

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج وحدة أو مقياس تعليمي/ تكويني لطلاب المدارس العليا للأساتذة وملحقاتها

ملح المتكّون المستهدف: ..... أستاذ التعليم المتوسط ..... لمادة: ..... اللغة العربية ..... المستوى: ..... السنة الأولى .....

عنوان المقياس: ..... التربية الإسلامية 2 ( العقيدة الإسلامية 2 ) ..... الرمز: ..... (ت.إ) ..... النمط: ..... السداسي الثاني 02 .... المعامل: ..... (03).....

طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: ... محاضرات: (01).. مجموع الحجم الساعي: 1 سا و30 د .....

القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): ترسيخ فهم الطالب للأسس العقديّة في الإسلام من مصادرها الأصيلة / تنمية قدرات الطالب على تحليل المسائل العقديّة بمنهج علمي منطقي، والرد على الشبهات المثارة حولها. / التعرف على الدين الإسلامي، وعلى حقيقة أركان الإيمان، ومن ثمّ التحكم في مفاهيم عديدة متعلقة بالعقيدة الإسلامية، ما يجعل المتلقي يتصرف وفق تلك الأركان، ويتمثل معانيها، ويؤدي الشعائر والواجبات أداء صحيحا، ينعكس إيجابا على أدائه داخل القسم وخارجه.

القيم والسلوكيات المنتظرة: ترسيخ مبادئ وأسس العقيدة الإسلامية وتعزيز قيم الإيمان الراسخ والوسطية والاعتدال / تفعيل الإيمان فكرا وسلوكا والتزاما / تقويم السلوك، من خلال الممارسة الصحيحة للدين (عبادة ومعاملة وأخلاق) / تنمية سلوك البحث العلمي الرصين لدى الطالب والموضوعية في الحكم / تحصين الهوية الوطنية بإرساء القيم الإسلامية والوطنية والتاريخية .....

المكتسبات القبلية اللازمّة: ... ما استصحبه الطالب من معارف ومكتسبات سابقة متعلقة بالأسس العامة للدين الإسلامي، أركان الإيمان، أركان الإسلام، السيرة النبوية،

إضافة إلى القرآن الكريم واللغة العربية والتاريخ وغيرها .....

أشكال تقويم تحقق الأهداف: ..... أسئلة شفوية / وضعيات إدماجية / واجبات منزلية / امتحانات .....

توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقييم التكويني			الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
الحجم الساعي	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	الجانب النظري (المحاضرات)	
حصة واحدة أسبوعيا بمعدل : ساعة ونصف ----- مجموع الحصص في السداسي		<p>◀ التذكير بما سبق تحصيله في السداسي الأول.</p> <p>◀ تحقيق الإيمان بالركن الثالث المتمثل في الإيمان بالكتب السماوية المنزلة، من خلال بيان مفهومها، ووجوب الإيمان بها، والحكمة من إنزالها.</p> <p>◀ تفصيل الحديث عن مقتضيات الإيمان بركن الإيمان بالكتب السماوية، مع بسط الأدلة في ذلك.</p> <p>◀ الحديث عن الصحف المنزلة على إبراهيم وموسى عليهما السلام</p> <p>◀ الحديث عن التوراة المنزلة على سيدنا موسى عليه السلام.</p> <p>◀ الحديث عن الزبور المنزل على سيدنا داود عليه السلام.</p> <p>◀ الحديث عن الإنجيل المنزل على سيدنا عيسى عليه السلام.</p> <p>◀ القرآن الكريم: مفهومه، مميزاته وخصائصه، وفضله على سائر الكتب السماوية المنزلة.</p> <p>◀ طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان بالكتب السماوية المنزلة، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.</p>	<p><b>1) الإيمان بالكتب السماوية المنزلة:</b> <b>(ثلاث حصص 03، بمعدل أربع ساعات ونصف).</b></p> <p>التعريف بالكتب السماوية، مفهوم الإيمان بالكتب السماوية ووجوبه، حاجة الناس إلى الكتب السماوية، الحكمة من إنزال الكتب، صحف ابراهيم وموسى، التوراة، الزبور، أنجيل، خصائص ومميزات القرآن الكريم، فضله عن سائر الكتب الأخرى، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن الثالث، ثمرات الإيمان بالكتب السماوية المنزلة،...</p> <p><b>2) الإيمان بالرسول والأنبياء عليهم السلام:</b> <b>(أربع حصص 04، بمعدل ست ساعات).</b></p> <p>التعريف بالرسول والأنبياء، مفهوم الإيمان بالرسول والأنبياء ووجوبه، حاجة الناس إلى الرسل والأنبياء عليهم السلام، صفاتهم وخصائصهم ووظائفهم عليهم السلام، الفرق بين الرسول والنبي، الحكمة من إرسال الرسل والأنبياء عليهم السلام، الآيات</p>

- ◀ عرض أهم الثمرات المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان بالكتب السماوية.
- ◀ تحقيق الإيمان بالركن الرابع المتمثل في الإيمان بالرسول والأنبياء - عليهم السلام-، وذلك ببيان مفهوم كل من الرسول والنبي في اللغة وفي الاصطلاح الشرعي، إضافة إلى أهم الخصائص التي تميز كل منهما، مع إبراز الفروق بينهما، والحكمة من إرسالهما.
- ◀ تفصيل الحديث عن وجوب الإيمان بهذا الركن، ومقتضيات الإيمان به، مع بسط الأدلة في ذلك.
- ◀ بيان أهمية رسالة الإسلام، آخر الرسالات السماوية، وأفضلية خاتم الأنبياء والرسول، محمد بن عبد الله -صلى الله عليه وسلم-
- ◀ طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان بالأنبياء والرسول، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.
- ◀ عرض أهم الثمرات المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان بالرسول والأنبياء.
- ◀ تحقيق الإيمان بالركن الخامس المتمثل في الإيمان باليوم الآخر، وذلك ببيان مفهومه، أسمائه...
- ◀ بيان أهم الخصائص والمميزات المتعلقة باليوم الآخر، وذلك بالحديث عن أسرار وعلامات الساعة وأماراتها، حقيقة الموت، الحياة البرزخية، البعث، الحشر،...

