

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الابتدائي لمادة: اللغة العربية المستوى: السنة الأولى.....

عنوان المقياس: التربية الإسلامية1 (العقيدة الإسلامية1) الرمز: (ت.إ.) النمط: السداسي الأول 01 المعامل: (03)
طبيعة أنشطة التعليم/ التكوين والحجم الساعي الأسبوعي: ... محاضرات: (01).. مجموع الحجم الساعي: 1 سا و30 د
القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): ترسيخ فهم الطالب للأسس العقدية في الإسلام من مصادرها الأصيلة / تنمية قدرات الطالب على تحليل المسائل العقدية بمنهج علمي منطقي، والرد على الشبهات المثارة حولها. / التعرف على الدين الإسلامي، وعلى حقيقة أركان الإيمان، ومن ثمّ التحكم في مفاهيم عديدة متعلقة بالعقيدة الإسلامية، ما يجعل المتلقي يتصرف وفق تلك الأركان، ويتمثل معانيها، ويؤدي الشعائر والواجبات أداء صحيحا، ينعكس إيجابا على أدائه داخل القسم وخارجه.
القيم والسلوكيات المنتظرة: ترسيخ مبادئ وأسس العقيدة الإسلامية وتعزيز قيم الإيمان الراسخ والوسطية والاعتدال / تفعيل الإيمان فكرا وسلوكا والتزاما / تقويم السلوك، من خلال الممارسة الصحيحة للدين (عبادة ومعاملة وأخلاق) / تنمية سلوك البحث العلمي الرصين لدى الطالب والموضوعية في الحكم / تحصين الهوية الوطنية بإرساء القيم الإسلامية والوطنية والتاريخية
المكتسبات القبلية اللازمة: ... ما استصحبه الطالب من معارف ومكتسبات سابقة متعلقة بالأسس العامة للدين الإسلامي، أركان الإيمان، أركان الإسلام، السيرة النبوية، إضافة إلى القرآن الكريم واللغة العربية والتاريخ وغيرها
أشكال تقويم تحقق الأهداف: أسئلة شفوية / وضعيات إدماجية / واجبات منزلية / امتحانات

الحجم الساعي	توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة
	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	
حصة واحدة أسبوعيا بمعدل : ساعة ونصف ----- مجموع الحصص في السداسي الأول هو 13 حصة	◀ مدخل عام إلى المادة، ذكر أهم المصادر والمراجع والأبحاث المتعلقة بمواضيع المقررة. ◀ بيان مفهوم الدين في اللغة وفي الاصطلاح، وإبراز أهمية التمييز بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي. ◀ إظهار العلاقة بين المفهوم اللغوي والمفهوم الاصطلاحي للدين. ◀ التعريف بمختلف الديانات السماوية، وأهم معتقداتها، والأصول التي تقوم عليها... ◀ التعرف على أبرز الملل والنحل والمعتقدات الوضعية السائدة في ربوع العالم، من خلال بيان أهم العقائد، وأبرز الشخصيات، وأماكن الانتشار... ◀ التعريف بدين الإسلام، وبالأصول والقواعد التي ينبنى عليها. ◀ بيان مفهوم العقيدة الإسلامية وإبراز خصائصها وبيان أهميتها، والأصول والقواعد التي تقوم عليها، ومصادرها ◀ تحقيق الإيمان والإقرار بأركانه من خلال بيان مفهوم الإيمان، حقيقته، وأهميته في حياة الفرد والمجتمع، إضافة إبراز العلاقة بينه وبين الإسلام، ثم الانتقال إلى الحديث عن الأركان بشيء من التفصيل والبيان، كل ركن على حدة.	◀ الجانب العملي (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية)	1) الأديان: (حصتان اثنتان 02، بمعدل ثلاث ساعات). مدخل عام إلى المادة، مفهوم الدين (في اللغة، والاصطلاح)، مميزات الدين الحق، أهمية الدين، أقسام الديانات،... ● الديانات ذات الأصل السماوي: (حصتان اثنتان 02، بمعدل ثلاث ساعات). وتتمثل في: الإسلام (تعريفه، مميزاته، القرآن الكريم، السنة،...). اليهودية (تعريفها، التوراة، التلمود، نماذج من التحريف،...). النصرانية (تعريفها، الإنجيل، نماذج من التحريف،...). ● الديانات الوضعية (حصة واحدة 01، بمعدل ساعة ونصف) من أهمها: الهندوسية: (تعريف، أهم العقائد، أبرز الشخصيات، أماكن الانتشار،...). البوذية: (تعريف، أهم العقائد، أبرز الشخصيات، أماكن الانتشار،...). الكونفوشيوسية: (تعريف، أهم العقائد، أبرز الشخصيات، أماكن الانتشار،...).

