

People`s Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of El Oued

Faculty of Technology

Under the supervision of

**DGRSDT - The Directorate-General for Scientific Research and
Technological Development**

Organize

International Pluridisciplinary PhD Meeting (IPPM'23)

2nd Edition, December 11-13, 2023

Artificial Intelligence (AI) Revolution:

Challenges, Prospects and Ethical Aspects

**Theme: Artificial Intelligence (AI) and its Applications in
Engineering**

Honorary Chairman

Pr. Mohamed BOUHICHA, Rector of DGRST, Algeria

General Chairman

Pr. Omar FERHATI, University of El Oued, Algeria

Organization Chairman

Pr. Mansour BOUBEKEUR, PG-Vice-Rector, University of El Oued, Algeria

Sponsorship Chair

Pr. El-Habib GUEDDA, RELEX-Vice-Rector, University of El Oued, Algeria

جامعة الوادي

كلية: العلوم الاجتماعية والانسانية

تنظم

ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد التخصصات (IPPM'23)

الطبعة الثانية ، 11-13 ديسمبر 2023

ثورة الذكاء الاصطناعي (AI): التحديات والآفاق والجوانب الأخلاقية

رئيس الملتقى:

د. غرايسة عمار عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

أ.د: الأزهر ضيف

رئيس اللجنة التنظيمية :

أ.د: فرحات احمد

رئيس لجنة التأطير العلمي التقني للملتقى :

جعلاب محمد الصالح

البريد الإلكتروني: IPPM23-SSH@univ-eloued.dz

موقع الملتقى: [/https://ippmssh23.sciencesconf.org](https://ippmssh23.sciencesconf.org)

Chairman

Dr Ammar gheraissa, University of El Oued, Algeria

Pr. Dhif lazhar, University of El Oued, Algeria

Scientific & Technical Program Chair

Dr. Djalab Mohammed salah, University of El Oued, Algeria

Pr. Dhif lazhar, University of El Oued, Algeria

Dr. Moumen bakkouche djemouai, University of El Oued, Algeria

Dr. Seba mohammed, University of El Oued, Algeria

Organizing Committee Chair

Pr. Ahmed Ferhat, University of El Oued, Algeria

Dr. kedadra chaouki, University of El Oued, Algeria

Dr. Azzam Aouadi Abdelkader, University of El Oued, Algeria

Scientific Committee

<u>Full name</u>	<u>University, Institution</u>
Pr. Bellamouchi Abderrazek	University of El Oued, Algeria

Pr Al-taj heyam	Amman Arab University, Jordan
Pr. Mansour Mostafa	University of El Oued, Algeria
Pr. lassouad zouhra	University of El Oued, Algeria
Dr Djamil samadi	The University of Jordan
Pr.Bettaher naoui	University of El Oued, Algeria
Pr. Adaika samia	University of El Oued, Algeria
Pr. Benamor Allal	University of El Oued, Algeria
Pr. AGUIEB MOHAMMED SAID	University of El Oued, Algeria
Pr. Boutera belal	University of El Oued, Algeria
Pr. Arigue Latifa	University of El Oued, Algeria
Pr. louhidi faouzi	University of El Oued, Algeria
Pr. BEN AISSA RABAH	University of El Oued, Algeria
Pr. Djelloul ahmed	University of El Oued, Algeria
Pr. Gherghout atika	University of El Oued, Algeria
Pr. Zouari ahmed khalifa	University of El Oued, Algeria
Pr. djedidi zoulikha	University of El Oued, Algeria
Pr. Saidi abdeffattah	University of El Oued, Algeria
Pr.Khedir rachid	University of El Oued, Algeria
Pr. Houidi abdelbasset	University of El Oued, Algeria
Dr. Reda Abdelwaged Amin	Al-Azhar University,Egypt
Dr.Rahima Aissani	Al Ain university, UAE
Dr. Saad saad	King Khalid Universtiy ,KSA
Dr. Salem karboua	University Of biskra. Algeria
Dr. meyata tedjani	University of El Oued, Algeria
Dr. Ben Khaira Ahmed	University of El Oued, Algeria
Dr. Ahmed mousa badawi	Freelance Sociological Researcher - Egypt
Dr. Zaki Walid Rashad	Cairo University, Egypt
Dr. Taibi miloud	Djelfa University. Algeria
Dr. Hanai mohammed	University of El Oued, Algeria
Dr. Hadj saad Salim	University of El Oued, Algeria
Dr. Bouras faissal	University of El Oued, Algeria
Dr. Safa M. Al-Ali	The University of Jordan
Dr. Bassam Al Abdallat	The University of Jordan
Dr. Laggoun salah	University of El Oued, Algeria

