

People`s Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of El Oued
Faculty of Faculty of Arts and Languages
Under the supervision of
DGRSDT - The Directorate-General for Scientific Research and
Technological Development
Organize
International Pluridisciplinary PhD Meeting (IPPM'23)

2nd Edition, December 11-13, 2023

Artificial Intelligence (AI) Revolution:
Challenges, Prospects and Ethical Aspects

Theme: Artificial Intelligence (AI) and its Applications in Arts & Languages

Honorary Chairman

Pr. Mohamed BOUHICHA, Rector of DGRST, Algeria

General Chairman

Pr. Omar FERHATI, University of El Oued, Algeria

Organization Chairman

Pr. Mansour BOUBEKEUR, PG-Vice-Rector, University of El Oued, Algeria

Sponsorship Chair

Pr. El-Habib GUEDDA, RELEX-Vice-Rector, University of El Oued, Algeria

Chairman

Pr Khalil Abdelkerim, University of El Oued, Algeria

Organizing Committee Chair

Dr. Mohammed Chouchani abidi, University of El Oued, Algeria

Dr. Dr Miloudi Mounir, University of El Oued, Algeria

Dr. Ghedeir Mohammed Ibrahim, University of El Oued, Algeria

Dr. Benamor Abderrahmane, University of El Oued, Algeria

Scientific & Technical Program Chair

Pr. Laib Youcef University of El Oued, Algeria

Pr. Khalil Abdelkerim, University of El Oued, Algeria

Dr. Mohammed Chouchani abidi, University of El Oued, Algeria

Dr. Miloudi Mounir, University of El Oued, Algeria

Dr. Benamor Abderrahmane, University of El Oued, Algeria

<https://ippm2023sll.sciencesconf.org>

Email: ippm23-sll@univ-eloued.dz

رابط الملتقى الخاص بالكلية:
البريد الإلكتروني للملتقى:

FES submission website

Publication journals :

-Ex-professo

مجلة القارئ للدراسات الأدبية و النقدية-

مجلة علوم اللغة العربية و آدابها-

Workshop 1:

الورشة الأولى الخاصة بشعبي الدراسات الأدبية و الدراسات النقدية

عنوان الورشة: الضبط المنهجي في الدراسات الأدبية و النقدية

تسعى هذه الورشة الدكتورالية إلى تكوين الطلبة فيما يتعلق بالضبط المنهجي الضروري في الدراسات الأدبية والنقدية، من أجل تجاوز مختلف العقبات أثناء بناء بحوثهم، ومن أجل تجنب الوقوع في تعميمات فضفاضة تناقض روح البحث العلمي، لذلك سيبدل المؤطرون جهدهم في تشكيل وعي منهجي لدى طلبة الدكتور من خلال المحاور التي سيعالجونها بدءاً من وضع فكرة المنهج في إطارها المعرفي والاصطلاحي مبيّنة لمفهوم النظرية، ومن خلال التزود بمختلف المعايير والضوابط الهادية إلى اختيار منهج مناسب، ثم التطرق إلى تمفصلات البنية المنهجية وحيثياتها، كما تجدر الإشارة إلى ضرورة المباشرة بين منهج المقاربة، وبين منهج التشكيل البحثي، وأخيراً لا بد من تسليح الباحث وتحصينه من مغبة التحلل في إغراءات المنهج، أو مجافاته وفوعاً في التباساته.

المحاور:

.النظرية والمنهج: مقارنة معرفية مفاهيمية.

.ضوابط ومعايير اختيار المنهج.

.تمثيلات البنية المنهجية.

.بين منهج المقاربة، ومنهج البناء البحثي.

.شخصية الباحث.

Methodological Control in Literary and Critical Studies

This doctoral workshop aims to train students with regard to the necessary methodological precision in literary and critical studies in order to overcome some difficulties they might encounter in their research, as well as to avoid falling into loose generalizations that contradict the spirit of the scientific research. Through the axes that they will deal with, starting from setting the idea of the curriculum in its cognitive and terminological framework, in contrast to the concept of theory, and by providing various standards and controls that guide to choosing an appropriate approach, and then addressing the details of the methodological structure and its rationale, it is also worth noting the need to distinguish between the approach and the formation approach. Finally, the researcher must be equipped

and immunized from the consequences of dissolving the temptations of the method, or avoiding it and fearing its ambiguities.

Axes:

- Theory and method: a conceptual cognitive approach.
- Criteria for selecting the approach.
- Representations of the methodological structure.
- Between the approach and the research construction approach.
- The personality of the researcher.

