

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم و التكوين
مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني
المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين المحلقة بها

السداسي الثاني	المستوى: السنة الأولى	ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الابتدائي لمادة اللغة العربية			
الحجم الساعي الكلي	الأعمال الموجهة	المحاضرات	المعامل	الرمز	عنوان المقياس
3	1,5	1,5	03		الصرف العربي
القدرات /أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): يعرف علم الصّرف و مجالاته وأهميته ، يعرف بنية الكلمة، يميز بين الحروف الأصلية و الزائدة، يميز بين الحروف الصحيحة و المعتلة، يتصفح القاموس و المعجم بسهولة ، يربط الصرف بالمهارات اللغوية الأخرى					
القيم و السلوكيات المنتظرة: يبدي اهتماما بتطوير مهاراته اللغوية، يبحث القاموس بشكل صحيح و سريع يصرف الأسماء و الأفعال بشكل صحيح، يصحح ما يسمع و يقدم الحكم و الحجة					
المكتسبات القبلية اللازمة : الميزان الصرفي أنواع المشتقات أنواع الجموع حروف العلة المزيد و المجرد، الجموع					

أشكال تقويم تحقق الأهداف: الأسئلة الشفوية و الكتابية /الأعمال المنزلية/الاختبارات التكوينية و التحصيلية /الألعاب التربوية/ عروض شفوية إبداعية/ الاستفادة من أدوات التحليل الصرف الرقمي

توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		المواد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة	
الحجم الساعي 12 أسبوعا	الجانب العلمي (أعمال موجهة)	الجانب النظري (المحاضرات)	
5حصة	تهتم الأعمال الموجهة بتحليل نصوص أصيلة للتقرب إلى اللغة العربية الأصيلة كما لا ننسى أن ننبه إلى ضرورة التطبيق الجماعي و الفردي على جمل مختارة و ألفاظ مقصودة لتبيان الفروق و تثبيت المعلومة أو تصحيحها إن وجد.	- يتم التطرق لتفاصيل الموضوع بالاعتماد على أقوال العلماء وذكر نقاط اختلافهم. - يمكن الاستعانة بوسائل إيضاح مرئية . - يمكن الاستعانة بالسيورة و الأقلام الملونة والجدول و الخرائط المفهومية . -إسناد الفعل إلى الضمائر يحتاج للتوسعة و التنوع مع أمثلة و شواهد أصيلة . -صيغة الأمر فيها الكثر من التغيرات لابد من التفصيل فيها و تمكين المتعلم من ضبطها . -لابد من التفريق بين أنواع الأفعال المعتلة في إسنادها تقريبا دقيقا .	1) إسناد الفعل المعتل للضمائر: المثال الأجوف الناقص اللفيف 2)أنواع الجموع السالم نوعه وشروط جمعه جميع التكسير 3)اسم الجمع جمع الجمع الجموع السماعية المزيد الثلاثي
1حصة	مقصودة لتبيان الفروق و تثبيت المعلومة أو تصحيحها إن وجد.		
1حصة	-إسناد الفعل للضمائر يحتاج للتفويج والإكثار مع صيغ الماضي و المضارع و الأمر، ورصد ما يمكن رصده من تغير و تبديل وقلب.		
1حصة			

	-يمكن الاستعانة بألعاب تربوية وخصص (فيديو) تعليمية للاستئناس.	
--	---	--

مراجع الصرف

- شذا الصرف وفن الصرف أحمد الحملاوي
- التطبيق الصرفي عبده الراجحي
- المعجم الصرفي عارف حجاوي
- علم الصرف أسسه وتطبيقاته محمد عيد
- دروس التصريف فاضل صالح السامرائي
- الشفافية في الصرف لابن الحاجب وشرحها