Dr. Lebbihi khadidja	University of El Oued, Algeria
Dr. Salem yakoub	University of El Oued, Algeria
Dr. Haba tarek	University of El Oued, Algeria
Dr. hanan mohammed Atef kochk	Dr. Minia University. Egypt
Dr. Khalaf Mohamed Abdel Salam Bayoumi	Suez Canal University
Dr. Hamama Ammar	University of El Oued, Algeria
Dr. Benmoussa Abdelouahab	University of El Oued, Algeria
Dr. Kaddouri khalifa	University of El Oued, Algeria
Dr. Aouine Belkcem	University of El Oued, Algeria
Dr. Dabbar hannane	University of El Oued, Algeria
Dr. Ben khalifa Smail	University of El Oued, Algeria
Dr. Ghedhaifi Hynd	University of El Oued, Algeria
Dr. Khenniche laila	University of El Oued, Algeria
Dr. Faleh yamin	University of El Oued, Algeria
Dr. Cherigui Anissa	University of El Oued, Algeria
Dr. Bar abdehafid	University of El Oued, Algeria
Dr. Houri badie zamane	University of El Oued, Algeria
Dr. Guesmi abdennacer	University of El Oued, Algeria
Dr. Zine abdallah	University of El Oued, Algeria
Dr. Guedda hamza	University of El Oued, Algeria
Dr. Mahmoudi med bachir	University of El Oued, Algeria
Dr. Guita fatima zohra	University of El Oued, Algeria
Dr. Ziad ismail	University of El Oued, Algeria
Dr. Ben Bouziane abderrahim	University of El Oued, Algeria
Dr. Merabet chaouki	University of El Oued, Algeria
Dr. Mehamdi Karima	University of El Oued, Algeria
Dr. Nebbar rebaiha	University of El Oued, Algeria
Dr. Alia al-Oweidi	The World Islamic Sciences & Education University, Tabarbaur, Jordan
Thoraya ben messamya	University of Ez-Zitouna. Tunisia
Dr. Hamdaoui Amor	University Of Ouargla.Algeria
Dr. <i>Djaber malika</i>	University Of Ouargla.Algeria
Dr. Nasreddine Bouziane	University of Constantine 3. Algeria
Dr. Gheraissa Ammar	University of El Oued, Algeria

Dr. Bousbiai Amor	University of El Oued, Algeria
Dr. kedadra chaouki	University of El Oued, Algeria
Dr. Abdellatif Hannachi	University of Manouba, Tunisia
Dr.souaker rachid	University of El Oued, Algeria
Dr. khemmad mohammed	University of El Oued, Algeria
Dr. guenoua abdelatif	University of El Oued, Algeria

Organizing Committee

<u>Full name</u>	<u>University</u>
Dr. Ferhat Ahmed	University of El Oued, Algeria
Dr. kedadra chaouki	University of El Oued, Algeria
Dr. Binine ibtissam	University of El Oued, Algeria
Dr. Tali med laid	University of El Oued, Algeria
Dr. Boukhari fathi	University of El Oued, Algeria
Dr. Salhi dalila	University of El Oued, Algeria
Dr. Lacheheb asma	University of El Oued, Algeria
Dr. Gaid soufiane	University of El Oued, Algeria
Dr. Moumen bekkouche djemoui	University of El Oued, Algeria
Dr. Seba mohammed	University of El Oued, Algeria
Dr. Amamra samira	University of El Oued, Algeria
Dr. Bessei med laid	University of El Oued, Algeria
Dr. Chaoubi fadila	University of El Oued, Algeria
Dr. Haiag brahim	University of El Oued, Algeria
Dr. Bouzeghaia baya	University of El Oued, Algeria
Dr. Dehha salim	University of El Oued, Algeria
Dr. Dhahbi brahim	University of El Oued, Algeria
Dr. Houamdi saci	University of El Oued, Algeria
Dr. Aouadi abdelkader azzam	University of El Oued, Algeria
Dr. Chine fateh	University of El Oued, Algeria
Dr. Djari bachir	University of El Oued, Algeria

محاوړ الملتقى

- **المحور الاول:** ماهية الذكاء الاصطناعي واستخداماته في العلوم الانسانية والاجتماعية.
- **The first axis:** What is artificial intelligence and its uses in the humanities and social sciences?
- **المحور الثاني:** أخلاقيات البحث العلمي في ظل البيئة الرقمية.
- **The second axis:** the ethics of scientific research in light of the digital environment
- **المحور الثالث:** قضايا منهجية في البحوث الاجتماعية والانسانية في ظل البيئة الرقمية.
- **The third axis:** Methodological issues in social and human research in light of the digital environment
- **المحور الرابع:** تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحوث الاجتماعية والإنسانية.
- **The fourth axis:** applications of artificial intelligence in social and human research
- **المحور الخامس:** قضايا التنظير في ظل البيئة الرقمية.
- **The fifth axis:** issues of theorizing in light of the digital environment.