Workshop 2:

الورشة الثانية الخاصة بشعبة الدراسات اللغوية العربية

تداولية الخطاب بين الفكر التراثي العربي والدراسات اللسانية المعاصرة

لقد عكف علماء اللغة منذ ظهور الدرس التداولي في العصر الحديث كاتجاه قائم بذاته على محاولة الوقوف على تحديد مفهوم التداولية كمصطلح لساني، فتعددت تعريفاتها واختلفت من باحث إلى آخر، لكن وجه الاتفاق بينها يكمن في أنها (اتجاه لساني يعنى بدراسة اللغة في الخطاب بكل أشكاله، والبحث في علاقة النشاط اللغوي بمستعمليه)، باحثا في ذلك عن عوامل نجاح الخطاب أو فشله في التواصل باللغات الطبيعية، حيث تخضع القضايا للسياق الذي ترد فيه ليتسنى للدارس الوقوف على العلاقات التي تبني على أساسها الصيغ اللغوية. وليست التداولية محصورة في دراسة شكل محدد من أشكال الخطاب، فهي تدرس الخطاب اليومي، والخطاب الأدبي بجميع صوره، والخطاب التعليمي بكل مستوياته...إلخ .

وإذا عدنا إلى التراث العربي وجدناه قد اهتم بشتى أشكال الخطاب تواصليا سواء عند النحويين أو البلاغيين أو الأصوليين أو الفلاسفة، حيث عالج كل فريق منهم الخطاب حسب وجهة نظره انطلاقا من تخصصه ومجاله، فقد تطرقوا إلى وظائف اللغة مركزين على الوظيفة التبليغية التواصلية، مما أفضى بهم إلى بعض أسس التداولية كالسياق وإستراتيجيات الخطاب ومبادئه، كمبدأ الاقتضاء ومبدأ الإفادة وغيرهما. من هنا جاءت فكرة الورشة للبحث في تداولية الخطاب بكل أشكاله في الفكر التراثي العربي بجميع مجالاته، وفي اللسانيات المعاصرة بكل تفرعاتها.

محاوور الورشة:

1. تداولية الخطاب في الدراسات اللسانية الحديثة والمعاصرة، النظرية والتطبيق.
2. تداولية الخطاب التعليمي، المنهج والإجراء
3. تداولية الخطاب في الفكر التراثي العربي (عند النحويين، البلاغيين، الأصوليين، الفلاسفة....

Pragmatics of the discourse between Arab heritage thought and contemporary linguistic

Linguists have been working since the appearance of the pragmatic lesson in the modern age as a stand-alone trend, linguists have been trying to identify the concept of pragmatics as a linguistic term, its definitions varied and differed from one researcher to another, but the face of agreement between them lies in the fact that it is(a linguistic trend that is concerned with the study of language in the discourse in all its forms, and research in the relationship of linguistic activity with its use)searching in that for the factors of success or failure of the discourse in communication in natural languages, where issues are subject to the context in which they are presented so that the researcher can identify the relationships on which linguistic formulas are built.

Pragmatics is not limited to the study of a specific form of discourse, as it studies daily discourse, literary discourse in all its forms and educational discourse at all levels..etc.

And if we return to the Arab heritage, we find that it has been interested in various forms of communicative discourse, whether among grammarians, rhetoricians, fundamentalists or philosophers, as each group of them treated the discourse according to their point of view, based on their specializations and field, they dealt with the functions of language. focusing on the reporting communicative function which led them to some basis of the pragmatics, such as the context the discourse strategies and its principles, such as principle of implicature, principle of benefit and others.

From here came the idea of the forum to search in pragmatics of the discourse in all its forms in Arab heritage thought in all its fields, and in contemporary linguistics with all its branches.

Axes of the forum:

1- Pragmatics of the discourse in modern and contemporary linguistic studies, theory and application.

2-Pragmatics of the educational discourse, method and procedure.

3-Pragmatics of the discourse in Arab heritage thought(for grammarians, rhetoricians, fundamentalists ,philosophers..).

