

ورشة دكتورالية بكلية الآداب واللغات بجامعة الوادي

الذكاء الاصطناعي يساعد في كتابة الروايات والخطب والمقالات

من تقنيات التعلم العميق لتحسين جودة الترجمة. كما أشار المتدخل إلى تطبيقات تحليل النصوص حيث يساعدنا الذكاء الاصطناعي بطرق متقدمة، مثل تحليل هيكل العمل، وتحديد الكلمات الرئيسية، واستخراج المعلومات الهامة من النص، وأيضاً تعريف الكلام؛ حيث تسمح التقنيات للأقتناء الرقمية بتحويل النص المنطوق إلى نص مكتوب مشيرة إلى أن الذكاء الاصطناعي يستخدم بشكل شائع في تطبيقات التعرف على الصوت والتفاعل مع الأجهزة. وعرض الدكتور عبد القادر هيبة في مباحثته، على كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في إبراء اللغة وتصحيحها وتحسينها، وتقديمها في الكتب والمقاتلات والأبحاث الأكاديمية، وأيضاً في توصيف محتوى النصوص، ما يجعل الباحثين يستطعون فهم الأنماط والمقاييس في النص، وتحليل الاتجاهات لهم العلاقات بين المتغيرات اللغوية وكيفية تأثيرها على النص، ومساعدة الكتاب في إنتاج محتوى جديد، سواءً أكان ذلك في كتابة الروايات أو المقالات أو الخطب أو المقابلات، بالإضافة إلى استخدام تقنيات التعلم الآلي في تصنيف النصوص إلى فئات معينة بناءً على محتواها، وتسريع البحوث الأكاديمية في تحليل النصوص وتوجيه الباحثين نحو الأبحاث ذات الصلة.

خليفة قعيد



تشمل هذه التطبيقات - كما قال - مجموعة من الإمكانيات وال المجالات التي تساهم في تحسين قدرهم وتحليل اللغة والنصوص، وأعمل المتدخل عدّة نماذج للذكاء الاصطناعي في تطوير نظم الترجمة الآلية للنصوص من لغة إلى أخرى، على غرار التطبيقات المشهورة مثل Google Translate (جوجل ترجمة) التي تستفيد

تسهيل عملية الإشارة إلى المصادر التي كتبت عن موضوع ما لكثرة المكتبات التي ينذر إليها الطالب. أما الدكتور المهندي عبد القادر هيبة، صاحب مداخلة استثمار الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأكاديمية واللغوية، التي لقيت تجاوباً كبيراً من الحضور، أساندته وعلّمه، فقد تعرّف حول تنوع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث الأكاديمية واللغوية حيث

- شكل استثمار الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث والتحاليل الأكاديمية واللغوية وكتابه الروايات والخطب والمقاتلات، موضوع ورشة علمية طلبلية دكتوراه الدراسات الأكاديمية واللغوية نظمها، نهاية الأسبوع، مخبر التكامل المعرفي بكلية الآداب واللغات بجامعة الوادي.
- قال مدير مخبر التكامل المعرفي البروفيسور نبيل مزوار لـ«الخبر»، إن تنظيم هذه الورشة التي أشرف على تسييرها الدكتور ذليلة مصموسي، جاء بهدف تكثيف طلبة المختبر وارسال مهارات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأكاديمية واللغوية، وأكد أنه لأول مرة يتمفتح موضوع الذكاء الاصطناعي في مجال الأدب واللغة، مشيراً إلى أنه من خلاله يمكننا إضافه التراث الأصيل واللغوي بما تسمح به تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تغيير السمات الأسلوبية للمؤلفين وتعريف الأصيل والدخيل في النص والتوصيل لحل مشكلة الاتصال، كما يمكن، حسبه، الذكاء الاصطناعي من تسريع عملية إنشاء بليوغرافيا للمؤلفين والمقاتلات وغير المطرورة، وبشكل معرفة البحوث المطرورة وغير المطرورة، وتيسير بناء تصور عن الموضوع المراد بعده لتأثير الخطبة دون القيام بعملية المسح التقليدية التي تحتاجأشهرأ طويلة مع