

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي/ المتوسط لمادة: التاريخ والجغرافيا السنة: الأولى

عنوان المقياس: تاريخ صدر الإسلام والخلافة الأموية	السداسي الأول الرمز: النمط: سداسي المعامل: 03
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: المحاضرات (1.5)، أعمال موجهة، (1.5). الحجم الساعي: 3 ساعات	
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): - تكوين أساتذة الطور المتوسط من ضمن نخبة بإمكانها السهر على غرس القيم الوطنية في نفوس التلاميذ حسب مبدأ الانتماء الحضاري للجزائر في القديم وفي الفترة الحالية	
القيم والسلوكيات المنتظرة: الوقوف على تكوين قاعدي له أبعاد وطنية وانتماء حضاري، تدقيق وتحليل المعطيات الواردة في المصادر المكتوبة والمادية، ونقد المراجع والمصادر المرتبطة بالمقياس.	

المكتسبات القبلية اللازمة:

تزويد الطالب بمعطيات ومعارف قبلية تكون له خلفية تاريخية ودينية وجغرافية يُبنى عليها ما يتلقاه الطالب من هذه الوحدة

أشكال تقويم تحقق الأهداف:

أسئلة شفوية، واجبات منزلية، تحليل نصوص تنطرق إلى الحقبة الزمنية المراد دراستها، استجابات كتابية، اختبارات تحصيلية. ومنها : تقويم تشخيصي أولي ، و تقويم تكويني (اثناء التعلم)

ومنها تقويم ختامي تحصيلي : اختبار تحصيلي لقياس مدى تحقيق الكفاءات المطلوبة في نهاية الفصل

الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العملي (أعمال موجهة،)	
03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق	إبراز مدى أهمية وموثوقية تلك المصادر في التأريخ لصدر الإسلام والخلافة الأموية من جهة، ومدى صمودها امام النقد العلمي الصحيح من جهة أخرى . توجيه النظر إلى التركيز على	التنبية على ان الأعمال الموجهة في هذا المقياس هي مكمله للمحاضرات غالباً وليسست مُكررة لها . تحليل النصوص التاريخية، كتابة البحوث التاريخية حسب محاور مقياس تاريخ صدر	تاريخ صدر الإسلام { 13 قبل الهجرة - 40 هـ }: 1 - المصادر المكتوبة والمادية لتاريخ صدر الإسلام ، منها: المصادر المادية: نقوش، مسكوكات ، شواهد قبور، آثار مدن المصادر المكتوبة: القرآن الكريم، كتب السيرة والمغازي والتواريخ العامة ،و المخطوطات 2 - الأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام .

03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق	الإسلام والخلافة الأموية ز قراءات وتأملات في المصادر التاريخية، منهج ممارسة النقد التاريخي إسناداً وممتناً . -عرض نماذج من الكتابات التاريخية عن تاريخ صدر الإسلام و الخلافة الأموية - عرض نقوش إسلامية متعددة المضامين كُتبت في القرن الأول الهجري وهي متوفرة بكثرة غرب الجزيرة العربية في طريق الحجاج .	خصائص أوضاع الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام، لمقارنتها بما جاء به الإسلام وما أحدثه في الواقع من تغيرات على جميع المستويات . التركيز على بداية الدعوة الإسلامية فيما يتعلق بشخص النبي محمد عليه الصلاة والسلام ، والصحابه الأوائل ، وموقف قريش من الإسلام ونبيه وابتاعه من جهة ثانية. مع التنبيه على ضرورة وأهمية الصمود وأمام المحن والثبات على التمسك بالإسلام لتجاوز المرحلة المكية ،	أديان الجزيرة العربية قبل الإسلام: الوثنية، اليهودية، النصرانية، المجوسية القبائل العربية: علاقاتها فيما بينها، وعلاقاتها مع الشعوب الأخرى النشاط الاقتصادي : في مكة والمدينة، وفي الجزيرة العربية، والعلاقة مع الفرس والروم . 3-- ظهور الإسلام وتطور دعوته في العهد المكي : أحوال قريش العامة قبيل ظهور الدعوة الإسلامية: النبي محمد {ص} قبل النبوة ، ظهور الدعوة الإسلامية ، موقف قريش منها ، القرآن الكريم وتسجيله لكثير من حوادث الدعوة الإسلامية. اضطهاد قريش للمسلمين الهجرة إلى الحبشة ز الإسراء والمعراج 4-الدعوة الإسلامية في العهد المدني : بيعة العقبة الأولى والثانية ، هجرة المسلمين إلى المدينة ، بناء أسس المجتمع المسلم ودولته في المدينة : الإخاء بين المسلمين ، وعقد معاهدة مع اليهود . علاقات المسلمين مع القبائل العربية. السرايا والغزوات .
--	--	---	--

