

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي / تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

المستوى: السنة الأولى

ملح المتكون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي / المتوسط مادة التاريخ والجغرافيا

عنوان المقياس: ما قبل التاريخ العام وشمال إفريقيا (السداسي الثاني) الرمز:النمط: سداسي المعامل: 03		
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: (المحاضرات (1.5) والأعمال الموجهة (1.5)، مجموع الحجم الساعي: 3 ساعات		
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تكوين أساتذة الطور الثانوي من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في فترات ما قبل التاريخ.		
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي ذات أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات المستقاة من تقارير الحفريات، نقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.		
المكتسبات القبلية اللازمة: رصيد بيبليوغرافي معرفي حول المقياس، التعريف بالجانب الجيولوجي والجغرافي وانعكاسهما على التكوين القاعدي للطالب، أبحاث الحفريات المدعمة للرصيد البيبليوغرافي المعرفي.		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية، واجبات منزلية، تحليل نصوص تتطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية.		
الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني	الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)
03 ساعات	يتم برمجة تحليل نصوص وبحوث ضمن الأعمال الموجهة حسب ما هو مبرمج في الجانب النظري من المقياس، الهدف من ورائها التركيز على شرح ما يصعب التطرق إليه في	المرحلة الثانية من المقياس ترتكز الدروس على تسليط الضوء حول شمال إفريقيا في فترة ما قبل التاريخ والمواقع الأثرية وتوزيعها الجغرافي وأهم الحضارات الحجرية المنتشرة في المنطقة والمظاهر
		السداسي الثاني (شمال إفريقيا في فترة ما قبل التاريخ) المحور الأول: تاريخ السقييات الأثرية في المنطقة ظهور الاهتمام بآثار ما قبل التاريخ - أهم المواقع الأثرية وتوزيعها

<p>الجانب النظري (المحاضرات). كما أن هذه الأعمال المتمثلة في تحليل النصوص وتقارير الحفريات والبحوث تعد مهمة من حيث إنماء روح النقد والمقارنة لدى الطلبة.</p>	<p>الحضارية المميزة لها كالمنتجات الصناعية والفنون والمعتقدات واستئناس الحيوانات وظهور الزراعة واستقرار الإنسان.</p>	<p>الجغرافي. المحور الثاني: العصور الحجرية وحضاراته العصر الحجري القديم (الأسفل - الأوسط - المتأخر) - العصر الحجري الحديث. المحور الثالث: المظاهر الحضارية المنتجات الصناعية - الفن الصخري - المدافن - المعتقدات.</p>
<p>تحديد محطات الخرجات الميدانية (وفقا للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية): زيارة المتاحف الوطنية والمواقع الأثرية والوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال فترة ما قبل التاريخ.</p>		

مراجع المقياس

- أرامبو كميل، نشأة البشرية، ترجمة خليل الجر، المنشورات العربية، ب ت.
- أور فرنسيس، حضارات العصر الحجري القديم، تعريب سلطان محيسن، دمشق: مطابع ألف باء الأديب، ط 2، 1995.
- بالو ليونال، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، عين مليلة: دار الهدى، 2005.
- بن علال رضا، العربيات في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط في العصور القديمة، رسالة ماجستير في التاريخ القديم، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2001.
- بن علال رضا، "تربية الماشية في المغرب القديم خلال العصر الحجري الحديث وفجر التاريخ"، المنتدى السادس للخطوط والكتابات في العالم عبر العصور، عصور ما قبل التاريخ في الوطن العربي وإفريقيا: الدورة الثانية، المنعقد في مكتبة الإسكندرية في الفترة من 2-5 مارس 2015.
- العدواني محمد الطاهر، الجزائر في التاريخ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984، الجزء الأول.

- سحنوني محمد، ما قبل التاريخ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- شنيطي محمد البشير، الجزائر: قراءة في جذور التاريخ وشواهد الحضارة، عين مليلة: دار الهدى، 2013.
- جرابية محمد رشدي، حضارات بلاد المغرب خلال العصر الحجري القديم، الجزائر: دار هومة، 2017.

مصفوفة المحاور الأساسية للموارد المعرفية في مادة ما قبل التاريخ العام وشمال إفريقيا (السداسي الثاني) مرحلة التعليم السنة الأولى ملمح أستاذ التعليم الثانوي

المحاور الأساسية للموارد المعرفية	ميادين المادة
<p>السداسي الثاني: شمال افريقيا في فترة ما قبل التاريخ</p> <p>المحور الأول: تاريخ التنقيبات الاثرية في المنطقة</p> <ul style="list-style-type: none">- ظهور الاهتمام بآثار ما قبل التاريخ- اهم المواقع الاثرية وتوزيعها الجغرافي <p>المحور الثاني: العصور الحجرية وحضاراته</p> <ul style="list-style-type: none">- العصر الحجري القديم (الأسفل - الأوسط - المتأخر)- العصر الحجري الحديث <p>المحور الثالث: المظاهر الحضارية</p> <ul style="list-style-type: none">- المنتوجات الصناعية- الفن الصخري- المدافن- المعتقدات	علوم إنسانية

