

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم و التكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين المحلقة بها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الابتدائي لمادة اللغة العربية					المستوى: السنة الأولى	السداسي الأول
عنوان المقياس	الرمز	المعامل	المحاضرات	الأعمال الموجهة	الحجم الساعي الكلي	
الصرف العربي		03	1,5	1,5	3	
القدرات /أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعليمية): يعرف علم الصّرف و مجلاته وأهميته ، يعرف بنية الكلمة، يميز الحروف الأصلية و الزائدة، يميز الحروف الصحيحة و المعتلة، يتصفح القاموس و المعجم بسهولة ، يربط الصرف بالمهارات اللغوية الأخرى						
القيم و السلوكيات المنتظرة: يبدي اهتماما بتطوير مهاراته اللغوية، يبحث القاموس بشكل صحيح و سريع يصرف الأسماء و الأفعال بشكل صحيح، يصحح ما يسمع و يقدم الحكم و الحجة						
المكتسبات القبلية اللازمة : تقسيم الكلام إلى اسم و فعل و حروف تميز الميزان الصرفي أنواع المشتقات أنواع الجموع حروف العلة المزيد و المجرد						
أشكال تقويم تحقق الأهداف: الأسئلة الشفوية و الكتابية /الأعمال المنزلية/الاختبارات التكوينية و التحصيلية /الألعاب التربوية/ عروض شفوية إبداعية/ الاستفادة من أدوات التحليل الصرف الرقمي						
المواد المعرفية المغذية للقدّرات و/أو الكفاءات المستهدفة			توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني			
	الجانب النظري (المحاضرات)	الجانب العلمي (أعمال)	الجانب الساعي	14		

أسبوعا	موجهة)		
2 حصة	تهتم الأعمال الموجهة بتحليل نصوص أصيلة للتقرب إلى اللغة العربية الأصيلة كما لا ننسى أن ننبه إلى ضرورة التطبيق الجماعي و الفردي	تعتمد المعارف النظرية الموجودة في العمود الأول على ضبط المصطلح ضبطا صحيحا مع تحديد الفرق بين المتقابل منها كالمجرد والمزيد والصحيح و المعتل و المفرد و الجمع و جمع السلامة و التكسير . -يتم التطرق لتفاصيل الموضوع بالاعتماد على أقوال العلماء وذكر نقاط اختلافهم . -يمكن الاستعانة بوسائل إيضاح مرئية . - عند التطرق لحروف الزيادة لبدة من ضبط الميزان الصرفي بشكل صحيح مع ضبطه ضبطا دقيقا . -يمكن الاستعانة بالسبورة و الأقلام الملونة والجدول و الخرائط المفهومية . -إسناد الفعل إلى الضمائر يحتاج للتوسعة و التنوع مع أمثلة و شواهد أصيلة . -صيغة الأمر فيها أكثر من التغيرات لأبد من التفصيل فيها و تمكين المتعلم من ضبطها .	1) معنى الصرف وميدانه نشأة الصرف تطور علم الصرف أعلامه أهم كتبهم الصرف عند المحدثين 2) الميزان الصرفي طريقة وزن الثلاثي و الرباعي 3) الصحيح و المعتل في الأفعال أنواع الفعل الصحيح أنواع الفعل المعتل حروف العلة 4)المجرد و المزيد المجرد الثلاثي المجرد الرباعي المزيد الثلاثي المزيد الرباعي 5) إسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر الماضي /المضارع / الأمر
2حصة	على جمل مختارة و ألفاظ مقصودة لتبيان الفروق و تثبيت المعلومة أو تصحيحها إن وجد . -إسناد الفعل للضمائر يحتاج للتقوية والإكثار مع صيغ الماضي و المضارع و الأمر، ورصد ما يمكن رصده من تغير و تبديل وقلب . -يمكن الاستعانة بألعاب تربوية وحصص(فيديو)تعليمية للاستئناس		
3حصة			
3حصة.			

مراجع الصرف

- شذا الصرف وفن الصرف أحمد الحملاوي

-التطبيق الصرفي عبده الراجحي

-المعجم الصرفي عارف حجاوي

-علم الصرف أسسه وتطبيقاته محمد عيد

-دروس التصريف فاضل صالح السامرائي

-الشفافية في الصرف لابن الحاجب وشرحها