدراسة اللغة الفرنسية في المركز المكثف للغات بجامعة وهران، وهو حاليا في إطار بعداد شهادة الليسانس في تخصص الهندسة الكيميائية من محافظة تعز اجل أما طالب الدكتوراء صمدي زيد فهو بحوالي 260 كلم. وقبل أن يلتحق بجامعة الوادي في سنة 201 تابع دروسا مكثفة لمدة عام أيضا في المركز المكثف للغات بإحدى جامعات العاصمة. وفي جامعة الوادي، تحصّل على شهادة الليسانس ثم الماستر ووُفق في اجتياز مسابقة الدكتوراء للموسم 2021/2022 بكلية العلوم مسابقة الدكتوراء للموسم هندسة الطرائق وهو طالب التكنولوجية في تخصص هندسة الطرائق وهو طالب دكتوراء حاليا في سنته الأولى.

عن كيفية التحاق الطلبة اليمنيين بالجامعات الجزائرية، أجاب الطالب حمدي زيد بأن الطلبة المتفوقين تقدم لهم مساعدات لمواصلة لدّراسة في جامعات الدول العربية أو الأجنبية، أما الطلبة ميسورو الحال فهم يتقدّمون بطلباتهم للدراسة في الخارج على حسابهم الخاص. وأضافا "نحن اخترنا الجزائر لحبنا إياها لكونها أرض الشهداء وحكومتها بلعنها الودود المضياف يعملان من أجل استقرار أوضاع بلدنا اليمن". وأكدا أن علاقتهما بالجامعة والطلبة مدعاة الجزائر، لدينا علاقات متازة مع الطلبة المضيافين والذين نحبهم جميعا حتى النخاع" وأضافا " نحن سعداء ومرتاحين للغاية بانتمائنا لجامعة الشهيد حمه لخضر والتي حما قالا-: "قدّمت ولا تزال تقدّم الدّعم النّام لطلبتها القادمين من دول أجنبية". وأكدوا بأن "الإدارة -وعلى راسها السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي

قدمت لنا كل المساعدات الممكنة " مدير الجامعة يعتبر أخاً وصديقا لنا حيث لم يغلق الباب يوماً في وجوهنا بل كان هو والطاقم الإداري والبيداغوجي لكليتهما وعميدها الأستاذ علي شمسة إلى جانبنا دائماً يمدون لنا يد العون لايمام دراستنا وحل مشاكلنا وتسهيل إقامتنا في الجامعة وقمكيننا من جميع الخدمات المتاحة". وأوضحا بأن مدير الجامعة "محب لأهل اليمن وسبق له وأن اختارها للزيارة في سنة 2008 بمناسبة رحلة علمية".

### بسبب التشابه أطلق علينا بعض الجزائريين "السوافة"

وعما إذا أحسوا بالفرق بين وجودهم ببلدهم الثاني الجزائر خاصة منطقة وادي سوف مقارنة ببعدهم عن بلدهم الأم اليمن، أفاض الطالبان في القول بأنهما لا يشعران بالغربة أبدا انطلاقاً بل إنهما كشفا عن معلومات قيمة مفيدة للباحثين والمهتمين عن ظاهرة التشابه الكبير بين الغرد السوفي والفرد اليمني في الخلقة وإيقاع اللهجة العربية وبعض السلوكات الاجتماعية. يقود أحدهما "مرة قالوا لي هل أنت من وادي سوف، وحينما لم أوضح لهم اعتبروني فعلا كذلك. وافتخر بذلك ودون حرج"

إعجاب الطالب حمدي بالجانب الاجتماعي كان غير خاف حيث قال أن ما يجمع شعبي البلدين اليمني والجزائري المثل بأهل وادي سوف الذي أدرس بجامعة و الايتهم هو غلبة طابع المحافظة والأخلاق الطيبة؛ حيث يتقارب المجتمعان إلى حدً كبير في التعامل بالطيبة وحسن السريرة والتواضع. بل أكثر من ذلك أنهما تحدًا عدة جوانب متشابهة ومتقاربة في اللهجة بين الطرفين وأعطى أمثلة ببعض الألفاظ التي سمعاها من أهل الوادي وأكدا أتهما لم يسمعاها تنطق من قبل إلا في اليمن والوادي تحديداً، ككلمة (الحوش) التي تشير إلى بهو البيت عندهم وعندنا في المنطقة. وأيضا كلمات مثل (نشتي) والتي

ترادف كلمة أريد في اللغة، كذلك استبدال حرف القاف بما يشبه حرف (g) في اللغة اللاتينية؛ كأن نقول (gal بدل قال). كما أن هناك استعمال ضمائر المؤنث الجمع ونون النسوة مثل [أنتن وهن/ تُخرُجُنْ (جمع المضارع)، خُرْجَنْ (جمع الغائب) للنسوة الغ].

وفي الأكلات، هناك تشابه كبير -كما قالا- في تسمية بعض الأكلات كالعصيد مثلاً. وبمناسبة الحديث عن العصيد، ذكر ابأنهما سرعان ما اندمجا مع زملائهم الطلبة في المجتمع المحلي حيث تمت استضافتهما عدة مرات في وجبة الزردات وكسرة الملة وغيرها. وتناولا طعام الكسكسي مقدما إليهما من إقامة البنات وهذا الطعام غير معروف عندهم في اليمن. كما علمهما زملاؤهم الطلبة كيفية إعداد وجبة الكبسة الجزائرية المكونة من الربحم الدجاج ونقلناها إلى أهلنا في اليمن. كما شار كت في منافسات التزلج على الرمال

#### صوت الأذان السوفي القديم يشبه الأذان الصنعاني

وأضاف بأن الميول والولع بمارسة التجارة وتقديس العمل متقاربة بين أهل سوف وساكنة مدينة حضرموت والمهرة باليمن وهما من قبائل بني هلال، ولعل تشابه التفكير والسلوك يعود إلى تغريبة الهلاليين إلى منطقة وادي سوف في حقبة سابقة من التاريخ. وإذا ما اتجهنا للطابع العمراني فإننا نلمس شبها كبيرا في الطريقة التي يبني بها أهل الوادي وأهل اليمن مساكنهم خاصة النوافذ التي تُزين على شكل أقواس، بل يصل التشابه حتى في صوت الآذان الأذان للصلاة عند بعض المؤذّنين حيث سمعا الشيوخ وهو تماما يشبه صوت الآذان الديم مناعد أحد الشيوخ وهو تماما يشبه صوت الآذان الديم في صنعاء. كما أكدا بأنه مثلما هو الحال في سوق مدينة الوادي يوجد كذلك "سوق الملح" وكلاهما لم يعودا يحملان سوى يوجد كذلك "سوق الملح" وكلاهما لم يعودا يحملان سوى التسمية بعد أن غاب الملح عنهما منذ زمن بعيد.

ولم تخلو الحياة الطلابية لأشقائنا اليمنيين من ممارسة بعض الأنشطة الثقافية وتقديم بعض المعارض العاكسة بعض الأنشطة الثقافية وتقديم بعض المعارض العاكسة الجامعية مثلا الطالبان أحمد وحمدي - كما قالا - بلديهما حيث قدما في مهرجان ثقافي عروضا عن الموروث الثقافي اليمني، كعرض صور تعريفية باليمن ومناطقها السياحية الخلابة، وعرض للباس التقليدي اليمني للجنسين ذكورا وإناتا، ويتكون لباس الذكور من قميص وعمامة ويتوسط الخصر حزاماً يسمى الجنبية يغرس في داخله خنجر يزين الخصر حزاماً يسمى الجنبية يغرس في داخله خنجر يزين بالوان تخص القبيلة التي ينتمي إليها الشخص؛ ويرمز الخنجر حسبهما إلى الشهامة والرجولة فحسب وليس للقتاا..



# گعاکاا وتصرغهٔ به شاس شاهی بخالی چکتپ

فتحت مجلة "جامعة الوادي" ملف الحياة الشخصية والتعليمية لطالبين من جامعة الشهيد حمه لخضر، بلغا من العمر عتيا بتجاوزهما العقد السابع من العمر، ويمثّلان نموذجاية التحدي والإرادة والإصرارية طلب العلم وقدوة للطلبة الشبابية استغلال طاقاتهم الفتية واغتنام فرصة الشباب لمواصلة طلب العلم والنجاح.

#### ■ لقاء د. خليفة قعيد

## الطالب بشير وصيف علوان 71 سنة: فرطت في عرس أبنائي من أجل البكالوريا والجامعة

ම්වීම දින්තු ම්වීම් මුත්තිවේ දැන්න විද්යාල් නිර් මාල්මම දැන්න ල්ලා මුත්තිවේ දැන්න විද්යාල්ම නිර්

♦♦ اسمي بشير وصيف علوان من مواليد 23 فيفري 1951 بالرباح جنوب وادي سوف ومقيم فيها. حاليا أنا طالب أدرس في السنة الثالثة ليسانس تخصص لغة فنسدة.

غادرت الدراسة مبكرا في سنة 1971 عندما كنت في السنة الرابعة متوسط وقتها لأسباب عائلية وبعد المسافة لأنه لم تكن لدينا حينذاك مدرسة متوسط في الرباح. اشتغلت في عدة وظائف كالفلاحة وعملت في شركة مناجم

بحاسي مسعود وحارس في مؤسسة محلية بالرباح إلى غاية حصولي على التقاعد في أول جويلية 2011. لدي و أبناء (6 ذكور و3 إناث) ولدي زوجة وحيدة، وكلهم لم يقفوا في طريقي من أجل الدراسة.

वींच्यीक हाम क्षी क्यांच्या क्षित्र क्षित्र क्षित्र हिल्ला है।

♦♦ بعد التقاعد واصلت الدراسة عن طريق المراسلة ابتداء من تاريخ تقاعدي، أن أدركت بالتجربة أن من لا البكل شهادة علمية عليا يبقى منقوص التكوين والمعرفة. رغم الإخفاقات الكثيرة والالتزامات العائلية كان يراودني دائما حلم تحقيق الهدف. في سنة 2015 كانت أول سنة لي مع امتحان البكالوريا حيث أخفقت أربع مرات في نيلها، فقد حصلت على معدل ،836 وفي سنة 2016 أخفقت أيضا لأن معدلي توقف عند ،808 وفي سنة 2017 أخفقت أيضا لأن معدلي بلغ 4،46 فقط، وفي سنة عشهادة البكالوريا بمعدل 30،00 فسجلت بجامعة في شهادة البكالوريا بمعدل 10،00 فسجلت بجامعة واللغات. وها أنا كما تراني في السنة الثالثة الليسانس حمد لنضر في تخصص اللغة الفرنسية لكلية الآداب حيث نلت في السداسي السادسي عدل 12.84 وسأسجل في مرحلة المستر إن شاء الله.

