

2020/2019

ج1: ارتبط نموذج معالجة المعلومات بتطور علوم الكمبيوتر إذ مع تطور نظم الكمبيوتر تطور هذا النموذج وبدأ العلماء بدراسة الخطوات والمراحل التي تتم من خلالها معالجة المعلومات وفق نظام يحاكي ما يحدث في الكمبيوتر. كما ارتبط بتطور علوم الأعصاب اعتباراً من الدور المحوري لمراكز الجهاز العصبي في مختلف العمليات المعرفية.

ذكر المراحل وليس العمليات.

ج2: من بين الافتراضات الأساسية التي يقوم عليها نموذج معالجة المعلومات:

- الإنسان كائن نشيط وفعال يبحث عن المعلومة وليس مجرد مستقبل لها. (شرح)
- التأكيد على العمليات المعرفية أكثر من الاستجابة في حد ذاتها. (شرح)
- اشتمال العمليات المعرفية على عدد من عمليات التحويل للمثيرات. (شرح)
- يمتاز نظام المعالجة لدى الإنسان بسعته المحدودة. (شرح)

ج3: - الانتباه كعملية معرفية عملية وظيفية في حياة الفرد العقلية في شخصية الفرد تقوم بتوجيه الشعور نحو الموقف السلوكي ككل، كما يهدف إلى اتصال الفرد بالبيئة والتوافق معها.

- تتمثل أهمية الانتباه الانتقائي في اختيار بعض المثيرات أو خصائص معينة لتركيز عمليات المعالجة لها... مع تجاهل أو إهمال أخرى... ومن ثم تركيز طاقة المعالجة.

ج4: - الأساليب المعرفية ليست ذات طابع معرفي صرف، ولكنها ذات طابع وجداني إذ تشير إلى الأسلوب المفضل من قبل الفرد في معالجة المعلومات وتنظيمها و لها بعد اجتماعي وشخصي فالأسلوب المعرفي يشير إلى الأسلوب المعتاد والمفضل الذي يستخدمه الفرد في تنظيم المعلومات ومعالجتها، بحيث ينعكس في الطريقة التي يفكر من خلالها وفي سلوكه الاجتماعي.

- من بين نماذجها: - التروي مقابل الاندفاع - الاعتماد مقابل الاستقلالية عن المجال - التركيز مقابل المسح .....

ج5: - العملية المعرفية هي الإدراك.

- الإدراك عملية ذات بعدين: بعد حسي يرتبط بالإحساس كعملية فيزيولوجية. بعد معرفي يرتبط بالتفكير والتذكر.

تتمثل أهميته أساساً في تفسير الانطباعات الحسية ومن ثم فهم العالم من حولنا ، وبناء المعرفة.

المعانيمة يوم الأربعاء 10/1/22 2020 على الساعة 11:00  
بالقاعة 19 (قطب حريم)

الجواب الاول:

- عنوان الدراسة: "الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج في ظل متغيري الجنس والتخصص"

دراسة ميدانية وصفية مقارنة على عينة من تلاميذ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. — 1ن

الاسئلة:

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

أهداف الدراسة:

- معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

متغيرات الدراسة مع التصنيف: — 2ن.

- الضغط النفسي: متغير تابع كمي متصل.

- الجنس: متغير مستقل كمي أو تصنيفي.

- التخصص: متغير مستقل كمي أو تصنيفي.

المنهج المناسب: وصفي سببي مقارن. — 2ن.

نوع العينة: عشوائية طبقية — 1ن. ، أسلوب اختيارها: عشوائية — 1ن.

الجواب الثاني:

- العشوائية: هي احد اساليب اختيار العينات ويقصد بها في البحث العلمي تساوي فرص ظهور عناصر المجتمع كمفردات للعينة التي يتم سحبها ويكون ذلك بشروطين هما - ان يكون كافة افراد المجتمع الصلي معروفين تماما.

- وان يتم سحب العينة بغحدى الطريقتين هما القرعة أو جدول الأعداد العشوائية. — 1.5ن.

