

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

السنة: الأولى

لمادة: التاريخ والجغرافيا

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي والمتوسط

عنوان المقياس: تاريخ صدر الإسلام والخلافة الأموية السداسي الثاني الرمز: النمط: سداسي المعامل: 03
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: المحاضرات (1.5)، أعمال موجهة،(1.5) . الحجم الساعي: 3 ساعات
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): - تكوين أساتذة الطور المتوسط من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في القديم وفي الفترة الحالية
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي له أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات الواردة في المصادر المكتوبة والمادية، ونقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.

المكتسبات القبلية اللازمة:

تزويد الطالب بمعطيات ومعارف قبلية تكون له خلفية تاريخية ودينية وجغرافية يُبنى عليها ما يلتقاه الطالب من هذه الوحدة

أشكال تقويم تحقق الأهداف:

أسئلة شفوية، واجبات منزلية، تحليل نصوص تنطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية. ومنها : تقويم تشخيصي أولي ، و تقويم تكويني (اثناء التعلم)

ومنها تقويم ختامي تحصيلي : اختبار تحصيلي لقياس مدى تحقيق الكفاءات المطلوبة في نهاية الفصل

الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العملي (أعمال موجهة،)	
03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق	التركيز على الخلفيات المتنوعة التي هيأت الظروف لظهور الخلافة الأموية من ناحية . وتغييرها للحكم ونقله من الحكم الشورى إلى الحكم الوراثي من ناحية أخرى. التركيز على إظهار حقيقة المجتمع الأموي الذي كان منقسماً إلى فرق ومذاهب متناحرة فيما بينها. مع الإشارة إلى تأثير العامل السياسي	التنبيه على أن الأعمال الموجهة في هذا المقياس هي مكملّة للمحاضرات غالباً وليست مُكررة لها . تحليل النصوص التاريخية، كتابة البحوث التاريخية حسب محاور مقياس تاريخ صدر الإسلام والخلافة الأموية . قراءات وتأملات في المصادر التاريخية، منهج ممارسة النقد التاريخي إسناداً وممتناً .	١ - الخلافة الأموية { 41-132 هـ } : 1- ظهور الخلافة الأموية : الحرب بين جيش معاوية وجيش الحسن بن علي، تنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان، انتصار جيش معاوية وتكوين الخلافة الأموية . 2- الأوضاع السياسية والاجتماعية والعلمية والاقتصادية في الدولة الأموية :

03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق	- عرض نماذج من الكتابات التاريخية عن تاريخ صدر الإسلام و الخلافة الأموية - عرض نقوش إسلامية متعددة المضامين كُتبت في القرن الأول الهجري وهي متوفرة بكثرة غرب الجزيرة العربية في طريق الحجاج التنبية على أن الأعمال الموجهة في هذا المقياس هي مكملّة للمحاضرات غالباً وليست مُكررة لها . تحليل النصوص التاريخية، كتابة البحوث	في ذلك . إبراز أن السياسة الأموية الداخلية والخارجية كانت سياسة تقوم على خدمة الأسرة الحاكمة أولاً، ثم النظر إلى مصالح أخرى تتعلق بالإسلام والمسلمين في حالات تناقض المصالح . الإشارة إلى أن الحركات المناهضة للأمويين ظهرت في الفتنة الكبرى ثم توسع نشاطها منها الشيعة والخوارج، فكان رد الأمويين عنيفاً تجاههم لأنهم يهددون وجودها أصلاً . التركيز على دور الأمويين في	الخلافة في الإسلام والحكم الوراثي عند الأمويين ، توريث معاوية الحكم لابنه يزيد ، معارضة كثير من المسلمين لنظام الحكم الوراثي. تشجيع الأمويين للنشاط العلمي والاقتصادي، تشجيع الأمويين للعصبية القبلية والعرقية لمصالحهم السياسية . 1 - السياسة الداخلية والخارجية للدولة الأموية : علاقة الأمويين بالحركات المعارضة لهم، وعلاقة الأمويين بالدولة البيزنطية . سياسة الخليفة عمر بن عبد العزيز مع المعارضين. 4- الحركات المذهبية والسياسية المعارضة للدولة الأموية: ثورات الخوارج ، ثورات الشيعة ، ثورات السنيين ضد الأمويين ، منها: ثورة عبد الله بن الزبير، وثورة أهل المدينة . 2 - الفتوحات في العصر الأموي : تكوين الأسطول الإسلامي، فتح الأمويين لبلاد المغرب ، فتح الأمويين للأندلس .
--	---	--	---

03 ساعات في كلأسبوع محاضرة وتطبيق	التاريخية حسب محاور مقياس تاريخ صدر الإسلام والخلافة الأموية ز قراءات وتأملات في المصادر التاريخية، منهج ممارسة النقد التاريخي إسناداً وممتناً . -عرض نماذج من الكتابات التاريخية عن تاريخ صدر الإسلام و الخلافة الأموية - عرض نقوش إسلامية متعددة المضامين كُتبت في القرن الأول الهجري وهي متوفرة بكثرة غرب الجزيرة العربية في طريق الحجاج .	مواصلة الفتوحات الإسلامية وشمال إفريقيا والأندلس .وهذا من محاسنهم . استمرار النظم التي ظهرت في عهد الخلافة الراشدة، وتوسع أخرة منها تعريف الدواوين إصدار العملة الإسلامية المتحررة نهائيا من تأثيرات الفرس والبيزنطيين . التركيز على أسباب سقوط الخلافة الأموية ، عجزها عن الكشف عن التنظيم السري الذي كونه العباسيون والعلويون للإطاحة بالأمويين .	5 - نُظِم الدولة الأموية : نظام القضاء، تعريب الدواوين، إصدار العملة الإسلامية ، نظام الخراج وتوزيع الأراضي، نظام الشرطة . 6- سقوط الدولة الأموية سنة 132 هـ : التنظيم السري للعباسيين والعلويين ضد الأمويين، اكتشاف الأمويين للتنظيم العباسي والعلوي، معارك بين الأمويين والعباسيين والعلويين ، انهزام الأمويين وسقوط خلافتهم .
--	---	--	--

من أهم مصادر المقياس:

ابن هشام : السيرة النبوية .

محمد بن سعد: الطبقات الكبرى .

ابن جرير الطبري: تاريخ الأمم والملوك المشهور بتاريخ الطبري .

ابن الجوزي : المنتظم .

ابن الأثير: الكامل في التاريخ .

ابن كثير : البداية والنهاية .

الذهبي: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والعلام .