

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي/ تكويني موجّه لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي / المتوسط المادة التاريخ والجغرافيا المستوى: السنة الأولى

عنوان المقياس: الإحصاء الجغرافي 1 (السداسي 1) الرمز: النمط: سداسي المعامل: 03		
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: المحاضرات (1.5) والأعمال الموجهة (1.5)، مجموع الحجم الساعي: 03 ساعات		
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): مقدمة نظرية حول الإحصاء الوصفي، وعلاقة الإحصاء بعلم الجغرافيا، وكيفية توظيف البيانات الإحصائية في معالجة مختلف الظواهر الجغرافية. بالإضافة إلى مقدمة رياضية في مختلف العلاقات والنظريات الرياضية التي لها علاقة بالإحصاء الجغرافي.		
القيم والسلوكيات المنتظرة: القدرة على التفسير العلمي والاستنتاج، الوعي بأهمية البيانات المكانية في حياة الإنسان.		
المكتسبات القبلية اللازمة: فهم جيد للقواعد والنظريات الرياضية الأساسية لدراسة الإحصاء الوصفي مثل الجمع، الطرح، الأولويات، والمتوسطات وغيرها.		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية، واجبات منزلية، استجابات كتابية، امتحان سداسي نظري وتطبيقي.		
الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني	
	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العملي (أعمال موجهة)
الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة		

	• في المحورين الأول والثاني يقوم الأستاذ بتكليف الطلبة بإعداد مجموعة من العروض البحثية النظرية المتعلقة بهما، سواء بطريقة فردية أو جماعية طبقاً للنقاط المحددة وعدد الطلبة في الفوج. • في باقي المحاور يقوم الأستاذ بإعداد سلاسل تمارين تطبيقية يراعى في إنجازها مجموعة من النقاط: - يراعى في السلسلة تغطية جميع المفاهيم النظرية التي تم التطرق إليها في المحاضرات. - التدرج في الانتقال من الجانب النظري إلى التطبيقي، - التدرج في صياغة التمارين من السهولة إلى الصعوبة، ومن البساطة إلى التعقيد. • يُطلب من الطلاب تحضير التمارين المبرمجة للقسم ومراقبة أعمالهم في بداية كل حصّة مع تدوين أسماء أصحاب المحاولات الجادة في دفتر خاص بالتقويم المستمر، مما يحفّز	• مقدمة حول الإحصاء الوصفي، وأهميته في تحليل وتنظيم مختلف أنواع البيانات الإحصائية الكمية والنوعية. • إبراز العلاقة بين الإحصاء والعلوم الأخرى. • التركيز على معرفة واستخدام المصطلحات المتعلقة بالإحصاء. • مقدمة مختصرة حول علم الجغرافيا وعلاقته بمختلف العلوم عامة والإحصاء بصفة خاصة. • معرفة أهم مصادر البيانات الإحصائية الجغرافية وأنواع البيانات. • إبراز طرق جمع البيانات الجغرافية: مع التركيز على طريقة تصميم الاستبيانات المختلفة. • كيفية تلخيص البيانات الإحصائية في جداول إحصائية حسب نوع المتغير الإحصائي. • طريقة تحويل البيانات الجداول الإحصائية إلى سندات جغرافية.	1. مقدمة نظرية في الإحصاء الوصفي: مدخل عام، مفاهيم تتعلق بالإحصاء الوصفي، أهمية الإحصاء الوصفي، أسس الإحصاء الوصفي. 2. الإحصاء الجغرافي: أهمية علم الجغرافيا، مصادر البيانات في علم الجغرافيا، تنظيم وتلخيص البيانات الجغرافية، استخدام المقاييس الإحصائية لتحليل البيانات الجغرافية. 3. أسس وقواعد رياضية: مراجعة أهم القواعد الرياضية المستخدمة في حساب
--	--	---	--

	الطلاب على المثابرة والعمل الدؤوب . • يقوم الأستاذ ببناء على مراقبة أعمال الطلبة بتعيين أو الطلب من الطلبة بالتطوع لحل التمرين، مع السهر على المساهمة الجماعية في حل التمارين، والأخذ بعين الاعتبار الصعوبات النظرية والتقنية لإعادة شرحها في المحاضرة، أو تبسيطها في حصة الأعمال التطبيقية من خلال تمارين مشابهة أو حالات خاصة.	• العمليات الحسابية الأساسية، • التركيز على الأولوية في العمليات الحسابية، • حل جميع الإشكالات التي لها علاقة بالكسور والأعداد العشرية. • مستويات القياس: فهم أنواع البيانات ومستويات قياسها (اسمية، رتبية، كمية، نسبية) مهم لتحديد الطرق الرياضية المناسبة لتحليلها، • المعادلات الرياضية والمنطق الرياضي: القدرة على التعامل مع المعادلات، إيجاد المجهول، واستخدام المنطق الرياضي تساعد في حل مسائل الإحصاء الوصفي . • التعريف بمقاييس النزعة المركزية وأهميتها في تحليل الظواهر الجغرافية. • إبراز العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وأهمية الجمع بينهما في دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية. • المتوسط الحسابي • الوسيط	مختلف المقاييس الإحصائية: مجموعات الأعداد، العمليات الحسابية، الأولوية في الحساب. الكسور والأعداد العشرية، القوى، بعض المعادلات الرياضية التي لها علاقة بالمشكلات الإحصائية. 4. مقاييس النزعة المركزية في تحليل الظواهر الجغرافية: أهمية مقاييس النزعة المركزية في الدراسات الجغرافية، حساب مقاييس النزعة المركزية المدى، الوسط، الوسيط، المنوال.
--	---	---	--

		• المنوال • المتوسط الهندسي و المتوسط الموزون	
--	--	---	--