

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

المستوى: السنة الأولى

لمادة التاريخ والجغرافيا

ملح المتكون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي / المتوسط

عنوان المقياس: ما قبل التاريخ العام وشمال إفريقيا (السداسي الأول) الرمز: .....النمط: سداسي المعامل: 03		
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: (المحاضرات (1.5) والأعمال الموجهة (1.5)، مجموع الحجم الساعي: 3 ساعات		
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تكوين أساتذة الطور الثانوي من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في فترات ما قبل التاريخ.		
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي ذات أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات المستقاة من تقارير الحفريات، نقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.		
المكتسبات القبلية اللازمة: رصيد بيبليوغرافي معرفي حول المقياس، التعريف بالجانب الجيولوجي والجغرافي وانعكاسهما على التكوين القاعدي للطالب، أبحاث الحفريات المدعمة للرصيد البيبليوغرافي المعرفي.		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية، واجبات منزلية، تحليل نصوص تنطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية.		
الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني	الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)
03 ساعات	يتم برمجة تحليل نصوص وبحوث ضمن الأعمال الموجهة حسب ما هو مبرمج في الجانب النظري من المقياس، الهدف من ورائها التركيز على شرح ما يصعب التطرق إليه في	المرحلة الأولى للمقياس يرتبط الجانب النظري (المحاضرات) بالتعريف بعلم ما قبل التاريخ من خلال دراسة مفهومه وارتباطه الوثيق بعلم الآثار وأهمية التنقيب الأثري في الكشف على آثار ما قبل التاريخ.
		السداسي الأول (ما قبل التاريخ العام) المحور الأول: مدخل الى ما قبل التاريخ مفهوم ما قبل التاريخ وعلم ما قبل التاريخ - مفهوم علم آثار ما قبل

<p>الجانب النظري (المحاضرات). كما أن هذه الأعمال المتمثلة في تحليل النصوص وتقارير الحفريات والبحوث تعد مهمة من حيث إنماء روح النقد والمقارنة لدى الطلبة.</p>	<p>كما يركز هذا المقياس على دراسة المراحل المناخية وأثرها على البيئة ودراسة الأدميات وانسجامها مع المحيط التي ازدهرت فيه وعصور ما قبل التاريخ.</p>	<p>التاريخ - أهمية التنقيب الأثري في الكشف عن آثار ما قبل التاريخ. <b>المحور الثاني: البيئة وانسان ما قبل التاريخ</b> المراحل المناخية وأثرها على البيئة - الأدميات الحفرية ( الأوستراوبيتاك والأومو). <b>المحور الثالث: عصور ما قبل التاريخ وحضاراته</b> كروولوجية عصور ما قبل التاريخ - العصر الحجري القديم ( الباليوليتيك) - العصر الحجري الوسيط ( الميزوليتيك) - العصر الحجري الحديث (النيوليتيك) - فجر الحضارة.</p>
<p><b>تحديد محطّات الخرجات الميدانية (وفقا للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية):</b> زيارة المتاحف الوطنية والمواقع الأثرية والوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال فترة ما قبل التاريخ.</p>		

### مراجع المقياس

- أرامبو كميل، نشأة البشرية، ترجمة خليل الجر، المنشورات العربية، ب ت.
- أور فرنسيس، حضارات العصر الحجري القديم، تعريب سلطان محيسن، دمشق: مطابع ألف باء الأديب، ط 2، 1995.
- بالو ليونال، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، عين مليلة: دار الهدى، 2005.
- بن علال رضا، العربات في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط في العصور القديمة، رسالة ماجستير في التاريخ القديم، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2001.
- بن علال رضا، "تربية الماشية في المغرب القديم خلال العصر الحجري الحديث وفجر التاريخ"، المنتدى السادس للنقوش والخطوط والكتابات في العالم عبر العصور، عصور ما قبل التاريخ في الوطن العربي وإفريقيا: الدورة الثانية، المنعقد في مكتبة الإسكندرية في الفترة من 2-5 مارس 2015.

- العدواني محمد الطاهر، الجزائر في التاريخ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984، الجزء الأول.
- سحنوني محمد، ما قبل التاريخ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- شنيتي محمد البشير، الجزائر: قراءة في جذور التاريخ وشواهد الحضارة، عين مليلة: دار الهدى، 2013.
- جراية محمد رشدي، حضارات بلاد المغرب خلال العصر الحجري القديم، الجزائر: دار هومة، 2017.

مصفوفة المحاور الأساسية للموارد المعرفية في مادة ما قبل التاريخ العام وشمال إفريقيا (السداسي الأول) مرحلة التعليم السنة الأولى ملمح أستاذ التعليم الثانوي

المحاور الأساسية للموارد المعرفية

ميادين المادة

السداسي الأول: ما قبل التاريخ العام

المحور الأول: مدخل الى ما قبل التاريخ

- مفهوم ما قبل التاريخ وعلم ما قبل التاريخ
- مفهوم علم آثار ما قبل التاريخ
- أهمية التنقيب الأثري في الكشف عن آثار ما قبل التاريخ

المحور الثاني: البيئة وانسان ما قبل التاريخ

- المراحل المناخية وأثرها على البيئة
- الادميات الحفرية ( الاوسترالوبيثاك والومو)

المحور الثالث: عصور ما قبل التاريخ وحضاراته

- كرونولوجية عصور ما قبل التاريخ
- العصر الحجري القديم ( الباليوليتيك)
- العصر الحجري الوسيط ( الميزوليتيك)
- العصر الحجري الحديث ( النيوليتيك)
- فجر الحضارة