المعانيمة يوم الأربعاء 2011/10/18 ص 11 على الساعة 10  
بالقاعة 18 (نظير عديم)



جامعة الشهيد حمة لخضير الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

التخصص: علم النفس التنظيم والعمل	المستوى: السنة الثالثة
التاريخ: .....	التوقيت: .....
نموذج اجابة لامتحان السداسي الخامس في مقياس: الأرنغوميا التصميمية	
الجواب الأول: (6نقاط). - أنواع الأرنغوميا من حيث الأهداف : مع شرح مختصر. - ارغنوميا كلاسيكية 1ن _____ الشرح 1ن - ارغنوميا الأنساق 1ن _____ الشرح 1ن - ارغنوميا الخطأ 1ن _____ الشرح 1ن	
السؤال الثاني: (8نقاط). - الأخطاء الأرنغومية للحجرة التي تمتحن فيها ، مع التعليل ، أي تقديم التصحيح من حيث التصميم . أربعة أخطاء 4ن _____ أربعة تصحيحات 4ن. مثال : فتح الباب- رؤية السبورة - الكراسي - الطاولات - الستائر - .....	
السؤال الثالث: (6نقاط). الأرنغوميا هي علم متعدد الإختصاصات . في ضوء هذه العبارة قدم مثالا من الواقع لمنصب عمل توضح فيه كيف تساعد هذه الإختصاصات الأرنغوميا في تصميم هذا المنصب . الإختصاصات : علم النفس- علم النفس الفزيولوجي- طب العمل- الهندسة - الفيزياء - علم النفس الإجتماعي- الكيمياء الحيوية ..... أربعة إختصاصات 4ن _____ اسهاماتهم في التصميم 2ن.	
أستاذ المقياس: د/ ش _____ نة محمد رضا	

المعانيه يوم الاربعاء 2020/01/22 على الساعة 10:00  
بالقاعة 18 (قطيع قديم)



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية



المستوى: السنة الثانية	التخصص: علوم التربية
التوقيت:	التاريخ:
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: القياس التربوي	

المعايير يوم الأربعاء 19/01/2020  
10:00 بلقاء 19 قطيع

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول: (4 نقطة)**

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:
- خطأ (يستدل عليها من خلال مؤشراتها) 1 ن
  - خطأ (ونعني بذلك الموضوعية) 1 ن

**السؤال الثاني: (3 نقطة)**

لا نستطيع استخدام عملية القسمة في المستوى الثالث لعدم وجود الصفر 0 حقيقي 1.5 ن  
ونستطيع استخدامه في المستوى الرابع لوجود صفر 0 حقيقي 1.5 ن

**السؤال الثالث: (5 نقطة)**

تصنيف المتغيرات حسب مستوى القياس المناسب لها

مستوى إسمي	مستوى رتبي	مستوى المسافات المتساوية	مستوى النسبية
الجنس - الحالة الاجتماعية الإدمان - التسرب المدرسي	إختبار المهنة	الفلق - التحصيل الدراسي الطول - العمر	الطول - الوزن - العمر

كل متغير 0.5 ن

**السؤال الرابع: (3 نقطة)**

عناصر عملية القياس: الموضوع - الأداة - الرقم

**السؤال الخامس: (5 نقطة)**

أكمل المخطط



أستاذ القياس: د/ غرغوط عاتكة



جامعة الشبيد حمة لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

المستوى: سنة ثالثة

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس في مقياس: التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الانسان

الاجاب الأول: (05 نقاط)

1. (✓) حقوق الإنسان هي تلك الحقوق التي تثبت للإنسان كونه إنساناً بصرف النظر عن جنسيته أو أصله أو عرقه.
2. (✓) يعتبر الحق في التنمية أحد حقوق الإنسان الجماعية في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
3. (✓) الحق العيني يعتبر حقاً دينياً أو قضائياً بحسب إمكانية المطالبة به قضاءً أو إثباته أمام القاضي.
4. (✓) حق التأليف من الحقوق المالية بسبب ما يوفره من مردود مالي لصاحبه.
5. (✓) القانون الوضعي يربط الحقوق بعقائد الأفراد بالرغم من اعتماده مبدأ فصل الدين عن الدولة.
6. (✓) من إيجابيات وثائق حقوق الإنسان العالمية أنها قررت حرية العقيدة بلا قيد أو شرط.
7. (✓) في الديمقراطية النيابية يكون الشعب السلطة الرابعة بجانب ممثليه في البرلمان.
8. (✓) تنص إعلانات حقوق الإنسان صراحة على أنه لا أحد يملك حصانة أمام الحق والقانون.
9. (✓) حق الانتخاب وحق تولي الوظائف العامة تعتبر من الحقوق السياسية التي تحقق مصلحة الفرد.
10. (✓) قواعد حقوق الإنسان هي نتاج تطور طبيعي وتلقائي لقواعد الحرية.