الورشات:

الورشة الأولى: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليمية المواد

تعتبر التربية الإطار التطبيقي لفلسفة المجتمعات وقيمها ومعتقداتها وثقافتها، وتأخذ في سبيل تحقيق تلك الفلسفة عدة وسائل لعل أهمها على الإطلاق النظم التربوية والتعليمية وما تحتويه من علوم للتربية.

ومن بين تلك العلوم التربوية والتي تعتبر حديثة مقارنة ببقية العلوم هي التعليمية. فالتعليمية هي العلم الذي يهتم بالتفاعل بين المعلم والمتعلم والمعرفة والذي يفضي إلى اكتساب المتعلم لتلك المعرفة سواء كانت معلومات أو مهارات أو قيم.

وتستخدم التعليمية لتحقيق تلك الأهداف وسائل شتى وتحاول كذلك اللحاق بالركب وتواكبه من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة، ومنها الذكاء الاصطناعي الذي بات حديث العام والخاص. لذا تحاول هذه الورشة الإجابة على الأشكال التالي. ماهي تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليمية المواد؟

Workshop 1: Applications of artificial intelligence in teaching subjects

Education is the applied framework for the philosophy, values, beliefs and culture of societies, and in order to achieve that philosophy, it takes several means, perhaps the most important of which is the educational and educational systems and the sciences they contain for education.

Among those educational sciences, which are considered modern compared to the rest of the sciences, is educational. Education is the science that is concerned with the interaction between the teacher and the learner and knowledge, which leads to the learner acquiring that knowledge, whether it is information, skills or values.

Education uses various means to achieve these goals, and it also tries to catch up and keep pace with it by exploiting modern technology, including artificial intelligence, which has become the talk of the public and the private. Therefore, this workshop attempts to answer the following figures. What are the applications of artificial intelligence in teaching subjects?

الورشة الثانية: الفلسفة والثورة الرقمية

الثورة الرقمية القائمة على الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا التواصل هي الثورة الأهم في القرن 21، فهي التي أتاحت استعمال الوسائل التقنية للولوج إلى الأفكار والمعارف والثقافات المتنوعة، الأمر الذي جعل تغيير أنماط المعرفة وإنتاجها بين أفراد مجتمعاتنا أمرا واقعا. فاستعمال هذه التكنولوجيا أتاح التطور المذهل لمسار العقل حيث أصبح الإنسان أقدر على بلوغ المعرفة بيسر وبسرعة فائقة، لكن لا ننكر تأثير هذه النقلة التكنولوجية الهائلة على الجوانب الاجتماعية والنفسية وكذا السياسية، فهي بقدر ما تشعر الإنسان بالسعادة يمكنها أن تؤدي إلى تعاسته (كبلادة الذهن حين تأفل قدرات التفكير في مقابل تهوّر الوجدان بإثارة الغرائز وتضعيدها) لأجل ذلك طُرحت إشكالية استعمال العقل الذي هو أداة التفكير الفلسفي وقوامه في معالجة الانعكاسات السلبية للثورة الرقمية على الإنسان: فكيف للفلسفة أن تلج بأدواتها وآلياتها المنهجية إلى الثورة الرقمية حتى تنتج خطابا فلسفيا يؤسس لقواعد وقوانين أخلاقية تراعي الحقوق والواجبات والتي تحمي الخصوصيات الثقافية وتضمن التعامل السليم مع التنوع الكبير الذي تبعث به تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي من الأفكار والصور والمعلومات والثقافات دون أن تحجبها؟

إن الخطاب الفلسفي المأمول من عملية التفاعل بين الفلسفة بأدواتها المنهجية القائمة على التعلل في مبحث القيم هو الذي يكون أرضية صلبة لفكر مؤسس على المعقولية يضمن أساسيات التعايش والتعاون والتفاعل الإيجابي بين الثقافات المتنوعة، وهذا هو هدف الفلسفة اليوم.

Workshop N°. 2: Philosophy and the digital revolution

The digital revolution based on fibrillation and communication is the digital revolution in the twenty-first century, as it is used in the use of technology to access ideas, knowledge and different cultures, which made the education of transmission and production between countries in America a reality.

You can get a chance to quickly evolve to life-size, where you can get a higher level of thinking abilities in exchange for slashing conscience by arousing and sublimating instincts)

For this reason, the problem of using the mind, which is the tool of philosophical thinking and its basis in addressing the negative repercussions of the digital revolution on man, was raised: how can philosophy, with its methodological tools and mechanisms, enter the digital revolution in order to produce a philosophical discourse that establishes moral rules and laws that take into account rights and duties and that protect cultural specifics and ensure proper dealing with The great diversity of ideas, images, information and cultures that artificial intelligence technology emits without obscuring it?