Workshop 3:

الورشة الثالثة الخاصة بشعبة الآداب واللغة الفرنسية

عنوان الورشة : الكتابات الأكاديمية والذكاء الاصطناعي: قضايا وآفاق

يعرف الذكاء الاصطناعي بشكل عام بأنه "مجموعة من النظريات والتقنيات التي تطور برامج كمبيوتر معقدة قادرة على محاكاة سمات معينة للذكاء البشري (التفكير والتعلم الخ)" ، و منه لم يعد الذكاء الاصطناعي حاليا محصورا في مجال الكمبيوتر لأنه يشهد تسارعا في تطوره وكذلك في تكامله في مختلف المجالات .إنه متواجد اليوم في جميع قطاعات النشاط مثل النقل والصحة والطاقة والصناعة وحتى التعليم .و لهذا التساؤل عن جدوى استعماله في التعليم العالي وخاصة فيما يتعلق بالكتابات الجامعية ، أصبح اليوم أكثر من أي وقت مضى ضرورة .بالطبع، ليس لاستبدال الذكاء البشري (والذي من شأنه أن يتعارض مع مبدأ البحث ذاته) ولكن لتسهيل مهام معينة للباحثين والتي تعتبر مكررة و مملة والتي من شأنها أن تكون مضيعة للوقت .وبالتالي، في ورشة العمل هذه المخصصة لطلاب الدكتوراه ولكن أيضا لجميع المعلمين والباحثين الذين يرغبون في مواكبة التطورات التكنولوجية، نود الإجابة على الأسئلة التالية

:ما هي انعكاسات الذكاء الاصطناعي على البحث العلمي؟ ما هي حدوده؟ ما هي القضايا والآفاق الناتجة

عنه؟

« Écrits universitaires et Intelligence artificielle : enjeux et perspectives »

Généralement définie comme l'« *ensemble des théories et des techniques développant des programmes informatiques complexes capables de simuler certains traits de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...)* »¹, l'intelligence artificielle n'est actuellement plus l'exclusivité du domaine de l'informatique puisqu'elle connaît une accélération dans son développement ainsi que dans son intégration dans différents domaines. On la trouve de nos jours, dans tous les secteurs d'activité comme le transport, la santé, l'énergie, l'industrie et même dans l'enseignement. C'est pourquoi, aujourd'hui plus que jamais, s'interroger sur sa présence dans le supérieur et notamment par rapport aux écrits universitaires devient une nécessité. Bien évidemment, pas pour remplacer l'intelligence humaine (ce qui serait à l'encontre du principe même de recherche) mais pour faciliter aux chercheurs certaines tâches considérées comme monotones et qui seraient une perte de temps non négligeable. Ainsi, dans cet atelier visant les doctorants mais aussi tous les enseignants chercheurs voulant être à jour avec le développement technologique, nous voulons répondre aux questions suivantes :

Quelles sont les implications de l'intelligence artificielle en matière de recherche scientifiques ? Quelles sont ses limites ? Quels sont les enjeux et les perspectives qui s'ensuivent

"Academic Writings and Artificial Intelligence: Issues and Perspectives"

defined as "set of theories and techniques developing complex computer programs capable of simulating certain traits of human intelligence (reasoning, learning...)", artificial intelligence is currently no longer the exclusive computer field since it is experiencing an acceleration in its development as well as in its integration in different fields. It is present today in all sectors of activity such as transport, health, energy, industry and even education. This is why, today more than ever, questioning its presence in higher education and in particular in relation to university writings, has become a necessity. Of course, not to replace human intelligence (which would go against the very principle of research) but to facilitate certain tasks for researchers which are considered as monotonous and which would be a significant waste of time. Thus, in this workshop destined to doctoral students but also to all teacher-researchers who want to be up to date with technological development, we would like to answer the following questions:

¹ Dictionnaire DIXEL, Le Robert, édition 2010, p. 990.

What are the implications of artificial intelligence for scientific research? What are its limits?
What are the issues and the resulting prospects?

Workshop 4:

الورشة الرابعة الخاصة بشعبة الآداب واللغة الإنجليزية

عنوان الورشة: تمكين الباحث

تعرض هذه الديباجة الخطوط الأساسية لورشة العمل الممتدة على يومين خلال فعالية الأيام الدكتورالية الدولية، ومن خلالها تتاح لطلبة الدكتوراه فرصة المشاركة في جلسات تخص تجربة الدكتوراه تحت إشراف ثلة من الأساتذة من ذوي الكفاءة والخبرة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها.

وتهدف هذه الورشة إلى تعزيز قدرات طلبة الدكتوراه بمختلف تخصصات اللغة الإنجليزية وتمكينهم من اتخاذ قرارات سليمة وإجراءات فعالة بمشاريعهم الخاصة بالدكتوراه. كما تمثل هذه الورشة فرصة مميزة لطلاب الدكتوراه للحصول على توجيهات ونصائح من أصحاب الاختصاص وربما حلول للمشاكل المحتملة بأطروحاتهم، بالإضافة إلى خلق شبكة تواصل وتعاون بين الطلبة الدوليين.