ල්ලා දුන්වේ ල්ලාවේ ල්ලාවේ දින යන වැනි යන වැනි යන වැනි දෙන වැනිවේ දින්වේ දින්වේ දින්වේ දින්වේ දින්වේ දින්වේ දින

♦♦ (يضحك)، صراحة تهكم بي البعض من يعرفونني بسبب قراري مواصلة الدراسة منهم من اعتبرني مجنونا ومنهم من راحوا يطلقون علي الأمثال الشعبية المثبطة للعزية من قبيل "كي راسه شاب علقوله كتاب" و "اللي مشبعش من القصعة ما يشبع من لحيسها" بمعنى أني لم أكن أنظر لهؤلاء المتهكمين بل أعد صالحا لأي شيء. لم أكن أنظر لهؤلاء المتهكمين بل ثلاثة من أبنائي (حسين وحسن ولزهر) في سنة 2013 أطلق علي الكثير من الناس التعليقات الساخرة (يضحك) لأني فوطت في العرس ولم يجدوني لكي يهنئوني بعد أن أوكلت مهمة عقد الزواج إلى غيري، والسبب لم أشأ أن أخسر عام دراسة فذهبت –وقتها- لإجراء امتحان إثبات المستوى للسنة الثانية ثانوي (شعبة آداب وفلسفة) بم كز أحمد التجاني بدينة الوادي.

♦♦ لدي عدة أهداف: أولا: البحث العلمي والحصول على علم نافع لي وللمجتمع في هذا التخصص الدراسي، ثانيا: الابتعاد عن مجالس القيل والقال والكلام الفارغ

واستغلال وقت فراغي فيما ينفع، وثالثا: إثبات للبعض من هم في سني وللشباب أن العلم ليس مسألة كبر أو صغر سن النظر عن العمر، ولم يكن مخطئا من قال "اللحد".. وأقول للشباب اطلبوا العلم من المهد إلى خذوا العبرة مني، فها أنا أدرسى بشكل عادي وطبيعي دون أي مشاكل والحمد لله دون

حرج واتنقل جيئة وذهابا إلى مسقط رأسي بالرباح دون صعوبات. وقد حصلت في السداسي الخامس على معدل 12.40 وها 12.40 وفي السداسي السادس على معدل 12.75 وها أنا كلي استعداد وحيوية لخوض نجربة مرحلة الماستر باذن الله.

♦♦ ماداًم في قلب ينبض ونفس يصعد ويهبط سأظل مثابرا ومجتهدا. والطلبة الزملاء كل واحد ورأيه، هناك من يقول ماذا يفعل هذا لشيخ في الجامعة؟ وآخر يقول عنده حق يدرس أفضل من (القعاد تحت الحيط) ويقول لي آخر "أنك قدوة ومثال يحتذى به"، وواحد آخر يحير عندما يراني أتلكاً عينا وشمالا في حركتي وهكذا.. وأنا لا أهتم وأركز على ما يفيدني وحسب. بل كما تراني ها أنا في نادي الطلبة الآن أذاكر استعدادا للامتحان، ونصيحتي لهم أن يحبوا العلم وأن لا يتغيبوا عن الدروس فأنا لم أتغيب طوال مساري الدراسي سوى مرة واحدة وبسبب مبرر وهو ذهابي للمعرض الدولي للكتاب في سنة مبرر وهو ذهابي للمعرض الدولي للكتاب في سنة 2020

## الطالب صالح وقادي 71 سنة:

## أعيش للعلم وسأواصل حتى الدكتوراه بحول اللّه

ætergræ සාටුව විපාටා දූපාර්ජු දූර්පදේවා දූපාවනා ඉප දෙපාට ල අපනා හෝ විදේස් බුද්ධ අවු

♦♦ أولا أنا من مواليد 5 ديسمبر 1951 وأقطن ببلدية المقرن شمال شرق وادي سوف. عملت معلما في المرحلة الابتدائية من سنة 1976 إلى 1981. في السنة الأخيرة تم تعييني مدير مدرسة ابتدائية إلى سنة 2006 وهو تاريخ تقاعدي.

توجهت بعدها إلى ممارسة مهن مختلفةً كتربية الدواجن والأغنام والفلاحة. صراحة كنت أشعر بفراغ رهيب، فهناك فرق شاسع بين أن تكون متعودا على القلم والطبشور لسنوات طويلة منذ سنة 1976 تاريخ

التحاقي بمنصب معلم تعليم ابتدائي وبين أن غارس مهنا لا علاقة لها بالعلم والتعليم. صراحة هدفي من الدراسة وأنا في هذه السن هو أن كان لدي شعور دائم بأني شخص شبه ميت وأنا بعيد عن مجال العلم والدراسة. لذلك شاركت في امتحان البكالوريا ثلاث مرات؛ المرة هدني تعب السفر فنمت يوم الامتحان في المساء إلى غاية المغرب فأخفقت في البكالوريا، والمرة الثانية في سنة 1989 حيث أخفقت بسبب النقطة الاقصائية في مادة الفلسفة. ثم في سنة 2013 طلبت مني ابنتي التي كانت تدرس في السنة الثالثة ثانوي مؤانستها في التحضير وإجراء امتحان البكالوريا مع بعض. فكانت النتيجة أن بحت أنا وأخفقت ابنتي (يضحك).

### सारा प्य इच्चिन्नी त्विन्ना विश्वातिक सार्वे विश्वातिक स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स्थापिति स

♦♦ سجلت لغة إسبانية في جامعة تلمسان لأني كنت مغرما بتاريخ الأندلس وأطمح في إجراء بحوث حول تاريخ أجدادنا هناك. ولكن مرض أمي حال دون مواصلتي لأنها طلبت مني التوقف والاهتمام بها، فعدت أدراجي إلى مسجلت في الليسانس تخصص لغة فرنسية ثم انتقلت إلى مرحلة الماستر وها أنا في السنة الأولى في التخصص ذاته. وبالمناسبة، أنا حاليا أدرس الفرنسية لبعض أفواج تخصص اللغة والأدب العربي كما أدرس اللغة الإسبانية بالمركز المكثف لتعليم اللغات بجامعة الشهيد حمه لخضر.

## अन्य होस्सा प्राप्ति स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति स्वापति स्वापति स्वापिति स्वापिति स्वापति स्वापति स्वापति स्वापति स्वापत

♦♦ (يضحك) لا تقل لي متقاعد.. متقاعد عن ماذا؟ عن العلم؟ رجاء لا تحسسني بأني صرت من الماضي وأن الحاصر والمستقبل هو ملك فقط للشباب. فالعبرة بالقلب والعقول، فكم من الشباب هم شيوخ في القلوب والعقول! بل لا أخفيك سرا إن قلت لك أن طموحي أيضا بعد نيلي شهادة الدكتوراه في تخصص اللغة الفرنسية أن أعيد التسجيل في الليسانس مجددا في تخصص اللغة الاسبانية لكي أحقق مرادي وشغفي في دراسة تاريخ الأندلس وإنجاز بعوث نوعية للأجيال القادمة.

#### **9**√1000 € 1000



♦♦ انصبح بعض الطلبة الذي يأتون من بلدراسة وفيهم من بلديات تبعد أن يجددوا طاقات أبيعض الرياضيات المفيدة كما كنت أفعل المسود من الدرجة الأسبود من الدرجة الرابعة في رياضة الكراتي وهو ما أمدني

بصحة ممتازة بفضل الله. كما أنصحهم بعدم التغيب عن الدروس خاصة المحاضرات التي يلاحظ أن العديد منهم يتغيبون عنها ويظلون يتسكعون بين النوادي ومرافق الجامعة بمبرر عدم تسجيل الغيابات.



## في أول ورشة للمكفوفين في العالم للرسم بالألوان

# حاسة الوادي تكشف عن الختراء الجماز الرسام للمكثوثين

شهدت جامعة الشهيد حمه لخضر يوم 09 جوان 2022 تنظيم أول ورشة تكوينية في العالم لفائدة المكفوفين لتدريبهم على الرسم بالألوان عن طريق جهاز الرسم بالألوان للمكفوفين لخترعه الطالب محمد كساب المنتمى مشروعه الابتكاري إلى الحاضنة التكنولوجية للجامعة.

#### د.عبدالله رقیق

تعتبر هذه الورشنة التكوينية حدثا علميا واجتماعيا هاما لفئة ذوى الهمم العالية باعتبارها أولا تطبيقا عمليا فنيا وتكنولوجيا قامت به الحاضنة الجامعية لأول جهاز في العالم حاصل على براءة الاختراع للرسم بالألوان موجه لفئة المكفوفين، وثانيا، تمكين ذوي الهمم العالية من ممارسة حياة طبيعية من خلال التمتع بممارسة الرسم بالألوان ووضع المخططات والتواصل مع بعضهم بعضا ومع المبصرين. وقد استهدفت هذّه الورشةً الأولى من نوعها والتي جرت تحت الرعاية المباشرة للسيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي شريحة الطلبة المكفوفين المنتسبين للجامعة وكذآ الطلبة المتخرجين وبعض المتمدرسين من هذه الفئة من خارج الحرم الجامعي والتابعين لقطاعات عمومية أخرى. وعرض المخترع محمد كساب في هذه الورشة جهازه

أمام جمهور من فئة المكفوفين وممثلى وسائل الإعلام المختلفة . وقد تم خلال هذه الورشة التعريف بالجهاز والتدريب عليه من أجل تمكين الطلبة المكفوفين من الرسم خاصة في الجانب البيداغوجي كالأشكال الهندسية والخرائط الجغرافية وكذا التلوين والتعرف على الألـوان. وقد أبدع الحضـور من فئة المكفوفين في إظهار مواهبهم وقدراتهم الفنية الفائقة على إنتاج أفكار إبداعية وأشكال فنية على مستوى الجهاز. وأكد مدير الحاضنة التكنولوجية المنظمة للورشة

الدكتور فؤاد محمد فؤاد لمجلة "جامعة الوادى" بأن

جامعة الشهيد حمه لخضر تسعى من خلال الخطة المرسومة لطاقمها الإداري البيداغوجي والعلمي وفي مقدمتهم السيد مدير الجامعة على تعميم هذه الورشات وتوفير الجهاز المخترع حصريا بجامعة الوادي لكل الطلبة من هذه الشريحة على المستوى الوطنى مضيفا بأن هناك عمل تقني يجري على مستوى الحاضنة للاستجابة لانشغالات وتحديات تكنولوجية أخرى لفئة المكفوفين من أجل تذليلها عن طريق براءات اختراع جديدة تهدف إلى إدماج فئة المكفوفين داخل الجامعة والمحيط الاجتماعي العام.

