

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

المستوى: السنة الأولى

ملمح المتكُون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي/ المتوسط لمادة: التاريخ والجغرافيا

عنوان المقياس: جغرافيا بشرية 1 (السداسي الأول)	الرمز:النمط: سداسي	المعامل: 03
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: محاضرات (1.30سا)، أعمال موجهة (1.30سا). مجموع الحجم الساعي 3 ساعات		
<p>القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تمكين الطالب من الاطلاع على الجغرافيا البشرية التي تعتبر إحدى الفروع الكبرى للجغرافيا . التحكم في المفاهيم المتعلقة بها ومراحل انتقالها من الوصفية إلى التحليلية و التطبيقية مع إبراز مكانتها تاريخيا. اكتساب معارف حول أسس و نظريات تصنيف السلالات البشرية. السكان و العمران. الأقاليم الحضارية الكبرى. لغات البشر. الديانات الرئيسية في العالم . الأنشطة الاقتصادية. تأثير الإنسان على النظام البيئي. مقومات الدولة، تقسيم العالم سياسيا و مختلف التكتلات في ظل العولمة. كما يهدف هذا المقياس إلى اكتساب مهارات تحليل وتفسير العمليات المكانية المؤدية لظهور الجغرافيا البشرية.تحديد الأنماط المكانية للظواهر الجغرافية البشرية. و المقارنة الجغرافية بين الأنشطة البشرية.</p>		

القيم والسلوكيات المنتظرة:

- بث قيم الحوار والتعايش مع مختلف الأجناس. الديانات و الثقافات في العالم. مع تعزيز شعور انتماء الطالب الأستاذ إلى بيئته و ضرورة الحفاظ على الموروث الثقافي المحلي.
- تنمية الحس البيئي للمتكورين و توعيتهم بالآثار السلبية الناجمة عن مختلف الأنشطة البشرية.

المكتسبات القبلية اللازمة: تتضمن فهماً أساسياً للظواهر الجغرافية البشرية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في العلوم الاجتماعية. تشمل هذه المكتسبات المعرفة بالأنماط والعمليات التي تشكل المجتمعات البشرية وتفاعلهم مع البيئة، مع التركيز على التوزيع المكاني للسكان و الأنشطة البشرية.

أشكال تقويم تحقق الأهداف: يتم التقويم من خلال الاختبارات الدورية إضافة إلى استجابات كالتقويم التشخيصي في بداية السنة و التقويم المستمر المرحلي.

الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)	
3سا	<ul style="list-style-type: none">• لكل محور من المحاور المحددة في العمود الأول سلسلة من البحوث و التطبيقات المكملة و المفصلة للمحاضرة.	<ul style="list-style-type: none">• الإنطلاق من وصف و تحليل الأنماط المكانية للظواهر الثابتة و المتغيرة ذات الأصل البشري على سطح الأرض. و من أهم فروع الجغرافيا البشرية نجد:<ul style="list-style-type: none">-جغرافية الاجناس.-جغرافية السكان.	1 - المحور الأول: الجغرافيا البشرية، مغزاها و مجال دراستها: نتناول فيه المفاهيم الأساسية

<p>3سا</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حرصا على إثراء المعرفة العلمية للطالب يطلب منه إعداد بطاقة قراءة لكتاب في الجغرافيا البشرية سواء بصيغته الإلكترونية أو ورقية. و هو نشاط توجيهي فردي يقدمه الطالب في نهايه السداسي. • سنتقصر هنا على التصنيفات الحديثة فقط والتي نمت منذ ظهور تقسيم دنكر عام 1889م وحتى عام 1963 الذي فيه تقسيم سونيا كول. • تعويد الطالب على استخدام الخريطه كسند اساسي في توزيع الظواهر الجغرافية على غرار توزيع السلالات الكبرى في العالم. (قوقازيه- زنجيه- ماغوليه). 	<p>-جغرافية المدن .</p> <p>-الجغرافيا السياسية و الجغرافيا الإقليمييه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لتوضيح العلاقة بين الإنسان والبيئة يتم التطرق لمدارس فلسفية منها الحتمية، المكانية، الاحتمالية، الكمية،الراديكالية و السلوكيه . • معرفه أسس تصنيف السلالات البشرية. و أهم الأسس التي اعتمدها العلماء في تصنيف السلالات وفق المعايير الهيكلية و السطحية كالبنية الرأسية الوجهية ، الأنفية و طول القامة و كذا لون البشرة شكل و لون العين و الشعر. • إبراز الإختلافات المكانية للخصائص حسب أشهر جغرافيو المدرسة الغربية الذين اهتموا بالدراسات و تفيد الجغرافيا السكانية في: <p>- بناء و صياغة النظريات العامة.</p>	<p>المتعلقة بالجغرافيا البشرية، مراحل انتقالها من الوصفية إلى التحليلية و التطبيقية مع إبراز مكانتها تاريخيا.</p> <p>2 -المحور الثاني: نشأة الإنسان و انقسام النوع البشري إلى أجناس:</p> <p>يتضمن هذا المحور أسس و نظريات تصنيف السلالات البشرية، التركيب السلالي للبشر و التوزيع الجغرافي للسلالات الكبرى في العالم.</p> <p>3- المحور الثالث: السكان و العمران، يتضمن نمو السكان و نظريات نمو المدينة ومختلف</p>
<p>6سا</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تسير حصة الأعمال الموجهة في القسم عن طريق إعطاء نماذج للنمو العمراني مع إبراز أهم العوامل المؤثرة في النموذج من خلال فتح نقاش 		