الاجاب الثاني: (05 نقاط)

جميع مايلي من المصادر التاريخية المكتوبة ما عدا:

أ. الميثاق الاعظم والماجنا كارتا الصادر في إنجلترا 1215. ب. عريضة الحقوق التي اعدّها البرلمان الإنجليزي 1628. ج. اعلان الاستقلال الأمريكي 1776. د. اعلان حقوق الانسان والمواطن التركي الصادر عن البرلمان التركي 1579.

2. جميع مايلي من الحقوق الاقتصادية والثقافية ما عدا:

- أ. الحق في الاسم والرعاية التعليمية.
- ب. الحق في التعليم.
- ج. الحق في الحياة وكل ما يتصل بها من حق الفرد في سلامته وضمان الامن الفردي.
- د. الحق في العمل.

3- حقوق الانسان المقبولة عالمياً:

- أ- تتوافر على قيم المساواة والعدالة لجميع افراد العرق الانساني. ب- وضع الحد الذي يجب ان لا يتخطاه النزاع.
- ج. (أ + ب).
- د. لا شيء مما سبق.

4. الحرية حق طبيعي لصيق بالشخص لا يجوز تقييده أو النيل منه:

- أ. تعريف الحرية في الإسلام.
- ب. تعريف الحرية في المدرسة الفردية.
- ج. تعريف الحرية في الاشتراكية.
- د. (ب + ج).

5. من الحقوق المدنية:

- أ. حق الحياة وحق الحرية والحقوق الذهنية.
- ب. حق الانتخاب وحق الترشيح.

المحاضرة يوم الاربعاء 2020/01/20 على الساعة 14:00 الساعة 18  
قطر



حق تولي الوظائف العامة.

١٠ . (ب + ج) .

٦. تميزت حقوق الإنسان بفكرة الحاكم الفيلسوف وبناء المدينة الفاضلة في العصور:  
الف. الفرنسي . ب. اليوناني . ج. الاغريقي . د. الحديث .

٧. اكد الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب لعام 1981 في مادته (18) منه على:

أ. الدولة غير ملزمة بمساعدة الاسرة في اداء رسالتها. ب. الاسرة هي الوحدة الطبيعية و اساس المجتمع وعلى الدولة حمايتها  
ج. لا يتعين على الدولة القضاء على كل تمييز ضد المرأة. د. العائلة هي الوحدة الاجتماعية الطبيعية في المجتمع.

٨. الجيل الأول من الحقوق يطلق على ؟

ب. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية  
د. كل ما سبق

أ. حقوق المدنية والسياسية

ج. الحقوق البيئية والتنمية

٩. من خصائص حقوق الانسان ؟

أ. حقوق الانسان ثابتة وغير قابلة للتصرف

ب. حقوة الانسان غير قابلة للتجزؤ

كل ما سبق

١٠. أسرع أجهزة المنظمة الأمريكية في إعداد اتفاقية أمريكية لحقوق الانسان على نمط الاتفاقية الأوروبية و عقدت

مؤتمر خاص للدول الأمريكية ؟

ب. بعد صدور العهدين الدوليين

أ. بعد ظهور الاتفاقية الأفريقية

ج. بعد صدور الاعلان العالمي لحقوق الانسان

د. كل ما سبق

الجواب الثالث : التعليل : (05 نقاط)

ان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية محمية بموجب معاهدات دولية وإقليمية مختلفة وكذلك في النساتير الوطنية. والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية أشمل معاهدة توفر حماية لهذه الحقوق على الصعيد الدولي .

فالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تتضمن الحق في الغذاء الكافي، وفي السكن اللائق، وفي التعليم، وفي الصحة، وفي الضمان الاجتماعي، وفي المشاركة في الحياة الثقافية، وفي الحصول على المياه وخدمات الصرف الصحي، وفي العمل.

