

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة حمه لخضر الوادي

كلية العلوم الدقيقة

السنة الثالثة -فيزياء-

الإجابة النموذجية لاختبار الرقابة للسداسي الأول لمقياس المنهجية

الجواب الأول: 08 نقاط

1. يدور مفهوم علم النفس الحديث حول محور رئيسي هو السلوك
2. الأساس النفسي للمنهج هو نتاج دراسات سيكولوجية
3. عند صياغة الأهداف التعليمية يجب مراعاة اهتمامات التلاميذ و حاجاتهم النفسية .
4. عندما يبدأ الأستاذ درسه بسؤال يتطلب معلومات جديدة من الطلاب و لكنها مبنية على ما سبق تعلمه ، فهو بذلك يتبع مبادئ النظرية البنائية أو المعرفية في التعلم .
5. عندما تلاحظ في طلابك أنهم يحبون المدرسة و يستمتعون بالتعلم ، فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة يخاطب البعد الوجداني أو النفسي لديهم .
6. التعليم هو عملية نقل المعارف و المعلومات من المدرس إلى المتعلم في موقف تعليمي معين .
7. يحرص أحد الأساتذة على دعم الممارسات التعليمية الجديدة لطلابيه جميعا على حد سواء ، بحيث يعاقبهم على أخطائهم لأنه يتوقع منهم نفس الاستجابة ، فهو بذلك يتبع مبادئ النظرية السلوكية في التعلم .
8. التعلم هو عبارة عن تغير ثابت نسبيا في السلوك نتيجة جهد يبذله المتعلم عبر خبرات يمر بها .
9. عندما يطلب الأستاذ من تلاميذه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها ، فإنه بذلك يخاطب مستوى معين من مستويات الأهداف عند بلوم و هو مستوى الفهم .
10. التعليمية أو الديداكتيك هي عبارة عن أسلوب بحث قائم على التفاعل بين المعرفة و المعلم و المتعلم -مثلث المعرفة-

الجواب الثاني : 10 نقاط

- 1) التعليمية -الديداكتيك- هي أسلوب بحث في التفاعل القائم بين المعرفة و المعلم و التعليم -مثلث المعرفة- ، و هي عند البعض مقاربة لظواهر التعليم و تحليلها و دراستها دراسة علمية موضوعها الأساسي : البحث في شروط تنظيم و إعداد الوضعيات التعليمية/التعليمية. أو أي تعريف آخر للتعليمية .

ع التعليمية :

- **التعليمية العامة:** تهتم بكل ماهو مشترك وعام في تدريس جميع المواد أي القواعد والأسس العامة التي يتعين مراعاتها من غير اخذ خصوصيات هذه المادة بعين الاعتبار.
- **التعليمية الخاصة:** تهتم بما يخص بتدريس مادة من مواد التكوين أو الدراسة، من حيث الوسائل والأساليب الخاصة بها.

(3) الفرق بين التعليمية و البيداغوجيا :

- فالبيداغوجيا تستند إلى مجموعة من النظريات و المبادئ ، و تهتم بنقل المفاهيم إلى المتعلمين و مساعدتهم على اكتساب المعارف و الوضعيات التي تجري فيها عملية الاتصال البيداغوجي بكيفية جيدة .
- أما التعليمية فهي فرع من فروع علوم التربية تستهدف جوانب العملية التعليمية و مركباتها لتجديد التعليم و التعلم و تطويره ، كما تهتم بالتخطيط للأهداف التربوية التعليمية و مراقبتها و تعديلها مع مراعاة للطرق و الوسائل التي تسمح ببلوغ هذه الأهداف .

- ### (4) الفرق بين المنهاج و البرنامج الدراسي :
- المنهاج هو التخطيط للعمل البيداغوجي ، و يشمل : الأهداف و المحتويات و أساليب التقويم بما في ذلك الكتب المدرسية و الوسائل التعليمية ، أما البرنامج الدراسي فهو المقرر الدراسي أو المحتوى ، و يلتقي مع المنهاج في كونه يتضمن أهدافا خاصة بمادة معينة أو مستوى معين و كذلك الوسائل و الطرق و أدوات التقويم ، و بذلك يصبح البرنامج جزء من المنهاج .

- ### (5) أثناء نقل المعلومات من المدرس إلى المتعلم في موقف تعليمي معين يحدث التفاعل بين الأقطاب الثلاثة : المتعلم -المعلم -المعرفة ، بحيث تتداخل هذه المكونات فيما بينها مشكلة علاقة تفاعلية معقدة ، تعبر عن الفعل التعليمي المكونات التالية :

- البعد السيكولوجي : و يتمثل في المتعلم و كيفية معرفة خصائصه و احتياجاته -علاقة تربوية-
- البعد البيداغوجي : و يتمثل في المعلم من خلال نقل المعرفة إلى المتعلم -علاقة بيداغوجية-
- البعد المعرفي : و يتمثل في اختيار المادة الدراسية -علاقة معرفية-

أستاذة المقياس/ملوكة عواطف