

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المديرية العامة للتعليم و التكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين المحلقة بها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم المتوسط والثانوي لمادة اللغة العربية					
عنوان المقياس	الرمز	المعامل	المحاضرات	الأعمال الموجهة	الحجم الساعي الكلي
فقه اللغة 2		2	1،5	1،5	3
القدرات /أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية):					
- التعرف على مفهوم فقه اللغة					
- التعرف على خصائص اللغة العربية					
- معرفة التاريخ العام لتطور اللغة العربية					
- الاهتمام بدراسة قضايا اللغة من حيث النشأة وخصائص أصواتها وتراكيبها ومفرداتها					
- معرفة قواعد العرب في كلامهم					
- التعرف على اللهجات العربية - لغات العرب - وأهم الفروق بينها					

القيم و السلوكيات المنتظرة:

- القدرة على توظيف خصائص العربية مثل الاشتقاق والتعريب والنحت في إثراء رصيد الطالب الإفرادي
- تمكّن الطالب من إبداء رأيه الشخصي بخصوص موضوع نشأة اللغة بعد موازنة أهم حجج النظريات
- القدرة على قراءة وتحليل النصوص التراثية من خلال مجموع الكتب التي يتوجّب عليه الاطلاع عليها لضبط مفهوم فقه اللغة: مثل كتاب الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها سنن العرب في كلامها لابن فارس والمزهر للسيوطي وفقه اللغة وأسرار العربية للثعالبي

المكتسبات القبلية اللازمة : فكرة موجزة عن تاريخ اللغة العربية وأهم لهجاتها ، فكرة عامة عن خصائص اللغة العربية مثل الاشتقاق .

أشكال تقويم تحقق الأهداف: امتحانات خلال السداسيين بالإضافة إلى بحوث موجزة يمكن للطلاب الأستاذ تقديمها وعرضها مثل اللهجات العربية زيادة على تكليف الطالب بمجموعة من التمارين المتعلقة بخصائص العربية مثل الاشتقاق و التعريب والنحت ...

المواد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة			توجيهات بيداغوجية للبناء و الإرساء و التقويم التكويني
1 - الفصاحة اللغوية (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) تعريفها وخصائصها ومعاييرها	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العلمي (أعمال موجهة)	الحجم الساعي (13أسبوعا)
	1-تحديد مفهوم الفصاحة اللغوية لغة واصطلاحا وإبراز أهم	1-تطبيق معايير الفصاحة على مدونة لغوية (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف)	حصتان أسبوعيا بمعدل :

ثلاث ساعات ----- مجموع الحصص في السداسي الثاني هو 13 حصة	2- تحليل نص لغوي لابن جنب من كتاب الخصائص: في باب اختلاف اللغات وكلها حجة (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف) - تقديم عروض شفاهية حول خصائص عدد من لغات العرب الباقية 3- تحليل نصوص لغوية في نشأة الدراسات اللغوية العربية مثلا نص لشوقي ضيف من كتابه المدارس النحوية يتحدث فيه عن يتحدث صاحب	خصائصها ومعاييرها مثل عدم تتافر الحروف وعدم الغرابة 2-التعريف ب اللغة العربية الباقية و التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف و الأدب وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم ، و السنة النبوية - رصد خصائص اللهجات المتباينة و اقحامها على الفصحى - معرفة أشهر القبائل التي رويت لهجاتها : تميم ، طيء وهذيل :	2- العربية الباقية(حصتان واحدة بمعدل ثلاث ساعات) -أشهر لهجاتها : - لغات العرب : لغة هذيل ، لغة تميم 3- الدراسات اللغوية العربية:(حصتان بمعدل ثلاث ساعات - النشأة -المراحل
---	---	---	--

	النص عن أهم المدارس النحوية التي أسست النحو العربي وهي : المدرسة البصرية والمدرسة الكوفية . وكلاهما مدرستان ظهرتتا في العراق لأن العراق كانت موطننا للنشاط العلمي ، وفيها نشأت العلوم العربية. (حصتان بمعدل ثلاث ساعات) 4- إجراء تمارين في الاشتقاق والنحت والتعريب والترادف. وتحليل نصوص مثل تحليل نصّ لابن فارس من كتابه: فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها حول الترادف .. (سبع حصص 07 بمعدل عشر ساعات ونصف	3-التعريف بتاريخ نشأتها ومجموع العوامل التي أسهمت في ذلك أهمّها : العامل الديني و العامل الفكري الحضاري و العامل القومي. عرض أهم المبادئ التي اعتمدها علماؤنا الأوائل - ابتداء من القرن الأول للهجرة - لتأسيس علوم اللغة العربية من نحو وصرف و بلاغة إضافة الى أهم المصادر التي اعتمدوا عليها لجمع المادة اللغوية والتي تمثل الكلام العربي الفصيح 4-إبراز خصائص اللغة العربية التي تتفرد بها وتتميز عن غيرها.	4- أهمّ خصائص العربية(سبع حصص 07 بمعدل عشر ساعات ونصف الاشتقاق : (حصّة واحدة بمعدل ساعة ونصف) -الدّخيل والمعرب (حصّة واحدة بمعدل ساعة ونصف) -المولد (حصّة واحدة بمعدل ساعة ونصف) -التعريب (حصّة واحدة بمعدل ساعة ونصف)
--	--	--	--

		-تعريف الاشتقاق وأصله وخصائصه وأنواعه وشروطه -تعريف النحت لغة واصطلاحاً وأنواعه -تعريف الدّخيل والمعرب وخصائصهما وكيفية استثمارهما في إثراء الرصيد اللغوي العربي -تعريف المولد وخصائصه -تعريف الاشتراك والترادف والتضاد وموقف اللغويين العرب القدامى والمحدثين منها 5-تعريفها ومعرفة مؤسسها -تعريف القياس وأنواعه: قياس علة وقياس طرد وقياس شبه	-الترادف(حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -الاشتراك(حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -التضاد (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) 5- أصول النحو العربي (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) القياس والسماع والعلل
--	--	--	--

5- تحليل نص لغوي(حصّة واحدة
بمعدّل ساعة ونصف)

		وأركانه : الأصل والفرع والحكم والعلة الجامعة تعريف السماع وعناصره: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وكلام العرب تعريف العلل وأنواعها	<u>أهمّ المصادر والمراجع:</u> - ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها سنن العرب في كلامها - التعلاني، فقه اللغة وأسرار العربية - ابن جني، الخصائص - لسيوطي، المزهر - محمد المبارك، فقه اللغة - صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة - عبد القادر المغربي ، الاشتقاق والتعريب - إميل بديع يعقوب ، فقه اللغة العربية وخصائصها - محمود فهمي حجازي ، اللغة العربية عبر القرون - حلمي خليل، المولّد
--	--	--	---

--	--	--	--