

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

المديرية العامة للتعليم و التكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين المحلقة بها

ملمح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم المتوسط والثانوي .لمادة اللغة العربية					
عنوان المقياس	الرمز	المعامل	المحاضرات	الأعمال الموجهة	المستوى: السنة الأولى
لسانيات عامة 1		2	1,5	1,5	3
القدرات /أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): تعريف الطلبة بعلم اللسان أو اللسانيات الذي يسعى إلى اكتشاف خصائص الألسنة البشرية - التعرف على أعلامه وأسس ومفاهيمه ومناهجه و أهم مدارسه - إكسابه القدرة على التحليل العلمي للظواهر اللسانية - إدراك أهمية نتائجه العلمية و تأثيرها الملموس في مجال تطوير وترقية طرائق تعليم اللغات					
القيم و السلوكيات المنتظرة: - القدرة على تحليل اللسان في مختلف مستوياته - القدرة على استثمار المفاهيم المكتسبة في هذا العلم لاستيعاب مبادئ اللسانيات التطبيقية المتفرعة عنه خاصة في مجال اللسانيات التعليمية واللسانيات النفسية واللسانيات الاجتماعية التي تنهل كلها من النظريات اللسانية لتأسيس طرائق تعليم اللغات ودراسة وتحليل قضايا الاكتساب اللغة .					

المكتسبات القبلية اللازمة : مفاهيم عامة في قواعد اللغة العربية – حسب المستويات اللسانية :صوتية وصرفية ومعجمية ونحوية ودلالية - لأنها تعكس تصوّر اللسانيين العرب لنظام اللسان العربي في هيكله العامّ و الذي لا يختلف في إطاره العامّ عن تصور اللسانيات الحديثة له .			
أشكال تقويم تحقق الأهداف: - امتحانات سداسية في المحاضرات والتطبيقات - تحليل نصوص لغوية مثل : نصوص في تعريف اللسان البشري وتعريف اللسانيات - تمارين تخصّ التقطيع المزدوج وتطبيقه على اللسان العربي وأخرى حول أنواع الدلالات ... -			
المواد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة		توجيهات بيداغوجية للبناء و الإرساء و التقويم التكويني	
الجانب النظري (المحاضرات)		الجانب العلمي (أعمال موجهة)	الحجم الساعي (14أسبوعا)
1-اللسانيات : (ثلاث حصص بمعدّل أربع ساعات ونصف -) - تعريفه - موضوعه - اتّجاهاته -تاريخه		1-تعريف علم اللسان باعتباره الدراسة العلمية للسان البشري -ضبط موضوعه وهو خصائص اللسان البشري في مختلف مستويات تحليله الصوتية والإفرادية والنحوية والدلالية - تحديد مساره التاريخي في الحضارات السابقة : الهندية والصينية واليونانية والعربية وفي أوروبا بدءا من القرن الثامن	حصتان أسبوعيا بمعدل : ثلاث ساعات ----- مجموع الحصص في السداسي الأول هو 14 حصة

	عشر - شرح اتجاهاته العامة البنوية والتوليدية التحويلية	2-التعرّف على مفهوم النظام مثلما ذكره دي سوسير وروافده العلمية نتيجة تأثره بعلم الاجتماع ومنهج العلوم الطبيعية -ضبط مفهوم القيمة التي تميّز العناصر اللغوية في إطار النظام -تعريف الدال والمدلول - ضبط خصائص المنهج الوصفي والتاريخي التمييز بين مفهومي اللسان والكلام وضبط خصائص كلّ واحدة منهما تعريف المنهج الاستبدالي والتركيبى وأهمية مفهوم الاستبدال فيهما	2-أراء وأفكار دي سوسير (خمس 5 حصص بمعدّل سبع ساعات ونصف) -ضبط مفاهيم : -النظام والبنية و القيمة (حصة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) - الثنائيات: - الدال والمدلول (حصة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -المنهج الوصفي والمنهج التاريخي (حصة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -اللسان /الكلام (حصة واحدة بمعدّل ساعة ونصف) -المنهج الاستبدالي والتركيبى (حصة واحدة بمعدّل ساعة ونصف)
--	--	--	--

3-اللسان نظام من الأدلة الوضعية (ثلاث حصص بمعدل أربع ساعات ونصف) - أنواع الدلالات : (حصة بمعدل ثلاث ساعات) - الأدلة: اللغوية وغير اللغوية -الإشارات - الرموز - خصائص الدليل اللغوي: حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف) -مفهوم الاعتباطية ومفهوم الخطية 4-اللسان والوسائل التبليغية (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف)	3-تعريف علم الأدلة "السيمولوجيا" واعتبار اللسانيات جزءا منه -عرض وتعريف الأدلة SIGNES بنوعيتها اللغوي "الدليل اللغوي" وغير اللغوي "إشارات المرور وإشارات الصم والبكم وإشارات البحرية وأرقام الهاتف ..ونوعية علاقتها بالمعاني التي تدلّ عليها -تعريف المؤشر INDICES وهي مؤشرات طبيعية مثل أعراض المرض والدخان ونوعية علاقته بمعناه - تعريف الرمز الذي يمثل له بالميزان ونوعية علاقته بمعناه 4-التمييز بين اللسان البشري ومختلف الأنظمة التبليغية الأخرى مثل : إشارات المرور	3-تمارين حول أنواع الدلالات (حصة بمعدل ثلاث ساعات) -تحليل نصوص لغوية حول مفهوم الاعتباطية ومفهوم الخطية (حصة واحدة بمعدل ساعة ونصف) 4- تطبيق التقطيع المزدوج على جمل عربية (حصة واحدة
---	---	---

	بمعدل ساعة ونصف) 5- نماذج عملية في وظائف اللسان البشري (حصتان بمعدل ثلاث ساعات)	وإشارات الصم والبكم وإشارات البحرية عن طريق التقطيع المزدوج 5-تعريف عناصر دورة التخاطب التي تتضمن: المرسل والمرسل إليه والرسالة وقناة الاتصال و المرجع والرمز -ضبط وظائف اللسان :التعبيرية و المرجعية والوصفية الشارحة و وما وراء اللغة و الشعرية والتنبيهية	5-دورة التخاطب ووظائف اللسان (حصتان بمعدل ثلاث ساعات): الوظيفة التواصلية ، الوظيفة المرجعية ،الوظيفة الشعرية الوظيفة التعبيرية مراجع المقياس: فردينان دي سوسير ، دروس في اللسانيات العامة . - مصطفى غلفان ، في اللسانيات العامة - خولة طالب الإبراهيمي ،
--	--	---	--

			مبادئ في اللسانيات - أحمد موسى ، اللسانيات النشأة والتطور - أندريه مارتنيه، مبادئ في اللسانيات العامة -مجد خطابي : لسانيات النص. مدخل إلى انسجام الخطاب
--	--	--	--