والمعجزات (تعريف الآية والمعجزة، أمثلة من آيات الرسل عليهم السلام)، فضل محمد -صلى الله عليه وسلم- عن سائر الأنبياء والرسول، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن الرابع، ثمرات الإيمان بالأنبياء والرسول، ...

### (3) الإيمان باليوم الآخر:

(ثلاث حصص 03، بمعدل أربع ساعات ونصف).

التعريف باليوم الآخر، مفهوم الإيمان باليوم الآخر، أسماء اليوم الآخر، أدلة وجود اليوم الآخر والحكمة من ذلك، أسرار الساعة وأماراتها، حقيقة الموت، الحياة البرزخية، عذاب القبر ونعيمه، خصائص هذا اليوم ومميزاته (النفخ في الصور، البعث، النشر، الحوض، الحساب والجزاء، الميزان، الصراط، القنطرة، الشفاعة، أصناف الناس في هذا اليوم، الجنة والنار، رؤية الله تعالى في الجنة،...)، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن الخامس، ثمرات الإيمان باليوم الآخر...

### (4) الإيمان بالقضاء والقدر:

(حصتان اثنتان 02، بمعدل ثلاث ساعات).

التعريف بالقضاء والقدر، مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر ووجوبه، أركان الإيمان بالقضاء والقدر (الإيمان بعلم الله تعالى الشامل، الإيمان بأن الله تعالى كتب كل شيء في اللوح المحفوظ، الإيمان بمشيئة الله تعالى الشاملة وقدرته النافذة، الإيمان بأن الله

تعالى خالق كل شيء)، أسباب الضلال في القضاء والقدر، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن السادس، ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر،...

## 5) مستقبل العقيدة الإسلامية ودور الأستاذ في صونها والمحافظة عليها:

(حصة واحدة 01، بمعدل ساعة ونصف)

دور العقيدة في مواجهة التحديات الفكرية والثقافية المعاصرة، أهمية ترسيخ العقيدة الصحيحة في الأجيال الجديدة. دور الأستاذ في بناء وعي عقدي راسخ ومنهجي لدى الطلاب.

### أهم المصادر والمراجع:

- العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، للشيخ عبد الحميد بن باديس.
- الشرك ومظاهره، للشيخ مبارك بن محمد الملي الجزائري.
- كتاب التوحيد المسمى: "التخلي عن التقليد والتحلي بالأصل المفيد" لعمر العربي الجزائري.
- عقيدة المؤمن، لأبي بكر جابر الجزائري.
- محاضرات في مقارنات الأديان، لمحمد أبو زهرة.
- سلسلة: العقيدة في ضوء الكتاب والسنة، لعمر سليمان الأشقر.
- الدين، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان، د. محمد عبد الله دراز.

تفصيل الحديث عن وجوب الإيمان بهذا الركن، ومقتضيات الإيمان به، مع بسط الأدلة في ذلك.

طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان باليوم الآخر، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.

عرض أهم الثمرات المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان باليوم الآخر، وخاصة ما تعلق بتقويم أخلاق وسلوك الفرد داخل المجتمع.

تحقيق الإيمان بالركن السادس المتمثل في الإيمان بالقضاء والقدر، وذلك ببيان مفهوم القضاء والقدر، في اللغة وفي الاصطلاح الشرعي، وأهم الخصائص والمميزات، والأسس التي ينبنى عليها هذا الركن.

تفصيل الحديث عن وجوب الإيمان بهذا الركن، ومقتضياته، وأسباب الضلال فيه، مع بسط الأدلة في ذلك.

طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان بالقدر، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.

استخلاص أهم الثمرات المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان بالقضاء والقدر، وخاصة تلك المتعلقة بإصلاح وتقويم أخلاق وسلوك الفرد.

إبراز العلاقة بين أركان الإيمان الستة، والثمرات المرجوة من تحقيق الإيمان وترسيخه في القلب.

تشكيل بناء عقائدي رسين ومتين، وطالب سوي، متمتع بكفاءات علمية وسلوكية رفيعة.

- بحوث في مقارنة الأديان (الدين - نشأته - الحاجة إليه)، د. أحمد عبد الرحيم السايح.
- كتب تفسير القرآن الكريم، ومن أهمها: تفسير عبد الحميد بن باديس المعروف بمجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير؛ تفسير الثعالبي المعروف بالجواهر الحسان في تفسير القرآن؛ إضافة إلى تفسير الطبري، القرطبي، ابن كثير...).
- كتب السنة النبوية (صحيح البخاري، صحيح مسلم، الكتب الأربعة، الموطأ،...).
- **إضافة إلى:** معاجم اللغة العربية (لسان العرب لابن منظور، مختار الصحاح للرازي،...).