اما الحقوق السياسية فإنها تعرف (بأنها فرة الفرد على المشاركة في الحياة المدنية والسياسية للمجتمع والدولة، دون الخوف من التمييز والعنصرية، أو القمع، ورتبطت هذه الحقوق ارتباطاً وثيقاً بوضع المواطن، وهي تشمل الحق في التصويت في الانتخابات، وحق الانضمام إلى حزب سياسي، والمشاركة في التجمعات السياسية، والأحداث، أو الاحتجاجات، وتضمن هذه الحقوق الحرية الإيجابية للمساهمة في عملية إدارة شؤون المجتمع الذي يعيش فيه الفرد، وهي تفوض وجوب تنظيم العمليات الحكومية، بحيث تتيح الفرص للمشاركة السياسية لجميع المواطنين المؤهلين للانتخاب، ووفقاً للمفهوم الحديث للحقوق السياسية، فإنه ينبغي إتاحة الحق والفرصة في المشاركة في إدارة الشؤون العامة دون قيود لجميع الأواد بشكل مباشر، أو عن طريق اختيار ممثلين عنهم.

اختار بعض الناس الخبز بدلاً عن الحرية، وبعضهم انشغل بالبحث عن الحرية المطلقة دون الانتباه إلى خطورة غياب الخبز، رغم أن المنطق يؤكد أن كليهما لازم لاستمرار الحياة، وأن توفر أحدهما دون الآخر لا يوفر حياة كريمة.

هبرت الدولة كنظام حكم بدأ تصنيف الناس، فهناك حكام ومحكومون، وفقراء وأغنياء، وأحرار وعبيد.  
مع ظهور مصطلح الدول الكبرى أو الإمبراطوريات، بدأت تتغير مفاهيم كثير من الحقوق والحريات الشخصية للأفراد،  
وفي دول العالم الثالث، هناك من يفتخرون إلى الخبز، وهناك من يفتخرون إلى الحرية، وكثيرون يفتخرون إليهما معاً.  
وهذا يفسر التقلبات والتحولات المجتمعية والسياسية المتكررة، كما يمكن وفقه تفسير موجات الهجرة التي أصابت العالم  
عدت مرات بأزمات خانقة، بينها أزمة الهجرة نحو الشمال القائمة حالياً.

لا معنى للخبز بدون الحرية ولا للحرية معنى بدون الخبز ' فكلاهما إذا ما توفرا يمكنهما إسعاد شعب إذا كان متشابهاً  
متناسكاً قومياً ودينياً ومذهبياً وتاريخياً وحضارياً وجغرافياً وبيئياً ولغوياً وثقافياً أيضاً أي موحد الهوية .  
' فلا يكفي عنصر الخبز والحرية ' وكلاهما لا معنى لهما حيث لا يمكن تحقيقهما بدون المساواة في إطار من  
الأخاء والتسامح والنقمة والسلم والحرية وفهم الآخر واستيعاب خصوصيته ودعمه في تحقيق هويته.

#### الجواب الرابع: تحليل ومناقشة الفقرة المستخرجة من ديباجة الدستور الجزائري (05 نقاط)

تتضمن الديباجة عددا من المبادئ، أو الأسس، أو المرنكرات المترسحة والمستقرة في ضمائر المجتمع، جاءت لتعزيز  
الوحدة الوطنية، فالثوابت لا تقبل أي تعديل أو إلغاء، وهي تلك المسلمات والمرجعيات التي يتوافق عليها الجميع،  
وتشمل مفاهيم الهوية والدولة والوطن والدين والمصلحة الوطنية.

كما تتضمن ديباجة الدستور ما يشد الأمة والمجتمع ويربطها إلى تاريخها، وبالتالي فإن معظم ديباجات دساتير العالم  
تمهد لمتونها، فهي تعكس ثقافة المجتمع وتحفظ حضارته وهويته في قالب دستوري يوافق عنه الشعب أو من يعثه.  
نلاحظ إذا من خلال ديباجة الدستور، الاتجاه الذي اتخذته المشرع الدستوري الجزائري منحى له، وهو مبدأ سمو القانون  
وسيادته، وأن الدستور يعتبر القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويكفل الحماية  
القانونية ورقابة عمل السلطات العمومية، مع التأكيد أن الشعب الجزائري حر ومصمم على البقاء حراً، وأن الجزائر  
منبت الحرية والكرامة.