## المخترع محمد كساب لمجلة «جامعة الوادى»:

## «الكفيف الرسام» جماز مبتكر يمكن المكفوفين من الرسم بالألوان

ابتكر الطالب المخترع "محمد كساب" جامعة الشهيد "حمه لخضر" بـالـوادي، جهازا لوحيا أطلق عليه "الكفيف الرسسام (AVEDES) مهمته التسهيل على المكفوفين مهمة الرسم بالألوان ووضع المخططات كال الهندسية



المعقدة وأيضا تمكينهم من التواصل مع المبصرين؛ ويعتبر هذا الجهاز الأول من نوعه على مستوى العالم الذي يحصل على براءة اختراع دولية في إطار الحاضنة الجامعية لجامعة الشهيد حمه لخضر.

في لقائه مع مجلة "جامعة الوادي" صرح الطالب المخترع محمد كساب بأن اختراعه يسمى "الكفيف AVEDES (Aveugle Dessine)؛ وهو -كما يقول- عبارة عن "جهاز لوحى للرسم بالألوان للمكفوفين وضعاف البصر، وهو خفيف الحمل حيث يزن نحو 150 غرام وأطواله 29.7 21x سم أي بمساحة ورقة من حجم A4". وحسب محمد كساب فإن هذا الجهاز عثل "وسيلة رسم فعالة موجهة للمكفوفين وضعاف البصر حيث يمكنهم هذا الجهاز من الولوج إلى مجال الرسم بكل تعقيداته وتفاصيله وألوانه؛ لكونه أداة تعليمية أكاديمية وتربوية بدرجة أولى؛

وهو ما يسمح لكل شخص ضرير أو ضعيف البصر من أخذ مقعده في التخصصات والشعب العلمية الأمر الذي يستعصى دون التمكن من الرسم باعتباره عنصرا حيويا لأي تحصيل علمي متكامل.

ويضيف المخترع محمد كساب بخصوص مميزات الجهاز "الميزة الأولى أنه يجعل الكفيف مستعمل الجهاز قادرا على تشكيل كافة حدود أي رسم هندس مهما كان، كالأشكال الهندسية والرياضية، والخرائط والمنحنيات والجداول وغير ذلك والرسم بالألوان، ويتم كل هذا بهامش خطأ لا يتعدى واحد مليمتر على مساحة ورقة بقياسa4 ، والميزة الثانية للجهاز هي إمكانية قيام المكفوفين التفريق بين الألوان، أما الميزة الثالثة وهي الأهم، فتتمثل في تمكين المكفوفين وضعاف البصر من التواصل بالرسومات بين بعضهم بعضا ما يتيح لهذه الفئة الولوج للتخصصات العلمية حيث تم عبر هذه الجهاز حل مشكلة العجز عن الرسم الذي يحول عادة بين طلبة هذه الفئة واستكمال التخصصات العلمية التي تتطلب رسم الخرائط والجداول والبيانات واستعمال الألوان وغيرها فضلا عن تمكين الكفيف من التعبير بالرسم والتخطيط عن تجسيد فكرته كأن يضع الكفيف مخططا هندسيا لبيته كما يتخيله في الواقع، والتفريق بين الألوان بدقة عالية دون الحاجة



إلى مساعدة خارجية. وبالتالي فهو يختلف عن جهاز

الكتابة "برايل" المقتصر عن الكّتابة فقط ". وأكد محمد كساب بأن فكرة الابتكار راودته منذ نحو عشرين سنة " أرقتني فكرة هذا المشروع الابتكاري وأقضت مضجعي لليال وأيام عديدة منذ سنة 2002 حيث كنت أحمل هاجس البحث عن وسيلة يستطيع من خلالها المكفوفون التمتع برسىم الألوان وممارسة التشكيل الهندسي والبياني على غرار المبصرين. ثم مع المثابرة والثبات والإيمان بفكرتي وجدواها وهدفها انضممت إلى الحاضنة التكنولوجية لجامعة الشهيد حمه لخضر التي قدمت لي كل الدعم والمساعدة والمرافقة إلى غاية تقديم طلب تسجيل الاختراع للمعهد الوطنى للملكية الصناعية IAPI الذي منحني براءة الاختراع في سنة 2021". كما حصل المخترع محمد كساب على الجائزة الأولى في الصالون الوطني للابتكار الذي نظمه المعهد المذكور في ديسمبر 2018 ، كما شارك في الصالون الدولي للاختراعات بجنيف لقاء: د. خليفة قعيد سويسراسنة 2019.

## مدير دار المقاولاتية بالجامعة البروفيسور مفيد عبد اللاوى

## التفكير المقاولاتي بدأ ينتشر بين الطلبة

تقوم دار المقاولاتية لجامعة الشهيد حمه لخضر بمهمة نشر الفكر المقاولاتي في الوسط الجامعي عن طريق عديد النشاطات التي تقوم بها على مدار الموسم الجامعي، وهو ما جعل هذه المؤسسة رائدة في مجال النشر والتحسيس بقطاع الأعمال وبوابة حقيقية للجامعة نحو محيطها الاقتصادي والاجتماعي، وممثلا لهافي هذا المجال بالتنسيق مع الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين وتفعيل الاتفاقيات المبرمة

#### ■ حوار: د. صالحي دليلة

 ♦ فيما تتمثل مهمة دار المقاولاتية؟
 • تتمثل المهمة الأساسية لدار المقاولاتية لجامعتنا فى نشر التفكير المقاولاتي والتحسيس بميدان الأعمال في الوسط الطلابي من خلال تنظيم الأبىواب المفتوحة والأيام الدراسية والطاولات المستديرة والندوات والورشات التكوينية المتخصصة التي تؤطرها مع باحثين مختصين حسب مواضيع الساعة فضلا عن تبني الأفكار المبدعة للطلبة وتحويلها إلى واقع عملي في المحيط الاجتماعي. كما أنه بالإضافة لعديد النشاطات المتنوعة التي تقوم بها هذه المؤسسة عن طريق برنامجها السنوي ، فهي تقوم بتمثيل الجامعة على مستوى النشاطات الداخلية والخارجية بالتنسيق مع الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين

### قيادة دار المقاولاتية تضم ثلاث وزارات ♦ كيف يتم تسيير دار المقاولاتية بالجامعة؟

وتفعيل الاتفاقيات المبرمة.

• تسير دار المقاولاتية من هيئة مشتركة بين وزارتي التعليم العالى والبحث العلمي والوزارة المنتدبة لدى الوزير الأول والمكلفة بالمؤسسات المصغرة، تدعى لجنة قيادة دار المقاولاتية تضم ثلاثة مسيرين من كل وزارة كلا حسب تخصصه ومجال عمله، إذ يمثل وزارة التعليم العالى مدير الدار وموظفين آخرين، ويمثل الوزارة المكلفة بالمؤسسات المصغرة موظف من مديرية التشغيل وموظفين من الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، وهو ما يجعل الدار تقوم بعملها بشكل متخصص ودقيق يحقق أكبر فائدة على مستوى المشاريع من جانبها التعليمي كالرسائل الجامعية أو والدراسات الأكاديمية، أومن جانبها الاقتصادي المتمثل في تجسيد هذه الأفكار والدراسات إلى واقع عملى في عالم الشغل.

## ♦ كيف تقيمون واقع العلاقة بين دار المقاولاتية والمحيط الاجتماعي؟

• لدار المقاولاتية علاقات شراكة مع عديد الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين، لاسيما المهتمين بالقطاع الاقتصادي والمؤسساتي والتجاري، لذا فالجامعة والدار بالخصوص تنتظر تفاعلا إيجابيا وعمليا من المحيط الاجتماعي مع نشاطاتها، في ظل حضور نشاط المؤسسة في مختلف المناسبات والتظاهرات الرسمية وغير الرسمية لتقديم رسالة الجامعة وخدمة المجتمع كلما طلب منها ذلك أو باقتراح منها.

### ♦ تبدو مهمة دار المقاولاتية نظرية فيما مهمة الحاضنة الجامعية تطبيقية لهدف واحد. أليس صحيحا؟

• هذا يعكس العلاقة والترابط اللصيق بين دار المقاولاتية والحاضنة الجامعية. فالعلاقة بينهما تكاملية؛ فالطالب الحامل للفكر المبدع عمر عبر دار المقاولاتي ليكتسب أولا فكر مقاولاتي، ليحدد أولوياته، ليكتشف طريقه ويحدد أهدافه، ويبلور فكره، بعد ذلك تأتى مرحلة الحاضنة التي تجسد هذا الفكر المبدع للطالب على أرض الواقع في شكل مشاريع مصغرة، أو مؤسسات عملية في المحيط الاجتماعي أو الاقتصادي، وهو ما يمثل في الأخير نتاج الجامعة كخدمة مثمرة وإيجابية تقدمها للمجتمع.

