

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المديرية العامة للتعليم و التكوين
مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني
المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين المحلقة بها

السداسي الأول	المستوى: السنة الأولى	ملمح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم المتوسط والثانوي. لمادة اللغة العربية			
الحجم الساعي الكلي	الأعمال الموجهة	المحاضرات	المعامل	الرمز	عنوان المقياس
3	1,5	1,5	2		فقه اللغة 1
<ul style="list-style-type: none"> - القدرات /أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): - التّعرف على مفهوم فقه اللغة - التّعرف على خصائص اللغة العربية - معرفة التاريخ العام لتطور اللغة العربية - الاهتمام بدراسة قضايا اللغة من حيث النشأة وخصائص أصواتها وتراكيبها ومفرداتها - معرفة قواعد العرب في كلامهم - التّعرف على اللهجات العربية - لغات العرب - وأهم الفروق بينها 					
<ul style="list-style-type: none"> - القيم و السلوكيات المنتظرة: القدرة على توظيف خصائص العربية مثل الاشتقاق والتعريب والنحت في إثراء رصيد الطالب الإفرادي - تمكن الطالب من إبداء رأيه الشخصي بخصوص موضوع نشأة اللغة بعد موازنة أهم حجج النظريات - القدرة على قراءة وتحليل النصوص التراثية من خلال مجموع الكتب التي يتوجب عليه الاطلاع عليها لضبط مفهوم فقه اللغة: مثل كتاب الصاحب في فقه اللغة ومسائلها - سنن العرب في كلامها لابن فارس والمزهر للسيوطي وفقه اللغة وأسرار العربية للثعالبي 					

المكتسبات القبلية اللازمة : فكرة موجزة عن تاريخ اللغة العربية وأهم لهجاتها ، فكرة عامة عن خصائص اللغة العربية مثل الاشتقاق .		
أشكال تقويم تحقق الأهداف: امتحانات خلال السداسيين بالإضافة إلى بحوث موجزة يمكن للطلاب الأستاذ تقديمها وعرضها مثل وعلاقة اللغة العربية بعدد من اللغات السامية :مثل الحبشية		
توجيهات بيداغوجية للبناء و الإرساء و التقويم التكويني		المواد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
الحجم الساعي (13أسبوعا)	الجانب العلمي (أعمال موجهة)	الجانب النظري (المحاضرات)
حصتان أسبوعيا بمعدل : ثلاث ساعات ----- مجموع الحصص في السداسي الأول هو 13 حصة	1-تحليل نصوص لغوية في مفهوم اللغة عند: - ابن جنّي من كتاب الخصائص (حصّة واحدة، بمعدل ساعة ونصف) -دوسوسير من كتابه: دروس في اللسانيات العامة (حصتان بمعدّل ثلاث ساعات03)	- يتعرّف فيها الطّالِب على مفهوم اللغة لغة واصطلاحا عند علمانا العرب المتقدّمين مثل ابن جنّي و ابن منظور ... - يتمكّن من رفع اللبس عن عدد من المفاهيم اللغوية التي تبدو متقاربة في المعنى وذلك بضبط مفاهيمها بدقّة وهي : اللغة واللسان والكلام واللهجة بالاستناد إلى آراء اللغويين المتقدّمين مثل ابن جنّي وابن فارس والسيوطي أو حتى عند

1-اللغة : ضبط المفهوم عند المتقدمين والمحدثين لغة واصطلاحا (ثلاث حصص 3 بمعدّل أربع ساعات ونصف)
- تعريف اللغة، لغة واصطلاحا : (حصّة واحدة، بمعدّل ساعة ونصف)
- الفرق بين مفاهيم اللغة واللسان والكلام واللهجة (حصتان بمعدّل ثلاث ساعات03)

<p>2--تحليل نصوص في: - تعريف فقه اللغة وعلم اللغة و الفيلولوجيا لضبط الفرق بينها (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)</p> <p>3-تحليل نصوص لابن فارس والثعالبي وصبحي صالح وجورجي زيدان ... (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)</p>	<p>اللغويين المحدثين العرب</p> <p>2- يتم فيه تحديد موضوع فقه اللغة عند اللغويين العرب القدامى والمحدثين</p> <p>-التعرف بدءا على مفهوم الفقه لغة واصطلاحا</p> <p>- استقراء مفهوم فقه اللغة عند علمائنا المتقدمين مثل أحمد بن فارس والثعالبي</p> <p>- استقراء مفهوم فقه اللغة عند علمائنا المحدثين مثل صبحي صالح ومحمد المبارك وجورجي زيدان ...</p> <p>3- ضبط أهم الفروق بين المفاهيم الثلاثة المتقاربة: فقه اللغة علم اللغة والفيلولوجيا بناء على تعريفاتها المقدمة سابقا</p>	<p>2- فقه اللغة :المفهوم والنشأة اللغة (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)</p> <p>- تحديد موضوع فقه اللغة عند اللغويين العرب القدامى والمحدثين (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>- تاريخ نشأة مصطلح فقه اللغة (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>3--تحديد الفرق بين مفاهيم : (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)</p>
--	--	---