<p>4.30 سا</p>	<p>جماعي مع الطلبة بهدف الوصول إلى مدى استيعاب الطالب لمفهوم العمران و نظريات نمو المدينة.</p> <p>• انجاز سلسله من التطبيقات حول حساب بعض المؤشرات الديموغرافيه لتعويد طالب في العلوم الانسانيه على توظيف المنهج الاحصائي.</p> <p>• التركيز على ابراز أهميه الاهتمام بالحضارات عبر الزمن بغرض مواكبه التطور و العصرنه.</p> <p>تمكين الطالب من كيفية قياس الغنى و الفقر عن طريق توظيف مؤشر التنميةالبشريه IDH.</p> <p>3 سا</p>	<p>- وضع خرائط للسكان (التوزيع، الكثافة ... إلخ).</p> <p>- التحركات السكانية من هجرة دولية، داخلية و إقليمية.</p> <p>- التخطيط المكاني و الاقتصادي و الإسقاطات السكانية و التنبؤات المستقبلية.</p> <p>- الدراسة العلمية للعلاقات المتداخلة بين الظواهر الديمغرافية و عوامل التنمية الاجتماعية.</p> <p>•التطرق إلى الجغرافيا الحضارية و عناصر المظهر الحضاري التي تتمثل في:</p> <p>- الظروف الاقتصادية.</p> <p>- النظام الاجتماعي.</p> <p>- الحياة السياسية، وأنظمة الحكم السائدة في البلاد، -التقدم العلمي و التقدم الحضاري.و الاقتصادي.</p> <p>•دراسة اهميه اللغة في حياتنا، فهي سبيل التواصل بيننا والمسؤول الأساسي عن قدرتنا على تشارك المعرفة وفهمنا للعالم المحيط بنا، .</p>	<p>المؤشرات.</p> <p>4- المحور الرابع: التباين الحضاري بين سكان العالم، نعرف الحضارة، الأقاليم الحضارية الكبرى مع التطرق إلى انقسام العالم إلى غني و فقير مع تناول مؤشر التنمية البشرية.</p> <p>5- المحور الخامس: لغات البشر: يتناول لغات البشر، المجموعات اللغوية و توزيعها الجغرافي.</p>
<p>تحديد محطّات الخرجات الميدانية (وفقا للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية):يوم الفراغ الأسبوعي.....</p>			

قائمة المراجع الخاصة بمقياس الجغرافيا البشرية.

الكتب

- ابن خلدون ، مقدمة ابن خلدون ، بيروت ، دار الكتب العلمية 1993.
- بوجوقاريني، ترجمة حلومي عبد القادر: الجغرافيا الحضريّة - ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر 1989.
- جفري بارندر ،المعتقدات الدينية لدى الشعوب -المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الأداب-الكويت 1992.
- درويش نريمان: دراسة في الجغرافية السكان 2000- جزء 217.
- عباس فاضل السعدي: أساسيات الجغرافية البشرية 2002.
- د.فايز محمد العيسوي: أسس الجغرافيا البشرية -دار المعرفة الجامعية- مصر 2000.
- Keith Maisels, The Near East: Archaeology in the "Cradle of Civilization", Routledge Publishing United Kingdom 1993, ISBN 0-415-04742-0
- Laurence Catitno-Crost, La Chine impériale : histoire des dynasties Edition Atlantica.France 2002