### ♦ ماهي التحديات أمام تحقيق أهداف برنامج دار المقاولاتية والافاق الستقبلية؟

• قلة الفضاءات الخاصة بنشاطات الدار داخل

الجامعة يشكل تحديا أمام تعزيز فاعليتها بنسبة أكبر على الصعيد الجامعي والاجتماعي، وهو ما نعمل رفقة السيد مدير الجامعة على تجاوزه -إن شاء الله- من خلال المتابعة والدعم سواء من الناحية اللوجستية أم من ناحية الوسائل والاجهزة و العمال. أما الآفاق المستقبلية للدار فتتمثل أولا في ضرورة العمل على دمج الدار ضمن هيكلة الجامعة، بحيث تبقى مسيرة وممولة ومسؤولة فقط من طرف الجامعة، إلى جانب ضرورة وجود هيكلة خاصة بالدار لتشكل فضاء متكاملا ومنفتحا على الطالب مثل مراكز التكوين وهيئات الإشراف على دراسة المشاريع و بعض المكاتب والهيئات التي يمكن أن تكون في شكل مجمع خاص بالدار دآخل الجامعة لتحقيق أسمى هدف للدار وللجامعة إزاء خدمة المجتمع المتمثلة

في التنمية الاقتصادية والاجتماعية الفاعلة





## ندوة: المقاولاتية وانشغالات طلبة العلوم الانسانية والاجتماعية

## الممارات الوسيطة والقطاع الخاص معبر إلى إنشاء المؤسسات

إذا كان بإمكان طلبة تخصصات العلوم التكنولوجية والاقتصادية والتجارية الولوج بسهولة إلى عالم المقاولاتية ومجال بعث المؤسسات الجديدة (ستارتاب) بحكم التخصص حيث يمكنهم تحويل بحوثهم العلمية وبراءات اختراعاتهم إلى مشاريع استثمارية تؤول في النهاية إلى مؤسسات اقتصادية واجتماعية، فما هي الفرص المتاحة أمام طلبة تخصصات العلوم الاجتماعية والانسانية والأدبية والعلوم القانونية والاسلامية وما شابهها للاستفادة من المقاولاتية وبعث مؤسسات اجتماعية واقتصادية وصناعية ناشئة؟ أم تبقى هذه الفئات الطلابية العريضة بحكم طبيعة تخصصاتها خارج دائرة الاستقطاب المقاولاتي؟ طرحت مجلة "جامعة الوادي" هذه التساؤلات على خبراء ومختصين في الميدان وعادت بهذه الإجابات

### ■ أدار الندوة: د. خليفة قعيد

### الأستاذة الدكتورة ألفة لعذاري خبيرة تونسية في القاولاتية



تقول الخبيرة التونسية ألفة لعذاري وهي باعثة مشاريع وصاحبة كلية خاصة بسوسة وبعض مدارس التكوين في تونس وأفريقيا "لاحظت جهودا عديدة مبذولة في مجال التفكير المقاولاتي على مستوى جامعة الوادي من أجل تغيير الطالب من "عادي" إلى "مقاولاتي". ينبغي جعل الطالب لا يفكر في التكوين المتوج بشهادة التخرج فقط والبحث عن وظيفة، بل علينا أن نغرس فيه شخصية الطالب المقاولاتي في وسطه الطلابي؛ وذلك من الطالب المتوين التكوين التأهيلي والتكوين للتدريبي (- Formation Certifiante et form).

وتضيف الخبيرة التونسية بخصوص طلبة العلوم الانسانية والاجتماعية "بغض النظر عن تخصص الطالب سواء أكان في الأدب أو التاريخ أو غيره فإن الأستاذ بالإساس وكذلك الإدارة والجمعيات ومكاتب دار المقاولاتية يلعبون دورا أساسيا وحاسما في تغيير وجهة نظر الطالب لتتجه نحو التفكير المقاولاتي لأنه يوجد في داخل كل شخص فينا باب للمؤسسة. ولهذا فإن الدورات التدريبية من شأنها تأهيل الطالب وإكسابه مهارات إضافية ووسيطة قكنه من الولوج إلى عالم المقاولاتية.

وأعطت ألفة لعذاري مثالا على ذلك قائلة "طلبة الأدب الشعبي حمثلا- ومن خلال دورات تدريبية لاكتساب مهاراة التواصل باللغات الأجنبية ومهارة استعمال الإعلام الآلي يستطيعون اكتساح ميدان المقاولاتية وبعث مؤسساتهم الناشئة في قطاعات السياحة والفندقة والصناعة التقليدية ومؤسسات المعارض والتظاهرات التراثية وغير ذلك، فكل ميدان وتخصص في العلوم الانسانية والاجتماعية يستطيع

بعث وتكوين شخصية الطالب المقاولاتي وكذا إيجاد مشاريع الاستثمار المناسبة.

المقاولاتية بجامعة الشهيد حمه لخضر

## الأستاذ الدكتور مفيد عبد اللاوي مدير دار



تي يذكر الأستاذ الدكتور مفيد عبد اللاوي، مدير دار المقاولاتية بأن " الكثير من الناس يعتقدون بأن الفكر المقاولاتي محصور لدى الفئة العلمية من الطلبة الجامعيين وذلك بحكم خصائص الأبحاث التجريبية التي تكون نتيجتها ملموسة وقد تصل إلى براءات كانت هذه ميزة لدى الشعب العلمية والتكنولوجية إلا أن إنشاء المشاريع من طرف طلبة العلوم الاجتماعية والانسانية يشهد حركية كبيرة وتطورا ملحوظا وخاصة بعد صدور القوانين الجديدة التي تجعل من الطالب الجامعي حامل الشهادة مؤهلا لإنشاء

مشروعه الخاص بعيدا عن تخصيصه الجامعي. ويوضح مسؤول دار المقاولاتية "يمكن مثلا- لطالب الاقتصاد أن يؤسس مشروعا في المجال الفلاحي أو في مجال الري، لأن العبرة تكمن في استطاعةً الطالب الجامعي المتخرج تسيير مشروعه الذي يختاره حتى ولو كان ضمن الاهتمامات الشخصية وليس الاختصاص إذ يكفيه فقط تكوين بسيط في المجال. هذا الأمر حفز طلبة التخصصات المنضوية تحت شعب العلوم الاجتماعية والانسانية لخوض غمار الابداع وتحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع واقعية عن طريق إنشاء مؤسساتهم، وهذا ما نلمسه واقعا في اللجنة الولائية لتمويل المشاريع الشبانية التابعة للوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية والتي تدرس وتمول كل أسبوعين مشاريع من هذا النوع لشباب أمنوا بقدراتهم ويريدون تقديم الإضافة لبيئتهم عن طريق الفكر المقاولاتي وريادة الأعمال.

### الدكتور عمار مصطفاوي أستاذ مقياس المقاو لاتية بالجامعة



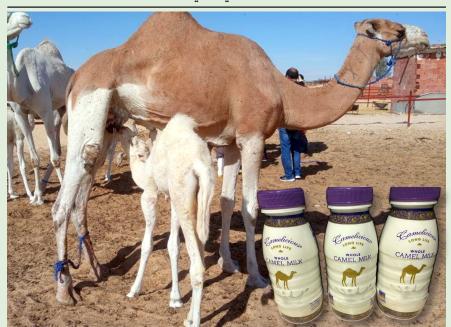
الفئة المعنية والمستهدفة بالمقاولاتية واطلاق المؤسسات الناشئة غير محددة بتخصص علمي أو مهني بعينه بل هي لكل الشباب مهما كانت تخصصاتهم. وقد أنشأت الدولة هيئات وسنت قوانين ووضعت آليات لدعم الشباب لتسهيل عملية دخوله إلى عالم المقاولاتية وخلق مشاريعهم الخاصة منها تقديم تكوينات حسب طبيعة المشاريع التي يريد خوضها الشباب حاملو الأفكار وخاصة الجامعي منه. من بين هذه الهيئات نجد الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر التي يحكمها المرسوم التنفيذي رقم 134-11 والـذي يحدد شبروط الاستفادة وهي موجهة بصفة خاصة للنشاطات الحرفية ولا تتعدى قيمة القروض 1 مليون دينار، وكذلك الصندوق الوطني للتامين على البطالة الذي تحدد شروط الاستفادة من المشاريع الموجهة للشباب البطال البالغين بين 03-50 سنة في المرسوم التنفيذي رقم 02-04 المعدل و المتمم بموجب المرسوم التنفيذي رقم -10 158، وتصل قيمة الدعم والقروض الممنوحة للشباب البطال المؤهلين لخلق نشاطات اقتصادية و مقاولاتية لـ 10 مليون دينار، وأيضا الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية والتى يحكمها المرسوم التنفيذي رقم 329-20 الذي يعدل و يتمم المرسوم التنفيذي رقم 296-96 ولا تتعدى قيمة القروض الممنوحة 10 مليون دينار، إضافة للهيئات المرافقة مثل مشاتل المؤسسات ومراكز التسهيل، كلها تسعى لدعم ومرافقة الشبباب حاملي الأفكار والمؤهلات لبعث مشاريع خاصة بهم يمكنها المساهمة في ترقية و تطوير الاقتصاد الوطني.

## تدارست المشروع سبع دول لأزيد من ثلاث سنوات

## جامعة الوادي تنتظر علامة الجودة لحليب الناقة العربية

يوشك مشروع التعاون الجزائري الأوربي والتركي على الانتهاء في الأشهر القليلة القادمة وتحديدا في 30 نوفمبر 2022 بعد انطلاقه منذ أزيد من ثلاثة سنوات في 1 جوان 2019. وتجتهد الجزائر في إطار التعاون الدولي وعبر باحثين من جامعة الشهيد حمه لخضر رفقة باحثين من جامعات ست دول هي إسبانيا، ألمانيا، إيطاليا، تركيا، فرنسا وكرواتيا في تحسين إنتاج حليب الإبل ومعالجته وتسويقه للاستهلاك البشري، وكذا تطوير سلالة هذا الحيوان الصحراوي الذي تعرف الغرب مؤخرا على أهمية حليبه في التغذية والمحافظة على الصحة ضمن مشروع علمي هام أطلق عليه "حليب حليبه في التغذية والمحافظة على الصحة ضمن مشروع علمي هام أطلق عليه "حليب «CAMELMILK».

### د. خلیفة قعید



يندرج مشروع "حليب الإبل" حسب بطاقية المشروع في إطار شراكة البحث والابتكار في منطقة البحر الابيض المتوسط (PRIMA)؛ وهو برنامج مشترك بين 19 بلدًا عا في ذلك الجزائر. ويهدف المشروع إلى البحث والابتكار ويركز على النظم الغذائية وموارد المياه في حوض البحر الأبيض المتوسط، وقد أنشئ مشروع يسمى «CAMELMILK» تحت رقم الاعتماد 1832، مكرسة لإنتاج ومعالجة حليب الإبل بطريقة مستدامة وفعالة وفقا للمعايير الغذائية الأوروبية، لحفز الإنتاج، ومعالجة واستهلاك حليب الإبل في حوض البحر الأبيض المتوسط.

### سبع دول في المشروع والجزائر ممثلة بجامعة الوادي وملبنة التيجان

وحسب الأستاذ الدكتور الحبيب قدة، نائب السيد مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون، فهناك سبع دول مشاركة في مشروع "حليب الإبل" من خلال هيئات عامة وخاصة نشطة في مجالات متعددة التخصصات تجمع بين الخبرات والمعارف حيث قمل الجزائر جامعة الشهيد حمه لخضر كشريك علمي ومزرعة وملبنة التيجان – الوادي- كشريك



فتوضح بطاقة المشروع بأنه تم تنفيذ ورصد عدة أنشطة على مستوى مزرعة التيجان منها تحديد أسباب نفوق الإبل (المتابعة الصحية دوريا للحيوانات)، وتحديد الأمراض الناتجة عن مكان التربية، ودراسمة التوازن الغذائي للحيوانات، وتحسين تكنولوجيا حلب النوق، وزيادة إنتاج حليب النوق. أما على مستوى الشق الاقتصادي في ملبنة التيجان، فقد تم تحديد القيمة الغذائية لحليب الإبل، ووضع صحيفة بيانات تقنية خاصة بحليب الناقة العربية، وإجراء مقارنة بين ثلاثة أنواع من حليب من النوق (المبستر، العربية، الترقية)، تحديد المعايير البكتريولوجية والفيزيوكيميائية للجبن، تحديد تاريخ صلاحية الحليب المبستر اللبن والجبن، تطوير قدرات عمال الملبنة على التحكم الصحي في حليب الإبل (الطرق المعتادة، التحاليل الروتينية) ودراسة قبول المستهلكين لمنتجات حليب الإبل في الجزائر.