كما نسعى من خلال ورشة العمل إلى إتباع نهج تشاركي وندعو المدربين والطلبة لمشاركة خبراتهم وتجاربهم البحثية لإثراء مخرجات الفعالية، ونرحب بجميع طلاب الدكتوراه بشعبة اللغة الإنجليزية في أي مرحلة من مراحل دراستهم، وخاصة طلاب السنوات الأولى.

تتألف ورشة العمل من أربع جلسات وهي كما يلي:
الجلسة الأولى: نظريات المعرفة وفلسفة البحث.
الجلسة الثانية: مراجعة وتقييم الأدبيات السابقة.
الجلسة الثالثة: الكتابة الأكاديمية لأطروحة الدكتوراه.
الجلسة الرابعة: عملية نشر المقال.

Event: Researcher Development

At the International Doctoral Days event, we offer a two-day workshop to PhD students under the guidance of scholars with extensive research experience in teaching English to speakers of other languages (TESOL). This workshop aims to enhance the capacities of PhD students in various English language disciplines in order to enable them to make sound decisions and follow effective procedures in the execution of their projects. Doctoral students will also have the opportunity to receive guidance and advice from experts and possibly find solutions to potential issues with their theses, as well as establish a network to facilitate communication and cooperation between international students.

To enrich the workshop's outcomes, we invite trainers and students to share their expertise and research experiences through the workshop. All PhD students, particularly those in their first year of study, are welcome at any stage of their studies.

Four main interactive sessions will be presented during the workshops:

- 1) Philosophical assumptions: paradigms, epistemologies, ontologies, and methodologies.
- 2) Managing literature review in PhD projects
- 3) Academic Writing for PhD thesis
- 4) The publishing process's ebb and flow

Scientific Committee

<u>Full name</u>	<u>University, Institution</u>
قسم اللغة و الأدب العربي	
Pr. Ouchen Dalal	University of El Oued, Algeria
Pr.Youcef Laib	University of El Oued, Algeria
Pr. Ali Hamidatou	University of El Oued, Algeria
Pr. Mezouar Nabil	University of El Oued, Algeria
Pr. Salim Sadani	University of El Oued, Algeria
Pr. Mohamed ben yahia	University of El Oued, Algeria
Pr. Kerchou Lazhar	University of El Oued, Algeria
Pr. Mizab Ismahane	University of El Oued, Algeria
Pr.Messaoud Ouggad	University of El Oued, Algeria
Pr.Hamada Hamza	University of El Oued, Algeria
Pr.Maouche Med seddik	University of El Oued, Algeria
Pr.Zineb Gouni	University of El Oued, Algeria
Pr.Laid Henka	University of El Oued, Algeria
Pr.Bedida Youcef	University of El Oued, Algeria
Pr.Benamor Kamal	University of El Oued, Algeria
Pr.Mehellou Adel	University of El Oued, Algeria
Dr.Boutera Abdehamid	University of El Oued, Algeria
Dr.Mosbahi Abdelaziz	University of El Oued, Algeria
Dr.Yacine Sellah	University of El Oued, Algeria
Dr.Baaziz Soulef	University of El Oued, Algeria
Dr.Ali doghmane	University of El Oued, Algeria

Dr.Hamdane Salim	University of El Oued, Algeria
Dr.Benamor Souhila	University of El Oued, Algeria
Dr.Hacini Fatiha	University of El Oued, Algeria
Dr.Teggar Fouzia	University of El Oued, Algeria
Berdjough Thoraia	University of El Oued, Algeria
Dr.Zenina kelthoum	University of El Oued, Algeria
Dr.Grourou Akila	University of El Oued, Algeria
Dr.Khelfaoui Farid	University of El Oued, Algeria
Dr.Abbas Abderraouf	University of El Oued, Algeria
Dr.Saker Messaouda	University of El Oued, Algeria
Dr.Guamra kiram	University of El Oued, Algeria
Dr.Labidi Mounira	University of El Oued, Algeria
Dr.Benali faicel	University of El Oued, Algeria
Dr.Guerfi Said	University of El Oued, Algeria
Dr.Ababba bachir	University of El Oued, Algeria
Dr.Abdelkader Rahim	University of Biskra, Algeria
Dr.Boufas Abdelhamid	University of Mila, Algeria
Dr.Ibrahim Bachar	University of Biskra, Algeria
Dr.Wafa Menasri	University of El BAIDH, Algeria
Dr.Abdelkader Khelif	University of Tebbessa, Algeria
Dr.Abd ullah Bensfia	University of Bourdj boueriridj, Algeria
Dr.Aissani Abdelmadjid	University of Ouargla, Algeria
Dr.Djilali Benichou	University of Mostaganem Algeria
Dr.Benhamid Ridha	University of soussa Tunisie
Dr.Ridha Labiad	University of Gabes Tunisie

