

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي / المتوسط

لمادة التاريخ والجغرافيا

المستوى: السنة الأولى

عنوان المقياس: الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة (السداسي الأول) الرمز:النمط: سداسي المعامل: 03		
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: (المحاضرات 1.5) والأعمال الموجهة (1.5)، مجموع الحجم الساعي: 3 ساعات		
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تكوين أساتذة الطور المتوسط من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في القديم وفي الفترة الحالية، تسليط الضوء على التاريخ القديم للجزائر في العصور القديمة وعلاقتها بالجوار الحضاري.		
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي ذات أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات المستقاة من تقارير الحفريات، نقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.		
المكتسبات القبلية اللازمة: رصيد بيبليوغرافي معرفي حول المقياس، التعريف بالجانب الجيولوجي والجغرافي وانعكاسهما على التكوين القاعدي للطالب، أبحاث الحفريات المدعمة للرصيد البيبليوغرافي المعرفي.		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية، واجبات منزلية، زيارات ميدانية للمواقع القديمة، تحليل نصوص تنطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية.		
الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني	
	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)
03 ساعات	- برمجة تحليل نصوص تاريخية مستقاة من مصادر أدبية إغريقية ولاتينية. - برمجة بحوث تسلط الضوء على مختلف الجوانب الحضارية المرتبطة بتاريخ شمال إفريقيا	يرتكز الجانب النظري من المقياس (المحاضرات) في السداسي الأول من السنة الأولى ملحق أستاذ التعليم الثانوي على التعريف بتاريخ شمال إفريقيا في القديم من خلال المصادر المادية والمصادر الأدبية للدراسة ومن خلال تنزيل
		الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
		السداسي الأول المحور الأول: الأرض والسكان - الإطار الزمني والإطار المكاني للدراسة - مصطلحات الدراسة (ليبيا، إفريقيا، البربر، الأمازيغ..)

<p>في العصور القديمة.</p> <p>- الأعمال الموجهة حسب ما هو مبرمج في الجانب النظري من المقياس، الهدف من ورائها التركيز على شرح ما يصعب التطرق إليه في الجانب النظري (المحاضرات).</p> <p>- الأعمال المتمثلة في تحليل النصوص وتقارير الحفريات والبحوث تعد مهمة من حيث إنماء روح النقد والمقارنة لدى الطلبة.</p> <p>- النصوص والبحوث التي يتم معالجتها ومناقشتها في الأعمال الموجهة الهدف من ورائها إبراز الدور الريادي لسكان شمال إفريقيا في العصور القديمة وإسهاماتهم الحضارية.</p> <p>- ربط الجانب النظري والجانب التطبيقي من الدراسة بالزيارات الميدانية بغية الوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال العصور القديمة.</p>	<p>وتبسيط المصطلحات المستخدمة للوصول إلى قاعدة علمية ذات بعد وطني يعتمد عليها الطالب في التعرف على التاريخ القديم للمنطقة.</p> <p>كما يسلط المقياس الضوء على التغيرات الحضارية في شمال إفريقيا خلال الألف الأول قبل الميلاد، مع التركيز على العلاقات الدولية في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط وارتقاء قرطاجنة، وهي كيان سياسي محلي في شمال إفريقيا، إلى مصاف الدول العظمى.</p>	<p>- مصادر الدراسة (المصادر المادية والمصادر الأدبية)</p> <p>- أصل سكان شمال إفريقيا (من خلال النصوص والآثار)</p> <p>- العلاقات بالحوار الحضاري (العلاقات بمصر وبلاد الإغريق، العلاقات بإفريقيا ما وراء الصحراء).</p> <p>المحور الثاني: الحضارة الليبية</p> <p>- التنظيم الاجتماعي</p> <p>- الاقتصاد والتجارة</p> <p>- الحياة الثقافية والمعتقد الديني.</p> <p>المحور الثالث: التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط</p> <p>- عوامل التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط.</p> <p>- المراكز التجارية والمستوطنات الفينيقية في غربي البحر المتوسط.</p> <p>- تأسيس قرطاجنة.</p> <p>المحور الرابع: دولة قرطاجنة البحرية</p> <p>- التنظيم السياسي والإداري في قرطاجنة</p> <p>- حروب قرطاجنة</p> <p>- مظاهر الحضارة القرطاجية.</p>
<p>تحديد محطات الخرجات الميدانية (وفقا للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية): زيارة المتاحف الوطنية والمواقع الأثرية والوقوف على ما خلفه سكان شمال إفريقيا من حضارة مادية خلال العصور القديمة.</p>		

مصادر ومراجع المقياس

- بن علال رضا، العريبات في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط في العصور القديمة، رسالة ماجستير في التاريخ القديم، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2001.
- حارش محمد الهادي، التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر: المؤسسة الجزائرية للطباعة، 1995.
- حتي فليب، تاريخ سورية ولبنان وفلسطين، ترجمة ج. حداد وعبد الكريم رافق، دار الثقافة، 1958، الجزء الأول.
- خشيم علي فهمي، نصوص ليبية، الطبعة الأولى، طرابلس-ليبيا: منشورات دار مكتبة الفكر، 1967.
- شنياتي محمد البشير، سياسة الرومنة في بلاد المغرب من سقوط الدولة القرطاجية إلى سقوط موريطانيا (146 ق.م - 40 م)، الطبعة الثانية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985.
- شنياتي محمد البشير، الجزائر: قراءة في جذور التاريخ وشواهد الحضارة، عين مليلة: دار الهدى، 2013.
- عبد العليم مصطفى كمال، دراسات في تاريخ ليبيا القديم، بنغازي، 1966.
- عيساوي مها، المجتمع الليبي في بلاد المغرب القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى عتبة الفتح الإسلامي، جامعة قسنطينة، 2011.
- Hérodote, *Histoires*, traduit par Ph-E. Legrand, 8 vol., Paris: Les Belles Lettres, 1949.
- SiliusItalicus, *Les guerres puniques*, dans collection des auteurs Latins avec traduction en français, Publié sous la direction de M. Nisard, Paris, 1837.
- Strabon, *Géographie*, traduit par Tardieu Amédée, Paris : L. Hachette et C^{ie}, 1867.

المحاور الأساسية للموارد المعرفية	مبادئ المادة
<p style="text-align: right;"><u>السداسي الأول</u></p> <p style="text-align: center;">المحور الأول: الأرض والسكان</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإطار الزمني والإطار المكاني للدراسة - مصطلحات الدراسة (ليبيا، إفريقيا، البربر، الأمازيغ..) - مصادر الدراسة (المصادر المادية والمصادر الأدبية) - أصل سكان شمال إفريقيا (من خلال النصوص والآثار) - العلاقات بالجوار الحضاري (العلاقات بمصر وبلاد الإغريق، العلاقات بإفريقيا ما وراء الصحراء). <p style="text-align: center;">المحور الثاني: الحضارة الليبية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنظيم الاجتماعي - الاقتصاد والتجارة - الحياة الثقافية والمعتقد الديني. <p style="text-align: center;">المحور الثالث: التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط. - المراكز التجارية والمستوطنات الفينيقية في غربي البحر المتوسط. - تأسيس قرطاجنة. <p style="text-align: center;">المحور الرابع: دولة قرطاجنة البحرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنظيم السياسي والإداري في قرطاجنة 	<p>علوم إنسانية</p>

- حروب قرطاجنة

- مظاهر الحضارة القرطاجية.