

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

المستوى: السنة الأولى

لمادة التاريخ والجغرافيا

ملمح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي/ المتوسط

عنوان المقياس: الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة (السداسي الثاني) الرمز:النمط: سداسي المعامل: 03		
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: (المحاضرات (1.5) والأعمال الموجهة (1.5)، مجموع الحجم الساعي: 3 ساعات		
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تكوين أساتذة الطور المتوسط من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في القديم وفي الفترة الحالية، تسليط الضوء على التاريخ القديم للجزائر في العصور القديمة وعلاقتها بالجوار الحضاري.		
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي ذات أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات المستقاة من تقارير الحفريات، نقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.		
المكتسبات القبلية اللازمة: رصد بيبليوغرافي معرفي حول المقياس، التعريف بالجانب الجيولوجي والجغرافي وانعكاسهما على التكوين القاعدي للطالب، أبحاث الحفريات المدعمة للرصيد البيبليوغرافي المعرفي.		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية، واجبات منزلية، زيارات ميدانية للمواقع القديمة، تحليل نصوص تنطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية.		
الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني	الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)
03 ساعات	- برمجة تحليل نصوص تاريخية مستقاة من مصادر أدبية إغريقية ولاتينية. - برمجة بحوث تسلط الضوء على مختلف الجوانب الحضارية المرتبطة بتاري شمال إفريقيا	يرتكز الجانب النظري من المقياس (المحاضرات) في السداسي الثاني من السنة الأولى ملمح أستاذ التعليم الثانوي على نقد ما تحاول المدرسة التاريخية الفرنسية الترويج له من ادعاءات كاذبة بخصوص التاريخ الوطني، إذ أثبتتالمصادر
		السداسي الثاني المحور الخامس: الممالك الوطنية في شمال إفريقيا - ظهور الكيانات السياسية المستقلة في شمال إفريقيا.

<p>في العصور القديمة.</p> <p>- الأعمال الموجهة حسب ما هو مبرمج في الجانب النظري من المقياس، الهدف من ورائها التركيز على شرح ما يصعب التطرق إليه في الجانب النظري (المحاضرات).</p> <p>- الأعمال المتمثلة في تحليل النصوص وتقارير الحفريات والبحوث تعد مهمة من حيث إنماء روح النقد والمقارنة لدى الطلبة.</p> <p>- النصوص والبحوث التي يتم معالجتها ومناقشتها في الأعمال الموجهة الهدف من ورائها إبراز الدور الريادي لسكان شمال إفريقيا في العصور القديمة وإسهاماتهم الحضارية.</p> <p>- ربط الجانب النظري والجانب التطبيقي من الدراسة بالزيارات الميدانية بغية الوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال العصور القديمة.</p>	<p>الأدبية وجود كيانات سياسية مستقلة وذات سيادة في شمال إفريقيا، تعتبر ممالك وطنية ذاع صيتها انطلاقاً من القرن الثالث قبل الميلاد وازدهرت سياسياً واقتصادياً حتى تعاملت بالنقد مع روما.</p> <p>ونظراً للرفاهية التي عرفها سكان شمال إفريقيا في عهد مملكتي نوميديا وموريطانيا، بدأ تكالب الجوار عليها حتى سقطت بين أيدي الرومان ثم الوندال ومن بعدهم البيزنطيين الذين قاومهم السكان المحليون إلى غاية الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا.</p>	<p>- الحياة اليومية في شمال إفريقيا تحت حكم الممالك الوطنية</p> <p>المحور السادس: الاحتلال الأجنبي في شمال إفريقيا</p> <p>- الاحتلال الروماني في شمال إفريقيا</p> <p>- الاحتلال الوندالي في شمال إفريقيا.</p> <p>- الاحتلال البيزنطي في شمال إفريقيا.</p> <p>- مقاومة الاحتلال الأجنبي في شمال إفريقيا.</p>
<p>تحديد محطات الخرجات الميدانية (وفقاً للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية): زيارة المتاحف الوطنية والمواقع الأثرية والوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال العصور القديمة.</p>		

مصادر ومراجع المقياس

- بن علال رضا، العربيات في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط في العصور القديمة، رسالة ماجستير في التاريخ القديم، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2001.
- حارش محمد الهادي، التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر: المؤسسة الجزائرية للطباعة، 1995.
- حتي فليب، تاريخ سورية ولبنان وفلسطين، ترجمة ج. حداد وعبد الكريم رافق، دار الثقافة، 1958، الجزء الأول.
- خشيم علي فهمي، نصوص ليبية، الطبعة الأولى، طرابلس-ليبيا: منشورات دار مكتبة الفكر، 1967.
- شنياتي محمد البشير، سياسة الرومنة في بلاد المغرب من سقوط الدولة القرطاجية إلى سقوط موريطانيا (146 ق.م - 40 م)، الطبعة الثانية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985.
- شنياتي محمد البشير، الجزائر: قراءة في جذور التاريخ وشواهد الحضارة، عين مليلة: دار الهدى، 2013.
- عبد العليم مصطفى كمال، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، بنغازي، 1966.
- عيساوي مها، المجتمع الليبي في بلاد المغرب القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى عشية الفتح الإسلامي، جامعة قسنطينة، 2011.
- Hérodote, *Histoires*, traduit par Ph-E. Legrand, 8 vol., Paris: Les Belles Lettres, 1949.
- SiliusItalicus, *Les guerres puniques*, dans collection des auteurs Latins avec traduction en français, Publié sous la direction de M. Nisard, Paris, 1837.
- Strabon, *Géographie*, traduit par Tardieu Amédée, Paris : L. Hachette et C^{ie}, 1867.

مصفوفة المحاور الأساسية للموارد المعرفية في مادة الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة (السداسي الثاني) مرحلة التعليم السنة الأولى ملمح أستاذ التعليم الثانوي

المحاور الأساسية للموارد المعرفية	ميادين المادة
<p style="text-align: right;"><u>السداسي الثاني</u></p> <p style="text-align: center;">المحور الخامس: الممالك الوطنية في شمال إفريقيا</p> <ul style="list-style-type: none">- ظهور الكيانات السياسية المستقلة في شمال إفريقيا.- الحياة اليومية في شمال إفريقيا تحت حكم الممالك الوطنية <p style="text-align: center;">المحور السادس: الاحتلال الأجنبي في شمال إفريقيا</p> <ul style="list-style-type: none">- الاحتلال الروماني في شمال إفريقيا- الاحتلال الوندالي في شمال إفريقيا.- الاحتلال البيزنطي في شمال إفريقيا.- مقاومة الاحتلال الأجنبي في شمال إفريقيا.	علوم إنسانية