

**الإجابة النموذجية لاختبار مقياس التقويم التربوي  
للسداسي الثاني للسنة الثالثة إرشاد وتوجيه**

جامعة حمه لخضر - السوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

1- عرف التقويم التربوي. (1ن)

عملية منظمة مخططة تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية على المدخلات والمخرجات والعمليات وتحديد جوانب الضعف والقوة في كل منها، تمهيداً لاتخاذ القرارات المناسبة من أجل التعديل والإصلاح.

2- ما المقصود بالتقويم الواقعي؟ (1ن)

هو توجه حديث في التقويم يعكس انجازات الطلبة وقياسها في المواقف الحقيقية

3- ماذا يسمى التقويم قبل الحصة وماهي وظيفته؟ (1ن)

تقويم قبلي أو تشخيصي ووظيفته تقويم القدرات والاستعدادات والمكتسبات القبلية من أجل تخطيط الدرس

4- ما معنى تقويم معياري المرجع؟ (1ن)

تقويم معياري المرجع: يعتمد تفسير النتائج على اداء المجموعة التي ينتمي إليها الطالب.

5- للتقويم التربوي في المدرسة الجزائرية في الجيل الثاني وظيفتان أساسيتان ماهما؟ (1ن)

وظيفة إقرارية (إصدار حكم على مستوى التحكم في الكفاءة)

وظيفة تدعيمية (تقويم تعديلي - تقويم ذاتي - تقويم من طرف الأقران)

6- ماهو نموذج تايلور في التقويم؟ (2ن)

يعتبر نموذج تايلور من النماذج الهدفية، وهو يهتم بمدى تحقيق الاهداف وهو عادة ما يكون ختامي

أي بعد العملية. وينظر إلى التعليم على أنه عملية تغيير في السلوك عن طريق صياغة أهداف إجرائية يقوم بها الطلاب، ويمكن قياسها، ومن ثم مدى تحقيقها للأهداف.

7- ماهي الأداة الفعالة في بناء الاختبارات التحصيلية؟ (1ن)

جدول المواصفات

8- اشرح الموضوعية في الاختبارات التحصيلية (1.5ن)

ويقصد بها عدم تأثر نتائج المتعلم بذاتية المصحح، أي عدم التحيز، وتدخل العوامل الشخصية في تحديد درجات المتعلم، وتطابق الدرجات حتى في حالة تعدد المصحح.

9- اشرح الثبات في الاختبارات التحصيلية (1.5ن)

ويقصد به أن مركز الطالب النسبي لا يتغير إذا أعيد الاختبار على الطالب نفسه، وهذا يعني استقرار وتطابق النتائج عند تكرار الاختبار

10- كيف نقوم بحساب معامل الصعوبة للسؤال؟ (1.5ن)

عدد الذين أجابوا إجابة خاطئة

عدد المجيبين

11- كيف نقوم بحساب معامل التمييز للسؤال؟ (1.5ن)

عدد الذين أجابوا إجابة صحيحة من المجموعة العليا- عدد الذين أجابوا إجابة صحيحة من المجموعة الدنيا =  
عدد المجيبين

12- اذكر ثلاثة ادوات لتقويم الأداء (1.5ن)

التقديم- العرض التوضيحي- الاداء العملي - الحديث - المعرض - لعب الادوار - المناقشة

13- اعط ثلاثة انواع للاسئلة الموضوعية في الاختبارات التحريرية(1.5ن)

أسئلة الصواب والخطأ - أسئلة الاختيار من متعدد - أسئلة التكميل - أسئلة الترتيب - أسئلة المزوجة - أسئلة التصنيف

14- اشرح البورتفوليو كأداة للتقويم. (1.5ن)

وهو ملف يتضمن نماذج أو كل أعمال وإنجازات الطالب، واهتماماتهم التي يتم تنظيمها وترتيبها بعناية لتظهر مدى تقدم الطالب، حيث يركز على جوانب القوة وينجز بمتابعة المعلم.

15- تعرض التقويم التربوي عدة مشكلات اشرح واحدة منها. (1.5ن)

- التقويم في حد ذاته
- الاعتماد على وسيلة واحدة واستراتيجية واحدة للتقويم
- عدم القدرة على البناء الجيد لاساليب تقويم مناسبة للاهداف المرجوة
- عدم التخطيط الجيد وعدم ارتباطه الوثيق بالعملة التعليمية
- نقص في الموضوعية وتدخل ذاتية المعلم
- قلة التدريب والتكوين للقائمين بالتقويم

.....

أستاذ المقياس قنوعه عبد اللطيف