The philosophical discourse that is hoped for in the process of interaction between philosophy and its methodological tools based on rationality in the subject of values is what constitutes a solid ground for thought based on reasonableness that guarantees the basics of coexistence, cooperation and positive interaction between diverse cultures, and this is the goal of philosophy today.

الورشة الثالثة: أليات النشر العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي

تهدف هذه الورشة الى العمل على اكساب الطلبة مهارات ومعارف حول النشر العلمي في ظل ما يوفره الذكاء الاصطناعي من معارف ومعطيات تسهل الوصول الى المعلومة بأقل وقت وجهد عن طريق تقديم محاضرات حول المجالات المصنفة ذات القيمة وكذا نصائح لتسهيل قبول الاعمال البحثية انطلاقا من الولوج الى المنصة ومتابعة الاسهام الى غاية النشر.

Workshop N⁰ 03: Scientific publishing mechanisms in the light of artificial intelligence

This workshop aims to work on providing students with skills and knowledge about scientific publishing in light of the knowledge and data provided by artificial intelligence that facilitates access to information with the least time and effort by providing lectures on classified journals of value as well as tips to facilitate the

acceptance of research work based on access to the platform And follow-up contributions until publication

الورشة الرابعة: التحاضر عن بعد والمنصات الرقمية الفاعلة

تتيح هذه الورشة فرصة لاكتساب الطالب معارف مرتبطة بآليات التحاضر عن بعد من

خلال:

- اكتساب مهارات و فنيات الالقاء
- المشكلات والصعوبات
- المنصات الفاعلة - الايجابيات والسلبيات
- كيفية تنظيم اللقاءات عن بعد

WorkshopN⁰ 04: Remote lectures and effective digital platforms

This workshop provides an opportunity for the student to acquire knowledge related to the mechanisms of distance lecturing through:

- Acquisition of skills and techniques of recitation
- Problems and difficulties
- Active platforms - the pros and cons

الورشة 5: تأثير تقنية الذكاء الاصطناعي في مجال تكنولوجيا الاعلام والاتصال

تعدّ تقنية الذكاء الاصطناعي أبرز مُخرجات الثّورة الصناعية الرابعة نظرا لتعدد استخداماته في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال، إذ مع التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع وما يشهده العالم اليوم من تحولات في ظل الثّورة الصناعيّة الرابعة ستكون تقنية الذكاء الاصطناعي محرك التقدم والرقي في شتى مجالات الإعلام والاتصال الحديثة، حيث بإمكانه مع ما سيتبع من ابتكارات أن يؤسس لعالم جديد قد يبدو حاليا من دروب الخيال، بل يتوقع أن المرحلة القادمة ستزداد فيها نسبة الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي خاصة مع التطورات المذهلة التي يشهدها مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال، والتفاعل الحاصل بين تكنولوجيا المعلومات وبحوث الدماغ المعاصرة. وفي ضوء ما سبق يمكن طرح الإشكال الآتي: ماهي أهم تأثيرات تقنية الذكاء الاصطناعي في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال؟، وماهي أبرز انعكاساته؟

هدف المحة:

- تهدف هذه المحاضرة من أجل: التعرف على أبرز تطبيقات تقنية الذكاء الإصطناعي بإعتباره حقلا حديثا نسبيا يسعى لمحاكاة الذكاء البشري، بالإضافة إلى تحديد أهم إنعكاساته في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

Workshop N° 05: The impact of artificial intelligence technology in the field of information and communication technology

Artificial intelligence technology is the most prominent output of the fourth industrial revolution due to its multiple uses in the field of information and communication technology, as with the massive and rapid technological development and the changes the world is witnessing today in light of the fourth industrial revolution, artificial intelligence technology will be the engine of progress and sophistication in various fields of modern media and communication. With the innovations that will follow, he can establish a new world that may currently seem like a fantasy. Rather, he expects that the next stage will increase the dependence on artificial intelligence technologies, especially with the amazing developments in the field of information and communication technology, and the interaction between information technology and contemporary brain research. In light of the above, the following problem can be raised: What are The effects of artificial intelligence technology in the field of information and communication technology?, And what are its most prominent repercussions?

Lecture objective: This lecture aims to: Identify the most prominent applications of artificial intelligence technology as a relatively new field that seeks to simulate human intelligence, in addition to identifying its most important implications in the field of information and communication technology.

ملاحظة:

-ترسل المداخلات عبر موقع الملتقى [/https://ippmssh23.sciencesconf.org](https://ippmssh23.sciencesconf.org)

-تكون المداخلات ثنائية (طالب دكتوراه + مشرف)

-تنشر اسهامات الطلبة المميزة في إحدى مجالات الكلية