Dr.Azzouz Ali Ismail	University of Cairo ,Egypt
Dr.Med Mahmoud Houcine Med	University of Souhadj, Egypt
قسم الآداب و اللغة الفرنسية	
Dr.Meryem Meftah	University of El Oued, Algeria
Dr.Telhig Asma	University of El Oued, Algeria
Dr.Beyat Asma	University of El Oued, Algeria
Dr.Djediai Abdelmalek	University of El Oued, Algeria
Dr.Ouacila Chihani	University of El Oued, Algeria
Dr.Khelef Asma	University of El Oued, Algeria
Dr Miloudi Mounir	University of El Oued, Algeria
Dr Kenza Badi	University of El Oued, Algeria
Dr Bensalem Berra	University of El Oued, Algeria
Dr Ghouli Mohammed Lamine	University of El Oued, Algeria
Dr Khelef Hanane	University of El Oued, Algeria
Dr Mohammed Abdellatif Ben Amar	University of of Mostaganem, Algeria
Dr Noujoud Ben khenoufa	University of Constantine, Algeria
M.Bassi Med Elhadi	University of El Oued, Algeria
قسم الآداب و اللغة الانجليزية	
Pr.Naoua Mohammed	University of El Oued, Algeria
Dr.Mennai Chaima	University of El Oued, Algeria
Dr. Zohra Mehellou	University of El Oued, Algeria
Dr. Toumi Houda	University of El Oued, Algeria
Dr. Ghedeir Mohammed Ibrahim	University of El Oued, Algeria
Dr. Asma Nesba	University of El Oued, Algeria
Dr. Khaoutar Nesba	University of El Oued, Algeria
Dr. Youcef kouider	University of El Oued, Algeria

Dr. Saoud Ammar	University of El Oued, Algeria
Dr. Djeribiai Adel	University of El Oued, Algeria
Pr.Saleh Troiede	Université d'Exeter Royaume-Uni

Organizing Committee

<u>Full name</u>	<u>University</u>
قسم اللغة و الأدب العربي	
Guerfi-said	University of El Oued, Algeria
Hocine-Mechara	University of El Oued, Algeria
Benamor Abderrahmane	University of El Oued, Algeria
Abas Belhadj	University of El Oued, Algeria
Korbaa Ali	University of El Oued, Algeria
zeghdi Med Salah	University of El Oued, Algeria
Ali Zitouna	University of El Oued, Algeria
Chebrou Abdelkarim	University of El Oued, Algeria
Belloul Ali	University of El Oued, Algeria
Somia Amer	University of M'sila, Algeria
Ahmadi Leila	University of El Oued, Algeria
Zoubaida Gaboussa	University of El Oued, Algeria
Meriem gheraissa	University of El Oued, Algeria
amra Maroi	University of El Oued, Algeria
قسم الآداب و اللغة الفرنسية	
Telhig Asma	University of El Oued, Algeria
Hamza Bali	University of El Oued, Algeria
Meryem Meftah	University of El Oued, Algeria
Beyat Asma	University of El Oued, Algeria
Djediai Abdelmalek	University of El Oued, Algeria
Ouacila Chihani	University of El Oued, Algeria
Khelef Asma	University of El Oued, Algeria
Miloudi Mounir	University of El Oued, Algeria
Kenza Badi	University of El Oued, Algeria
Djediai Abdelmalek	University of El Oued, Algeria
قسم الآداب و اللغة الإنجليزية	
dehda nacer	University of El Oued, Algeria
Sahraoui Belgacem	University of El Oued, Algeria

Mennai Chaima	University of El Oued, Algeria
Khelef Mebarka	University of El Oued, Algeria
Mohammed Chouchani abidi	University of El Oued, Algeria
Atikzid Ouahid	University of El Oued, Algeria
Med yacine Youmbai	University of El Oued, Algeria
Ahmed Anad	University of El Oued, Algeria

<https://ippm2023sll.sciencesconf.org>
ippm23-sll@univ-eloued.dz:

رابط الملتقى:
البريد الالكتروني للملتقى