وتنتظر جامعة الشهيد حمه لخضر حسب السيدنائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية موافقة وزارة الفلاحة والتنمية الريفية على منح علامة الجودة " Indication Géographique " للحليب المستر للناقة العربية على وإدراج المنتج في قائمة المنتجات الإقليمية لمنظمة التغذية والزراعة العالمية الإبل مع تنفيذ عديد الأنشطة البيداغوجية والعلمية والإعلامية لصالح المعاهد المعنية والطلبة والمربين.

## إيجابيات صحية لحليب الإبل وضعف القوانين يعيق تسويقه عالميا

حسب المفتشة البيطرية أميرة ناريان، الخبيرة في حليب الإبل والعاملة عديرية المصالح الفلاحية بولاية الوادي فإن المستهلكين يعتقدون أن حليب الإبل هو مجرد نوع من أنواع الحليب وحسب، ولكن بفضل الدراسات والبحوث العلمية اتضح بأن حليب الإبل سيكون هو الأكثر طلبا في السوق العالمية في المستقبل القريب نظرا لقيمته وفوائده الغذائية مثل اتخفيض الوزن وغناه بالفيتامينات وغير ذلك. كما أكدت إيجابياته الكثيرة على الصحة بحوث جزائرية وعالمية. وأعتقد أن استهلاك حليب الإبل تعود إلى ندرته في السوق جراء ضعف قوانين السوق التي تسمح بتصديره واستيراده

اقتصادي ، فيما دولة إسبانيا ممثلة في معهد تكنولوجيا الأغذية الزراعية، (منسق المشروع)، وألمانيا وإيطاليا وكرواتيا كشركاء علميين في حين أن تركيا وفرنسا قمثلان شريكين علميين واقتصاديين في هذا المشد و عالجيدي.

في هذا المشروع الحيوي. وقد أسندت لمؤسسة المشروع عدة مهام اضطلع بها الشركاء؛ وهي تحسين نظم إنتاج حليب الإبل، والتوصل إلى ابتكارات غذائية عالية الجودة من منتجات ألبان الإبل، وتحديد القضايا التنظيمية والتشريعية لتسويق منتجات الألبان حليب الإبل، وتحليل وتحسين سلسلة قيمة حليب الإبل في الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي وتركيا والجزائر، إعداد تنفيذ أسواق مزارع حليب الإبل ودراسة مدى قبول المستهلكين لمنتجات حليب الإبل المبتكرة ومشتقاتها في الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي وتركيا

## الشق العلمي لجامعة الوادي والشق الاقتصادي للبنة التيجان

تتكفل جامعة الشهيد حمه لخضر، بالشق العلمي للمشروع حليب الإبل فيما تتكفل ملبنة التيجان



## 1190°

## جامعة الوادي تستضيف القافلة الوطنية «شاب فكرة»

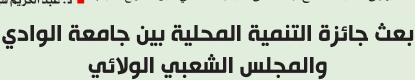
استضافت جامعة الشهيد حمه لخضر يوم 30 ماي 2022 أشغال ندوة القافلة الوطنية "شاب فكرة" في طبعتها التاسعة والتي تشرف عليها مؤسسة قادة الشباب الجزائري بالتنسيق مع التنسيقية المحلية للقافلة و جامعة الوادي.



وقد افتتح الندوة السيد والي ولاية الوادي عبد القادر راقع أمام حضور مكثف للطلبة والأساتذة والشباب المهتمين بمجال الابتكار والابداع المقاولاتي حيث شدد على دور الشباب في النهوض بالاقتصاد الوطني من خلال تشجيع مبادرات الاستثمار وتشجيع التفكير المقاولاتي لديهم. وقد أشار بالمناسبة إلى أهمية قانون الاستثمار الجديد الذي يفتح -حسبه- مجال الاستثمار واسعا أمام المستثمرين ويمنح الفرصة لهم في مجال التصدير ورفع كل العراقيل المعترضة.

من جهته، أكد السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي على أهمية شريحة الشباب في البناء الوطني مذكرا بخطابات السيد رئيس الجمهورية في حملته الانتخابية والتي ذكر فيها بأنه مرشح الشباب والمجتمع المدني وبالتالي فلا غرابة أن نجد -كما قال- ضمن الطاقم الحكومي وزراء شبابا لا تتجاوز أعمارهم أربعين سنة مشيرا إلى أن سياسة انفتاح الجامعة على محيطها

الاقتصادي والاجتماعي تتماشى ومبادرة القافلة معبرا عن استعداد الجامعة من خلال دار المقاولاتية والحاضنة التكنولوجية لتوجيه وتكوين ومرافقة مشاريع الشباب والطلبة والباحثين. كما نوه المنسق المحلى للقافلة الشاب عبد الحق غلي بدعم السيد والي الولاية والسيد مدير الجامعة لإنجاح نشاط القافلة بولاية الوادي فيما أكد منسق مؤسسة قادة الشباب الجزائري السيد عبد الرحمن بن يحي على أن نشاط القافلة يسلط الضوء على برنامج السيد رئيس الجمهورية الذي يصب في خدمة الشباب والاقتصاد الوطني من خلال تحويل أفكار الشباب إلى مشاريع استثمارية ناجحة. كما ذكر السيد رئيس القافلة أنيس بن طيب بأن هدف القافلة يتمثل في مساعدة الشباب بالفكر والعمل مؤكدا بأن القافلة توفر المناخ الإبداعي وتساعد على تنفيذ أفكار الشباب في إطار المقاولاتية، وكذا محاربة البيروقراطية التي تعيق مشاريع الشباب. عد. عبد الكريم شين



تدارست جامعة الشهيد حمه لخضر والمجلس الشعبي الولائي بعث جائزة أحسن بحث علمي حول التنمية المحلية. تم ذلك في لقاء رسمي يوم 2022.06.20 جمع السيدين نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية لجامعة الشهيد حمه لخضر ورئيس المجلس الشعبي الولائي عز الدين حساني بمكتب الأخير اقترح الطرفان بعث جائزة تحفيزية لأحسن بحث جامعي يستجيب لمتطلبات التنمية المحلية.

ضم الاجتماع زيادة عن رئيس وفد اللجنة الجامعية للجائزة السيد نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية الأستاذ الدكتور الحبيب قدة رفقة السيدين عميد كلية علوم الطبيعة والحياة وعميد كلية العلوم الدقيقة من جهة، والسيد رئيس المجلس الشعبي الولائي حساني عز الدين و نوابه ورئيس لجنة التربية والتعليم وأعضائها من جهة ثانية. وقد قام الطرفان في هذا اللقاء المندرج في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الاجتماعي والاقتصادي بتدارس أهمية بعث جائزة سنوية تحفيزية للطلبة حول أحسن بحث علمي أو الإسهام في حلحلة بعض التحديات والمشاكل التنموية المطووحة على المستوى المحلي.

وأكد السيد نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية

لـ"مجلة جامعة الوادي بأن " اللقاء شكل فرصة طيبة لبعث هذه الجائزة التحفيزية الهامة" كاشفا عن تقديم " اقتراحات عملية هدفها إشراك أساتذة وخبراء جامعيين في مختلف لجان المجلس لمناقشة الاشكاليات المتعلقة بالتنمية وتطوير مجالات التميز داخل ولاية الوادي" إضافة الى التطرق إلى "بعض المسائل التربوية والاجتماعية وبحث سبل معالجتها والتكفل بها في إطار مشاريع تخرّج مذكرات طلبة الليسانس والماستر ورسائل الدكتوراه ذات العلاقة بالتنمية المحلية".

وانتهز وفد الجامعة المناسبة لتقديم عرض حول الرؤية الاستشرافية للجامعة بخصوص إنشاء مراكز بعث بإقليم الولاية والتي تتطلب إسهام الإدارات والجماعات المحلية وعلى رأسها السيد والي الولاية في إيجاد مقرات لتوطين عدة مراكز بحثية هامة داخل تراب الولاية منها وحدة بحث في الأنظمة المحمولة تابعة لمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية وحدة بحث في الفلاحة الذكية تابعة لمركز البحث العلمي والتقني (CERIST) ووحدة بحث في التحليل ووحدات أخرى وهذا يتوقف على مساعدة الإدارات والجماعات لمحلية في توفير المقرات الحاضنة لهذه والجماعات لمحلية في توفير المقرات الحاضنة لهذه المافق الحديدة.





شاركت جامعة الشهيد حمه لخضر في فاعلية شهر التراث الذي نظمته مديرية الثقافة والفنون من 18 أفريل إلى 18 ماي 2022 وذلك في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي. وقد تم بالمناسبة إسناد العضوية في لجنة التحكيم لمسابقة أحسن زي رجالي سوفي في حفل الاختتام الذي جرى بمنتجع "راحة البال" بالدبيلة لكل من د. عمر حميداتو ود. خليفة قعيد أستاذي الأدب الشعبي في كلية الآداب واللغات بالجامعة. من جهة أخرى، وفي الإطار ذاته، شاركت الجامعة في تنشيط اليوم الوطنى للسياحة المصادف ليوم 25 جوان من كل سنة، والذي نظمته في اليوم نفسه بفندق سوف مديرية السياحة والصناعات التقليدية بالوادي وأشرف عليها السيد والى الولاية رفقة السلطات المحلية بحضور أساتذة وباحثين ومهتمين وجمعيات ناشطة في الميدان. وقد ألقى الدكتور خليفة قعيد أستاذ الأنثروبولوجيا والفلكلور بكلية الآداب واللغات مداخلة بعنوان "توظيف الموروث اللامادي فى تنشيط السياحة المحلية" حيث قدم أنواعا غير مستغلة من التراث اللامادي كالأساطير والطقوس والحكايات الشعبية، ومسرح الحكواتي الشعبي، والفنون الغنائية والموسيقية، كما عرض بعض آليات توظيف هذا الموروث اللامادي واستثماره في المجال السياحى وكيفية تحويله إلى قيمة اقتصادية جالبة للعملة الصعبة وفي توفير مناصب الشغل في إطار التنمية المستدامة.