<p>4-تحليل نصّ ابن جنّي من كتابه الخصائص في موضوع نشأة اللغة (حصّتان بمعدّل ثلاث ساعات)</p> <p>5- تحليل نصّ من كتاب الخصائص لابن جنّي بعنوان : (باب في امساس الألفاظ أشباه المعاني) (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف)</p>	<p>4-يتعرّف الطالب في النظريات: - الأولى الى أنّ الله الخالق أوحى الى الانسان الأول وأوقفه على أسماء الأشياء بعد أن علمه النطق . -الثانية إلى أنّ اللغة ابتدعت و استحدثت بالتواضع ، و الاتفاق و ارتجلت ألفاظها ارتجالا -الثالثة الى أنّ أصل اللغة محاكاة أصوات الطبيعة ،كأصوات الحيوانات وأصوات مظاهر الطبيعة ، والتي تحدثها الأفعال عند وقوعها</p> <p>5-تفسير نشأة اللغة الانسانية في الثنائية التاريخية بمحاكاة أصوات الطبيعة ، كتقليد الانسان أصوات الحيوان ، وأصوات مظاهر الطبيعة</p>	<p>4- نظريات نشأة اللغة (حصّتان بمعدّل ثلاث ساعات) - نظرية الوحي والإلهام والتوقيف و التواضع والاصطلاح ومحاكاة أصوات الطبيعة ونظريات أخرى</p> <p>5- النظرية الثنائية في اللغة : (حصّتان بمعدّل ثلاث ساعات) - مفهومها تعريفها عند اللغويين العرب القدامى والمحدثين (حصّة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -الثنائية التاريخية والثنائية المعجمية (حصّة واحدة</p>
--	---	--

<p>-تحليل نصّ من كتاب : سر الليال في الإعلال والإبدال لأحمد فارس الشدياق (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>6- 5-تحليل نصّ لابن حزم الأندلسي من كتابه الإحكام في أصول الأحكام في علاقة اللغة العربية وعدد من اللغات السامية مثل السريانية (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>القيام بمقارنات بين اللغة العربية وعدد من اللغات السامية :الأكادية أو البابلية أو الآشورية أو الحبشية (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p>	<p>- معرفة أساس الثنائية المعجمية القائمة على تلازم وحدة المقطع المؤلف من صوتين بسيطين فقط .</p> <p>6-عرض أهمّ اللغات التي تقع في مجموعة اللغات السامية التي تنسب الى سام بن نوح و ذريته و منها الأكادية والعربية و العبرية ،و الأرامية، و هي تشكل مع اللغات اليمينية القديمة و اللغات الحبشية السامية شعبة لغوية واحدة</p> <p>-التفصيل في الخصائص المشتركة بين اللغة العربية ومختلف اللغات السامية في مختلف مستويات التحليل اللساني : الصوتي والصرفي والنحوي والتركيبية والدلالي</p>	<p>بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>-</p> <p>6- اللغة العربية واللغات السامية (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)</p> <p>- اللغة العربية وموقعها من اللغات السامية (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>-الخصائص المشتركة بين اللغة العربية ومختلف اللغات السامية في مختلف مستويات التحليل اللساني : الصوتي والصرفي والنحوي والتركيبية والدلالي (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)</p> <p>أهمّ المصادر والمراجع:</p> <p>-ابن فارس، الصحابي في فقه اللغة ومسائلها سنن العرب في كلامها</p> <p>-الثعالبي، فقه اللغة وأسرار العربية</p>
---	---	---

-ابن جني، الخصائص

-لسيوطي، المزهر

-محمد المبارك، فقه اللغة

-صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة

-عبد القادر المغربي، الاشتقاق والتعريب

-إميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها

-محمود فهمي حجازي، اللغة العربية عبر القرون

-حلمي خليل، المولد