(2) مدخل إلى العقيدة الإسلامية:

(حصتان اثنتان 02، بمعدل ثلاث ساعات).

تعريف العقيدة (لغة، اصطلاحاً)؛ مقاصد العقيدة؛ لمحة تاريخية عن العقيدة؛ خصائص العقيدة الإسلامية؛ مصادرها؛ أهميتها؛ منهج الاستدلال على العقيدة؛...

(3) أركان الإيمان: (حصة واحدة 01، بمعدل ساعة ونصف)

تعريف الإيمان (لغة، اصطلاحاً)، أهميته، أركانه، الفرق بينه وبين الإسلام،...

(4) الإيمان بالله تعالى:

(ثلاث حصص 03، بمعدل أربع ساعات ونصف).

مفهوم الإيمان بالله تعالى، أدلة وجود الخالق سبحانه وتعالى ووحدانيته، مفهوم الإيمان بالله تعالى ووجوبه، أقسام التوحيد، أسماء الله الحسنى وصفاته، ما يضاد التوحيد، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن الأول، ثمرات الإيمان بالله تعالى،...

(5) الإيمان بالملائكة عليهم السلام:

(حصتان اثنتان 02، بمعدل ثلاث ساعات).

تعريف الملائكة (لغة، اصطلاحاً)، مفهوم الإيمان بالملائكة عليهم السلام ووجوبه، خصائصهم ومميزاتهم، أصنافهم ووظائفهم، الحكمة من وجودهم، تساؤلات وتوضيحات متعلقة بالركن الثاني، ثمرات الإيمان بالملائكة عليهم السلام،...

تحقيق الإيمان بالله تعالى وترسيخه في القلوب، من خلال أدلة وحدانية الله تعالى، وبيان مفهومه ووجوب تحقيق التوحيد الذي ينفي الشرك ومظاهره.

تفصيل الحديث عن أقسام التوحيد المتمثلة في توحيد الربوبية، توحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات.

طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان بالله سبحانه وتعالى، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.

بسط أهم الثمرات المرجوة من تحقيق هذا الركن، وأهمها تعظيم الخالق سبحانه وتعالى واستشعار مراقبته... ما ينمي الوازع الديني والمراقبة الذاتية، ويحسن السلوك والأخلاق.

تحقيق الإيمان بالركن الثاني المتمثل في الإيمان بالملائكة الكرام -عليهم السلام- وترسيخه في القلوب، من خلال بيان مفهوم الملائكة في اللغة وفي الاصطلاح الشرعي، وبيان ما يتعلق بهم من خصائص ومميزات -عليهم السلام-.

تفصيل الحديث عن مقتضيات الإيمان بهذا الركن، وبسط الأدلة في ذلك.

طرح تساؤلات وإشكالات متعلقة بركن الإيمان بالملائكة الكرام -عليهم السلام-، ثم الإجابة عنها وتوضيحها.

		◀ عرض أهم الثمرات المرجوة من تحقيق وترسيخ الإيمان بالملائكة الكرام -عليهم السلام-.	◀ أهم المصادر والمراجع: • العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، للشيخ عبد الحميد بن باديس. • الشرك ومظاهره، للشيخ مبارك بن محمد المليي الجزائري. • كتاب التوحيد المسمى: " التخلي عن التقليد والتحلي بالأصل المفيد " لعمر العرباوي الجزائري. • عقيدة المؤمن، لأبي بكر جابر الجزائري. • محاضرات في مقارنات الأديان، لمحمد أبو زهرة. • سلسلة: العقيدة في ضوء الكتاب والسنة، لعمر سليمان الأشقر. • الدين، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان، د.محمد عبد الله دراز. • بحوث في مقارنة الأديان (الدين - نشأته - الحاجة إليه)، د. أحمد عبد الرحيم السايح. • كتب تفسير القرآن الكريم، ومن أهمها: تفسير عبد الحميد بن باديس المعروف بمجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير؛ تفسير الثعالبي المعروف بالجواهر الحسان في تفسير القرآن؛ إضافة إلى تفسير الطبري، القرطبي، ابن كثير...). • كتب السنة النبوية (صحيح البخاري، صحيح مسلم، الكتب الأربعة، الموطأ،...). • إضافة إلى: معاجم اللغة العربية (لسان العرب لابن منظور، مختار الصحاح للرازي،...).
--	--	---	--