## جامعة الوادي حاضرة في الملتقى الجموي حول العمل الجمعوي بالأغواط

قدم لدكتور نور الدين جوادي، أستاذ الاقتصاد بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير يوم 25 جوان 2022 محاضرة قيمة في ولاية الأغواط ضمن فعاليات الملتقى الجهوي حول دور العمل الجمعوي في تعزيز اللحمة الوطنية وتحصين الجبهة الداخلية المنظم من مكتب الأغواط للمنظمة الجزائرية للبيئة والمواطنة بمقر المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني الشهيد دحماني بلقاسم بآفلو.

وتناولت المداخلة المنضوية ضمن انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي أربعة محاور هامة هي: تحليل العلاقة بين الهوية الوطنية والتنمية الاقتصادية، ودور هشاشة الجبهة الاجتماعية في التخلف الاقتصادي، ودور الجبهة الاجتماعية في بناء الاقتصاد الوطني من الثورة التحررية إلى ما بعد الاستقلال، ودور وآليات المجتمع المدني في تحصين الجبهة الاجتماعية كمدخل للتنمية الاقتصادية.

مدير الحاضنة التكنولوجية الجامعية الدكتور محمد فؤاد فرحات

## المشاريع الابتكارية لجامعتنا نوعية وسجلنا 30 براءة اختراع

الحاضنة التكنولوجية لجامعة الشهيد حمه لخضر مرفق علمي لاستقبال ومساندة المشاريع الابتكارية ذات الصلة المباشرة بالبحث العلمي والتكنولوجي حيث بلغ عدد براءات الاختراع المسجلة رسميا 30 براءة اختراع. التقت "مجلة جامعة الوادي" السيد مدير الحاضنة التكنولوجية الجامعية الدكتور محمد فؤاد فرحات، وعادت بهذا الحوار القيم حول مهام الحاضنة ودورها في دعم وتمويل المشاريع الابتكارية وتوفير الحماية القانونية لبراءات الاختراع وأشياء أخرى نتعرف عليها في هذه الحوار.

#### 💻 حوار : د. عمر حميداتو

## بدایة، ما المقصود بالحاضنة التكنولوجیة

الجامعية وما مهامها؟ ◄ الحاضنة هيكل علمي يستقبل ويساند ويرافق المشاريع العلمية الابتكارية للطلبة والباحثين ذات الصلة المباشرة بالبحث العلمي بشكل عام سواء تمثل ذلك في ورقات بحثية علمية ابتكارية أم بحوث أطروحات الدكتوراه ومذكرات الماستر والليسانس والتي يمكن أن تتحول أفكارها العلمية إلى مشاريع ابتكارية. وتعود نشأة حاضنة أعمال جامعة الوادي إلى القرار الوزاري رقم 118 المؤرخ بتاريخ 08 اكتوبر 2020 والذي يحدد المؤسسات التي تعتبر طرفا بالنسبة للحاضنة وهي جامعة الوادي، الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية (Anvredet)، وهيئة الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين ( Albelt) ومقرها القطب الجامعي حى الشهداء -المركز الجامعي سابقا. وتتمثل مهام الحاضنة في استقبال ومرافقة مشروع ابتكاري ذي صلة مباشرة بالبحث العلمي، مساعدة صاحب المشروع على تحقيق فكرته، انتقاء وإثبات إمكانية تطبيق الفكرة في المدى البعيد، تقديم الدعم لأصحاب المشاريع في مجال التكوين والأستشارة، توفير الفضاء الملائم لحملة المشاريع المبتكرة وتمكينهم من استغلال كافة المصالح المشتركة المتواجدة في الجامعة أو على المستوى الوطنى باستغلال تطبيق (ابتكار-Ibtikar) بالإضافة إلى تزويد فضاء الحاضنة بالتجهيزات والوسائل اللازمة قصد تطوير مهارات حملة المشاريع في مجال التكوين والاستشارة، ومرافقة أصحاب المشاريع الى غاية انشاء مؤسساتهم ومتابعة تطور المؤسسات المنشأة من طرف الحاضنة

### • كيف يتم انتقاء المشاريع الابتكارية بالحاضنة وما الميادين التي تدعمها؟

◄ لانتقاء المشاريع الابتكارية هناك شروط بطبيعة الحال حيث تنشا لجنة متخصصة متعددة التخصصات لدى الحاضنة تتولى القيام بانتقاء المشاريع المبتكرة من مذكرات تخرج الطلبة في الطور الأول والثاني واطروحات الدكتوراه او اقترآح مشاريع خارج إطار المذكرات والاطروحات ويتم انتقاء هذه المشاريع المبتكرة وادراجها في قائمة المشاريع المحتضن، كمَّا تقوم اللجنة بإعادة تقييم المشاريع المنتقاة كليا بعد فترة احتضانها. أما الميادين التي تدعمها الحاضنة، فتتمثل في المشاريع الابتكارية في شتى الميادين منها الزراعة والأغذية الزراعية ومصائد الأسماك وتربية الأحياء المائية والأمن الغذائي، والطاقات المتجددة وكفاءة الطاقة، والتكنولوجيا الحيوية والصحة، والتكنولوجيا الصناعية والمواد، والبيئة وعلم البيئة،

وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

### • كيف يتم الحصول على براءة الاختراع وكم عددها وتطورها بالجامعة؟

◄على مدى العقد الماضي 2020-2010 ، فإن سنة 2021 تمثل أقوى تطور تمت ملاحظته مقارنة بالسنوات السابقة في مجال تسجيل براءات الاختراع حيث ساهمت جامعة الوادي في سنة 2021 برفع الرقم الإجمالي بنسبة تقارب %40 بتسجيل 25 طلب براءة اختراع. لترتقي الى المركز الثاني وطنيا في التصنيف العام ثم لتصل إلى المرتبة الأولى حاليا بتسجيل 30 براءة اختراع علمي، بالإضافة إلى 3 اختراعات أخرى تنتظر الموافقة الرسمية. وتعتبر براءة الاختراع من الناحية الرسمية وثيقة تصدرها حكومة وطنية تمنح مخترعًا الحقوق المطلقة في اختراع لفترة محددة. وتسمح براءة الاختراع للمخترع بأن يمنع الآخرين من تصنيع الاختراع أو بيعه أو استخدامه في ذلك البلد الذي منحه البراءة. وللحصول على براءة الاختراع لابد من أن يكون الشيء الذي تم اختراعه جديدًا، ومفيدًا، وأصيلاً، بمعنى أنه لم يُسبق إليه من قبل. وتشمل المخترعات الآلات، والوسائل الجديدة، والمنتجات المصنعة، والتكوينات، والاستخدامات الجديدة لكل مجموعة من هذه المجموعات، كما يمكن أن تمنح براءات الاختراع على التحسينات التي تجرى على المخترعات. ولا تمنح البراءات للإنجازات البديهية لأي شخص ذي مهارة عادية في ميدان محدد. فمثل هذه الاختراعات قد تشمل مجرد استبدال خامات، أو تغيير حجم ألة، أو جمع مفاهيم معروفة دون الوصول إلى نتائج جديدة غير متوقعة.

### • ما هي مسارات الحصول على براءة الاختراع في الحاضنة الجامعية؟

 بالنسبة للمنتسبين للجامعة من أساتذة وطلبة او المتخرجين الذين استغلوا تجهيزات الجامعة الاتصال بمركز الدعم للتكنولوجيا والابتكار مقره الحاضنة، وهناك اتفاقية بين المعهد الوطنى الجزائري للملكية الصناعية الذي يسجل رسميا برآءة الاختراع وجامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي تتضمن انشاء مركز الدعم للتكنولوجيا والابتكار. وتم تعييني منسقا من أجل تنظيم دورات والتعريف بالمعهد ومسارات التسجيل لبراءات الاختراع. كما أن هناك أشكالا أخرى لحماية المشروع الابتكاري يتمثل في حصوله للى العلامة التجارية (لابل) الذي يعتبر وسام - sta tup وهو وثيقة مؤسسية تكون بمثابة "جواز سفر' صاحب المشروع للوصول إلى جميع التسهيلات التي توفرها الدولة للشركات الناشئة، ولا يمكن الحصول على هذا التصنيف إلا إذا تم إنشاء الشركة بالفعل



وتستجيب لعدد معين من المعايير. ويمكن لأصحاب المشاريع الابتكارية التقرب من الحاضنة لأخذ المزيد من التفاصيل.

### ماذا قدمت الحاضنة من برامج تكوينية لصالح أصحاب المشاريع الابتكارية؟

◄ قدمت الحاضنة عدة برامج تدريبية متنوعة منها برنامج تدريب من (ANVREDET) حول الابتكار و وريادة الأعمال، ودورات تدريبية حول تسجيل براءات الاختراع لا سيما المعهد الوطني للملكية الفكرية والصناعية (INAPI)، وأخص بالذكر السيد زيان رئيس قسم ترقية الابتكارات زيان يوسف. فقد لعب هذا المعهد دورا بارزا وقويا بداية مشوار السنة الماضية في جوان 2021 حيث تم تحيين الاتفاقية بين جامعتنا والمعهد حيث قضت بفتح مركز الدعم التكنولوجي والابتكار وتعيين الدكتور محمد فؤاد فرحات منسقا. بعدها مباشرة كانت الزيارة الأولى للمهندس يوسف زيان ممثلا عن المعهد حيث قدم دورة تكوينية مفتوحة عن أليات تسجيل براءة الاختراع ولا يزال الدعم والتوجيه مع التنسيق المستمر للمعهد يدفع بعجلة تسجيل بسراءات الاختراع للأمام. كما أن مركز الدعم التكنولوجي والابتكار (CATI) لجامعتنا لعب دورا مهما وفعالا بربط المخترعين بالمعهد وتذليل صعوبات التسجيل من خلال الدورات التكوينية والرد عن انشغالات المخترعين.