03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق		الاهتمام بظهور المجتمع الإسلامي ودولته وتنظيمه بداخله من جهة، وتنظيم علاقته مع اليهود في المدينة من جهة أخرى . وكذلك بداية استخدام السلاح في مواجهة أعداء وخصوم الدعوة الإسلامية. ضرورة التنبيه على أن فتح مكة كان حادثاً مهماً وفاصلاً بين مرحلة الضعف ومرحلة القوة من جهة، ومرحلة انتشار الإسلام في الجزيرة العربية من جهة أخرى. وهذا الأمر هو الذي هباً الأرضية لبداية الفتوحات الإسلامية إظهار مدي قوة إيمان وصدق الصحابة بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام، فقد وقفوا في وجه المرتدين ومانعي الزكاة وهزمهم ن	5 - فتح مكة المكرمة وانتشار الإسلام في الجزيرة العربية: بدايات فتح مكة المكرمة، حصار مكة ودخولها ، الفتح و العفو العام . حجة الوداع 6 - ظهور الخلافة الراشدة : الخلافة في الإسلام ، بيعة المسلمين لأبي بكر وعمر وعثمان وعلي . التحديات التي واجهت اب بكر الصديق 7 - حروب الردة : اختلاف الصحابة في موقفهم من المرتدين ومانعي دفع الزكاة ، محاربة المسلمين للمرتدين ومانعي الزكاة من القبائل العربية، آثار الردة وحروبها على المسلمين . جمع الصحابة للقرآن الكريم . 8 - الفتوحات الإسلامية : موقف الإسلام من الفتوحات ، ومن الأديان الأخرى، . الفتوحات في 'هد أبي بكر، الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب، الفتوحات في عهد عثمان بن عفان.
---	--	---	---

	 التنبيه على أن الأعمال الموجهة في هذا المقياس هي مكملّة للمحاضرات غالباً وليست مُكررة لها . تحليل النصوص التاريخية، كتابة البحوث التاريخية حسب محاور مقياس تاريخ صدر الإسلام والخلافة الأموية ز قراءات وتأمّلات في المصادر التاريخية، منهج ممارسة النقد التاريخي إسناداً وامتناً . -عرض نماذج من الكتابات التاريخية عن تاريخ صدر الإسلام و الخلافة الأموية	وصدق فيهم ثناء القرآن الكريم عليهم ووعدهم لهم بالانتصار . التنبيه على اسباب الفتوحات الإسلامي، وهي جزء لا يتجزأ من الإسلام . كما أن الإسلام لم يجبر الناس على اعتناقه، وإنما فتح البلدان ولم يجبر المسلمون غير المسلمين على اعتناق الإسلام ، وإنما فتحوا البلدان وتركوا لشعوبها حرية التمس بأديانهم أو اعتناق الإسلام. غظهار أن ظهور النظم السلطانية هو أمر طبيعي، فعندما تظهر الدول تجد نفسها امان تنظيم أعمالها ومجتمعاتها، وهذا يؤدي على التنظيم واستحداث النظم . منها مثلاً نظام القضاء، نظام البريد.	9 -نُظم دولة الخلفاء الراشدين : بيت المال ، نظام الخراج ، مسح الأراضي، العملات ، نظام توزيع الأرزاق ، بناء المدن الإسلامية ، نظام القضاء ، نظام تقسيم الأراضي الزراعية . نظام الحسبة والشرطة . 10 - الفتنة الكبرى : بدايات الثورة على عثمان بن عفان، قتل الخليفة عثمان بن عفان ،تحكم الثوار في المدينة وإجبار علي على قبول الخلافة، موقعة الجمل ، موقعة صفين ، استشهاد علي بن أبي طالب . أسباب تلك الفتنة وآثارها على المسلمين
--	---	---	--

03 ساعات في كل أسبوع محاضرة وتطبيق	- عرض نقوش إسلامية متعددة المضامين كُتبت في القرن الأول الهجري وهي متوفرة بكثرة غرب الجزيرة العربية في طريق الحجاج .	التركيز على أسباب تلك الفتنة ، ومواقف الصحابة منها من جهة؛ وكثرة وجود الروايات المكذوبة من جهة أخرى. مع ضرورة إخضاع روايات تلك الفتنة للتحقيق العلمي الصحيح والمتشدد إسناداً وامتناً .	
---	---	---	--

من أهم مصادر المقياس:

ابن هشام : السيرة النبوية .

محمد بن سعد: الطبقات الكبرى .

ابن جرير الطبري: تاريخ الأمم والملوك المشهور بتاريخ الطبري .

ابن الجوزي : المنتظم .

ابن الأثير: الكامل في التاريخ .

ابن كثير : البداية والنهاية .

الذهبي: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والعلام .