## ما هي آفاق الحاضنة للسنة القادمة؟

◄ وضعنا برنامج عمل ثري للسنة القادمة وفقا لتوجيهات السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي وبالتنسيق مع الأطراف الشريكة. ويتضمن البرنامج رصد كل فواعل النظام البيئي بهدف المساهمة في انفتاح مؤسسات التعليم العالى والبحث العلمي على محيطها من خلال استغلال الفرص المتاحة التي تسمح بتشجيع المشاريع المبتكرة، تثمين المشاريع الابتكارية لتخرج الطلبة وتحويلها الى مؤسسات ناشئة، واستثمار البحوث ذات الصلة بالبرنامج الوطني للبحث (PNR) ، وتقديم الدعم لأصحاب المشاريع في مجال التكوين والاستشارة، ومرافقة أصحاب المساريع الى غاية انشاء المؤسسة، وتوفير التجهيزات العلمية لمخبر التصنيع والذكاء الاصطناعي، وزيادة عدد براءات الاختراع بالتحسيس داخل الجامعة وخارجها، والعمل على التعريف بالحاضنة والتقريب بينها وبين المحيط الاجتماعى والاقتصادي بالإضافة إلى العمل على ابراز دور الحاضنة في النسيج الاقتصادي.





عنوان الملكية الفكرية للاختراع	أسماء المخترعين	
طريقة عملية لإرفاق النصوص الإلكترونية برموز دلالية لتحسين دقة الترجمة الآلية	مفتاح محمد شرف الدين	01
استعمالات بقايا حفر الآبار البترولية -الرمال- في الخرسانة وكبديل للترب الجديدة	ماني محمد	02
تصميم وإنجاز مكيف هوائي يعتمد على الطاقة الجيوحرارية واستغلاله في تربية الدواجن	عطية عبد المالك- لبيهات ناصر-شتيوي يوسف-حجاج عبد السميع	03
إنتاج السيليكا والسليكون من الرمال الصحراوية الجزائرية	ربيعي عبد الكريم- بن الصغير البشير -همامي هادية- زغود سمية	04
حماية مضخة الكهربائية للري في الآبار العميقة من التسرب الداخلي للماء	بن عمارة أحمد	05
صناعة البلاستيك الأخضر العضوي	مسغوني رانية	06
. قطرات ضد الالتهاب وجروح المعدة والام القوقون والغازات	كواشي عائشة	07
صيانة الوحدات الالكترونية للسيارات وإعادة تشغيلها عن بعد	بوبكر عبد الرحمان -عثماني عبد الحليم	08
تقدير كمية البوليفينول في النباتات باستعمال معادلة رياضية	فتحي قماري - العويني صلاح الدين- ربيعي عبد الكريم- بوعافية عبد الرحمان	09
رذاذ مكون من جسيمات النحاس النانوية الحجم مصنعة من مستخلص نبات الرجلة مضاد للأكسدة والتهابات الكبد والحلق	عتوسي وداد- شتحونة سارة- درويش سمير	10
هيدروجال مركب من جريئات الزنك والنحاس بحجم النانومتر مصنعه من نبات الرجلة لها القدرة على تنشيط خلايا الذاكرة والجهاز العصبي و حماية خلايا الدماغ من التلف	عتوسي وداد- شتحونة سارة- درويش سمير	11
ضمادات طبية مضادة للالتهابات والجروح محضرة من الطين الطبيعي ونحتوي على مواد فعالة طبيعية	عتوسي وداد- شتحونة سارة- درويش سمير	12
إنتاج قناع واقي مزود بفلتر مضاد للميكروبات	<b>ج</b> وادي أنفال- درويش سمير	13
مستحلب للشرب مصنع من مواد طبيعية لإعادة توازن عمل الغدة الدرقية	<b>ج</b> وادي أنفال- درويش سمير	14
رذاذ من منتجات طبيعية صغيرة يتم تصنيعها من مستخلص نبات الرجلة كمضاد للأكسدة وضد التهاب الحلق	عتوسي وداد- شتحونة سارة- درويش سمير	15
إنتاج مُركَّبات نانوية من منتجات حيوانية ومضافات غذائية كوسيلة لحمل، حماية ونقل المواد العلاجية في الجسم	<b>جوادي انفال- درویش سمیر</b>	16
مرهم خلاصة نبات ومواد طبيعية مضادة للالتهابات الخارجية والحروق من الدرجة الأولى	<b>ج</b> وادي انفال- درویش سمیر	17
أقراص جيلاتينية لحماية القلب من الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي لمرضى السرطان	درویش سمیر – بولعراس اسلام- قماري ایمان یسری	18
كمادات طبية مطهرة لجروح مرضى السكر	درویش سمیر-بن موسی وسام	19
أقراص مصنوعة من منتجات طبيعية تحفز إنتاج الأنسولين وتقلل من آثار مرض السكري	درویش سمیر-بن موسی وسام	20
طريقة لقياس القدرة الكلية المضادة لتأكسد الأطعمة	العانز التهامي- ربعي عبد الكريم	21
الوحدة الشمسية متعددة المهام (مقطر شمسي، مجفف شمسي، سخان ماء شمسي، ومطبخ شمسي)	زين علي- العويني عبد الجليل	22
استغلال المياه العادمة عن طريق التبخير في مراكز التحلية لإنتاج الماء المقطر بفضل مكيف الهواء المعتمد على الطاقة الحرارية الأرضية.	عطية عبد المالك- لبيهات ناصر-منصوري خالد	23
نظام حماية الضحايا داخل الابار والقنوات	الأسود كمال. غنايم محمد الأمين. قديري عبد المهيمن. غندير السعيد	24
نظام تبريد المقطرات الشمسية باستعمال الطاقة الحرارية الجوفية (نظام ذاتي التغذية).	زين علي - العويني عبد الجليل	25
مركب مضاد للتسممات الكبدية مستخلص من نوى التمر من صنف غرس	غنية احمد- دودي دلال-جهرة على بوتليليس- بغدادي اشراق-بلعبيدي رباب	26
مركب مضاد للالتهابات مستخلص من نوى التمر من صنف مش دقلة	غنية احمد- دودي دلال-جهرة علي بوتليليس- بلابل منال -شايب سعيدة	27
مركب مضاد لتختر الدم مستخلص من نوى التمر من صنف غرس	غنية احمد- دودي دلال-جهرة علي بوتليليس- بوعال زكرياء -ولد الحاج خليل امينات	28
مسدس حساس الحرارة التفاعلي دون لمس	غندير السعيد	29
جهاز لضمان مسافة الأمان خلف الشخص أثناء الجوائح	غنديرالسعيد	30
كاشف ومُحيّد العقارب	غندير السعيد- بكري صلاح الدين-قديري ياسر- بورقعة أيمن	31

# 122 أصطفانوس تاريخ سوف الأستاذ الدكتور علي غنابزية

## ادعو إلى مشاريع مشتركة مع باحثي دول الجوار حفاظا على تاريخنا

الأستاذ الدكتور على غنابزية المختص في التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة الشهيد حمه الخضر وأصيل منطقة وادي سوف والباحث في تاريخ المنطقة يوصف بأنه فانوس تاريخ سوف الذي يستمد ضوءه من ثلاثية "الجامعة والجامع والجمعية". جامعيا: فقد الأستاذ الباحث في التاريخ الذي أثرى المكتبة التاريخية الجزائرية بعشرات المؤلفات. واجتماعيا: أسهم في النشاط الثقافي لعديد الجمعيات والنوادي بصفته منشطا ومحاضرا ومستشارا. ودينيا: هو خطيب جمعة مسجد صلاح الدين الأيوبي بحي الجدلة بمدينة الوادي.

#### ■ حوار: د. زينب قوني

اقتربت مجلة "جامعة الوادي" من هذه القامة العلمية والاجتماعية وأجرت معه الحوار التالي:

### لكم إنتاج علمي غزير، ما هي أهم مؤلفاتكم وكيف تقيمونها برأيكم؟

إن جل المؤلفات متنوعة، وتقييمها يعود إلى النقاد والجمهور المتلقي لأعمالي سواء كانوا من أهل الاختصاص أم من عموم المهتمين. ولذلك اكتفي بالحديث عن مجموعة من مؤلفاتي حيث يمكن تقسيمها إلى أربعة أنواع؛ النوع الأول: مؤلفات تخص الجانب الديني التاريخي، ومنها (ديوان الخطب المنبرية في المناسبات الوطنية) وهو عمل لا يتقنه إلا من جمع بين الدعوة والبحث التاريخي، وكلها مواعظ دقيقة حول المناسبات في تاريخ الثورة، يستفيد منها الوعاظ والمدرسون. وكذلك كتاب (معجم أعلام ومعالم القرآن الكريم). الذي يعرف بكل الشخصيات والمواقع التاريخية في القرآن الكريم. أما النوع الثاني من المؤلفات، فهو حول التاريخ، وهي كالتالي: مؤلفات حول الأعلام والعلماء، ومنها كتاب (الشيخ سيدي مصباح بن سيدي سالم ومأثره في الزاوية السالمية بوادي سوف. ) وكتاب (الشيخ محمد بن عمر العدواني حياته ومآثره.) وكتاب (مساهمات علماء وادي سوف في النهضة العلمية والحركة الصحفية الوطنية 1900 - 1986). والنوع الثالث: مؤلفات ذات طابع أكاديمي، منها: كتاب (مجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة التحريرية (أطروحة الدكتوراه). وكتاب ( مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية في القرن التاسع عشر.) (مذكرة الماجستير). وكتاب منهجي (الدليل الأكاديمي للأعمال الموجهة في الدراسة التاريخية الجامعية.) وكتاب تدريسي (ـ تاريخ العلاقات العثمانية المغاربية وأثرها الجيوستراتيجي على ضفتي البحر المتوسط 1492 – 1911) وكتاب نموذج للترجمة التاريخية (رحلات الفرنسيين إلى وادي سوف وأعماق العرق الشرقى بصحراء قسنطينة 1939-1860). أما النوع الرابع فيتمثل في مؤلفات تاريخية عامة، ومنهّا كتاب (دراسات في تاريخ المقاومة الثقافية بالجزائر للحفاظ على الهوية الوطنية (جـزءان)، وكتاب ( فصول ودراسات في تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بوادي سوف 1854 1962-).

### انطلاق إذاعة سوف المحلية جذر تجربة البحث لدي ونماها.

### ما الـذي دفعكم إلى الاهتمام بتاريخ منطقة وادي سوف؟

◄ بدأت الرغبة في معرفة تاريخ المنطقة تتغلغل في نفسي في مرحلة الطفولة، عندما كنت تلميذا في الابتدائي في مدرسة بحي أولاد أحمد. كنت أمر على



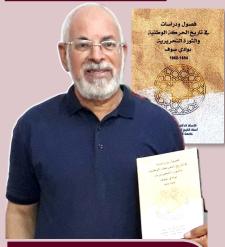
## ما هي التحديات التي تواجه الباحث في

دراسات عامة، ولا شك أن ذلك حقق نتائج معتبرة.

◄ التحدي الأكثر خطورة هو توقف الباحث عند بعض العناوين الهامة، والوصول إلى طريق مسدود، وعجزه الكامل عن الحصول على الوثائق في مضانها كما أن الرواية الشفوية، هي أهم مادة مصدرية في التاريخ المحلي مع محاذير الكذب والزور، والنسيان لدى صناع الأحداث. وهذا يدفع الباحث الى مواجهة التحدي بالمقاربة والمقارنة بين الوقائع، وتعضيدها بالوثائق المكملة. كما أن غالبية كبرى من الوثائق توجد في الأرشيف الفرنسي، ولها أهميتها الكبري، والوصول إليها دونه ركوب المتاعب، ومغالبة الصعاب. ورغم ذلك حاولت تخطي تلك التحديات، ومازال العمل متواصلا لإتمام المسيرة الرائدة والتجربة

## ماذا عن الآفاق المستقبلية وطنيًا وعربيًا؟

◄ إذا كان البعد التاريخي لمختلف الدراسات المنجزة هو الطابع المحلى في اعتقاد الكثير؛ لكن الحقيقة، هي أننا أكدناً فيها علَّى البعد العالمي والإقليمي، لأن الفرد في منطقة وادي سوف تخطى بأعماله الحدود، وهو



### سيرة علمية واجتماعية

هو الأستاذ الدكتور على غنابزية المولود بتاريخ 19 مارس 1959 بمدينة وادي سوف. تلقى تعليمه الأولي في المدرسة القرآنية، ثم في مدارس التربية. نال شهادة البكالوريا 1979 ، وفي جوان 1983 حصل على شهادة الليسانس في التاريخ ثم شهادتي الماجستير في أفريل 2002 والدكتوراه في ماي 2009 من جامعة الجزائر. اشتغل أستاذا للتعليم الثانوي -1985 2002 ، ثم التحق بجامعة الوادي في سنة 2002، بصفته أستاذاً للتاريخ الحديث والمعاصر. تولى رئاسة المجلس العلمي لمعهد العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الوادي 2010/2011، ثم رئيس مجلسها العلم (2018-2021). كما تقلد مهمة رئيس اللجنة العلمية لقسم العلوم الإنسانية 2015/2016. يعد مؤسس ورئيس المنتدى الأكاديمي للدراسات التاريخية بجامعة الوادي. كما أنَّه مسؤول ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية بالجامعة ذاتها، وعضو اللجنة الفرعية للتأهيل الجامعي في العلوم الإنسانية منذ 2021. عين رئيسا للمجلس العلمي لمتحف المجاهد بالوادي منذ 2007 إلى اليوم. عضو المجلس العلمي للمتحف الجهوي للمجاهد ببسكرة. رئيس فرع ولاية السوادي للمنتدى الوطني للفكر والدراسية والبحث التاريخي لمركز الحركة الوطنية. وقد عرف بنشاطه الجمعوي في الأعمال الخيرية، وفي تقديم العديد من المحاضرات والندوات والسدورات العلمية في المساجد، والمدارس الشعبية والجمعيات والنوادي الثقافية ومراكز الشباب عبر بلديات ولايـة الـوادي وخارجها. كما أنه خطيب الجمعة في مسجد صلاح الدين

دوما فاعلا أينما حل؛ فأحدهم في الثلاثينيات فتح تجارة في الارجنتين ونجح فيها، والثَّاني كان طبيباً خاصا للباي التونسي، ومؤسس الإدارة الأولى للثورة كان الشهيد السعيد عبد الحي في تونس، وغيرهم كثير. ولهذا فتاريخ وادي سوف متناثر، ووثائقه موزعة بين الجزائر وتونس وليبيا، وهذا يدعونا مستقبلا إلى التفكير في مشاريع بحثية مشتركة مع الجيران في إطار التنسيق والتعاون مع الجامعات الحدودية. مثلاً انشاء مجلة خاصة بالقضايا التاريخية والاقتصادية والاجتماعية، تستكتب المختصين في هذا المجال. وعقد ملتقيات دوارة في الولايات الجنوبية للدول الثلاث تحتضنها مدينة الوادي بالجزائر، وقفصة في تونس، وغدامس الليبية.

الأيوبي بحي الجدلة بمدينة الوادي (-1996

2022). وصاحب موقع إلكتروني « أمجاد سوف»

للتخصص في التراث التاريخي منذ 2015 - a jadsouf .com وله عشرات المؤلفات والمقالات

الفكرية والتاريخية في الصحف والمجلات

الدولية والوطنية والمحلية ومنتج لعدة برامج

ذات طابع فكري وثقافي وتاريخي بالتعاون مع



## عرضت «قارئ الفنجان» في مهرجان قرطاج الدولي

## تتويج الخدمات الجامعية بالوادي بجائزتين في تونس

لم يفتأ فريق الفن الدرامي لمديرية الخدمات الجامعية بالوادي يخوض غمار الدراما الحديثة على المستوى المحلي والوطني والدولي من خلال تنظيم عديد الفعاليات المسرحية سواء في رحاب الجامعة وإقامات الطلبة والمؤسسات الثقافية أم كطرف مشارك فيها وطنيا وخارجيا

د. خليفة قعيد



هذه المرة، يعود إلينا فريق الدراما الجامعية من الشقيقة تونس متوجا بجائزة العرض المتكامل وجائزة أحسن نص درامي عن مسرحية " قارئ الفنجان" في المهرجان الدولي للمونودراما بمدينة قرطاج التونسية المنظم في الفترة من 13 إلى16 ماي 2022 وبمشاركة 14 دولة.

تصنف هذه ضمن أعمال الونودراما؛ وهي تجسد على مدار خمسين دقيقة كاملة أزمة تبعية العقل في العالم العربي وبقائه حبيس أفكار ليست نتاج تحرره الفكري وأدائه المعرفي العقلي بل هي أفكار مستوردة من عالم أخر ليست لها أية صلة بانتمائه

الايديولوجي والتاريخي التراثي، أفكار تتحكم في حاضره كما تحكمت في ماضيه وتسعى إلى السيطرة على مستقبله. أخرج مونودراما "قارئ الفنجان" مسعي أحمد نبيل، وسنوغرافيا أحمد الأبيض، وتمثيل سمية بوناب، والنص: على عبد النبي الزيدي والمراقبة التقنية: ياسين مجيدي وإنتاج مديرية الخدمات الجامعية بالوادي.

تحاكي المسرحية قصة امرأة تنتظر حبيبها الغائب من أجل خلاصها من الواقع المكبّل بالمشاكل والأزمات، لكن هذا الحبيب لا وجود له، غائب ومغيّب، ويشكل غيابه خسارات متوالية لهذه المرأة التي تكتشف

في نهايه الامر انها صحيه تفخيرها بعد ان جعلت مصيرها بيد أحد آخر غيرها. هذا الحبيب، قد يكون صورة عن الآخر المنقذ.. الآخر الذي كان ولا يزال على مر التاريخ العربي سببا في الدمار والخراب والضياع.. آخر يأتي فيوهمنا بالحرية والديقراطية والازدهار، ثم يرحل فجأة ويتركنا ننهش بعضنا، نبكي خيبتنا وفشلنا وضياع ثرواتنا هدرا، نبكي عقلا لم يع يوما أن الإنسان لن يتغيّر واقعه إلا بما تفعله يداه، فهو يحتاج قبسا من نور خارجي بل إرادة ذاتية تصنع التغيير الحقيقي المنشود.

ذاتية تصنع التغيير الحقيقي المنشود. تشكو الممثلة على الخشبة الأزمات المتلاحقة في حياتها، والأفكار المتناسخة، فتتحرك مضطربة في إطار ضيّق، متحدثة حينا وراقصة حينا آخر، لكنهاً تغير "جلدها" وفق ما تستدعيه الحالة وتطورات النص المسرحي، فهي تبدل ثوبها فتنزع البياض والعفة لتدخل مرحلة من السواد والظلام الفكري، ثم تحاول التحرر معنويا من الصورة الظاهرية النمطية. تتحرك الممثلة مستعينة بمؤثرات بصرية وألـوان تنفعل وتشتعل بانفعال "الأنا" المخاطبة للجمهور، وبمؤثرات سمعية تراوحت بين موسيقى سريعة وعنيفة تعبر عن مدى اضطراب الشخصية في محاولة فهمها للواقع بناء على ما حصل في الماضي واستشراف ما يمكن وقوعه مستقبلا، وبين موسيقى ناي حزين، يئن مع أنين المرأة وهي تنتفض متنقلة بين أربعة أبواب أو ربما هي أربعة شبابيك، أو أربع حيوات ومسارات وافتراضات تحملها نحو الغد. ومن هذه المسرحية المونودرامية، ندرك أننا لسنا بحاجة إلى الجلوس أمام قارئة فنجان كي نفهم الواقع من حولنا، فللإنسان على نفسه بصيرة، وقراءة الفنجان في زماننا لم تعد تسوّق للوهم بنجاح.

## تتويج فريق الإدارة المركزية للجامعة في الدورة الرياضية الكروية

بين الجميع.

نشطت الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي فرع جامعة الشهيد حمه لخضر دورة رياضية لكرة القدم بمناسبة احتفالات عيد العمال وتجسيدا لشعار هذه السنة "العلم رسالة والجزائر أمانة". وقد جمعت هذه التظاهرة الرياضية التي جرت يوم 2022.05.09 بين الكليات وموظفي الجامعة حيث جرى لقاء الاختتام بين الفريق الرياضي لكلية العراضي للإدارة المركزية والفريق الرياضي لكلية العلوم الاقتصادية وتم على إثره تتويج فريق الإدارة المركزية الفائز بالنهائي في جو من الروح الرياضية العالية.

وبالمناسبة قدم السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي كلمة في حفل التكريم للفريقين شكر

من خلالها كل الرياضيين والحضور خاصة ضيوف الجامعة وهم السيد الأمين الولائي للاتحاد العام للعمال الجزائريين حميدة دبيلي وعضو المكتب الوطني للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي F.N.E.S.R الخطيب م وممثل الأمين العام للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عمارنة مسعود. وقد وزعت التكريات على كل الفرق الرياضية فيما تقلد الفريق الرياضية وقدم العلم الاسلامية وسام الروح الرياضية وقدم السيد مدير الجامعة كأس الدورة للفريق المتوج والمحبة المهرد والمحبة





## حفـــل اختتـــام الموســـم الجامعـــي 2022-2021



























