ونكتشف كذلك من خلال هذه الالفاظ، مثل الحرية والكرامة مدى حرص المشرع الدستوري على حرية الفرد التي لا  
يمكن المساس بها الا في إطار القانون وصيانة كرامة الجزائري من أي انتهاك تحت أي مبرر مهما كان مصدره، لأنها  
تدخل في باب الحقوق والحريات الفردية والجماعية التي يكفلها الدستور ويحميها .

ومن خلال هذا النص نستخلص مبدأين رئيسيين يمكن صياغتهما تماثياً والحق في محاكمة عادلة وهما:

-مبدأ المساواة امام القانون.

-مبدأ الحماية.

انتهى

أستاذ المادة: قدوري فؤاد

مع دعائنا لكم بالتوفيق والسداد

الإجابة النموذجية

علم النفس المرضي للتطفل والمراهق

السنة الثالثة عن المدرسي السادس من الخامس

2020/2019

السؤال الأول: (04) كون الطفل في حالة نمو فإن ذلك يعطرح صعوبة في التقييم نظرا ل:

- الطفل ليس له بنية ثابتة ، ولا يعنى ظهور بعض الأعراض المرضية التي تظهر لدى الراشد في مرحلة الطفولة كونها دليلا على حالة مرضية بالضرورة، وهذا ما يمكن أن نسميه بتقييم الطبيعة المرضية أو السوية لبعض ما يعترض الطفل فقد لا يكون اعتماد المصطلحات مناسبة- هل يمثل ما يظهر عند الطفل قوة منظمة Force organisatrice أم قوة ذات تأثير مرضي؟ فهناك كثير من الأعراض التي تظهر لدى الطفل لا تشير إلى أمراض بقدر ما تشير إلى قوى منظمة للنمو مثل قلق الشهر الثامن وبعض مقوس النوم. (أمثلة).

السؤال الثاني: (04)

الامتناع عن الأكل لدى الرضيع تنحصر عادة في مواقف الأم و البيئة المحيطة بالطفل بالنسبة لعملية التغذية، فإذا كانت الأم قلقة و متصلة و سلطوية أو بالعكس متسامحة أو الرخصة فالامتناع عن الأكل هنا يأخذ معناه الحقيقي إذ أن العلاقة بين الأمن و الطفل تدور حول المجال القمي و التعبير الأساسي عن هذه العلاقة في هذه السن لدى الطفل يتمثل في قبول أو رفض الأكل .

و المواقف السلبية عند الأكل تمثل المواقف الفريدة التي يتخذها الطفل تجاه الراشد، و الأكثر إمكانا أن يكون رفضه و سلبيته في البداية متطابقة مع مواقف خاصة للأم.

السؤال الثالث: (06) :

ذكر نوعي الأرق (02)

ذكر الأسباب ( 04 )

السؤال الرابع: (04)

تشرط أنا فرويد A. Freud - لتشخيص العصاب عند الطفل - مراعاة النقاط التالية:

- هل الأعراض زائلة أم دائمة؟- هل هي انعكاسات لطروف معينة؟- هل الآليات الدفاعية مرنة أم صلبة؟- ما مدى تكيف الطفل مع الواقع والمحيط؟- ما مستوى عية الإحباط لديه؟ ويعتبر الطفل عصابيا حسب أنا فرويد إذا كون صورة خاطئة عن الواقع لا تناسب سنه ولا ذكاءه، وعندما تصبح انفعالاته غريبة عنه ولا يتحكم فيها، وعندما يبدي نسيانا كبيرا.

السؤال الخامس: (04)

توهم المرض شكل من أشكال القلق، وعندما يظهر عند الطفل فإنه يتميز بظهور الشكوى من الأم في الجسم عامة ، تدهور في الصحة العامة، وهذا السلوك يعبر عن نقص لأحدى الشخصيات الوالدية، أو شخصية أحد الإخوة أو إحدى الأخوات مرضى بالفعل وهذا لمواجهة الضغط الناتج عن هذه الوضعية، أو البحث عن الرعاية الأمومية، أو البحث عن الاهتمام الأسري.

المعاينة يوم الاربعاء على الساعة 19:00  
2020/01/22  
19 (قطب عديم) بالقيام



2020/2019

ج1: ارتبط نموذج معالجة المعلومات بتطور علوم الكمبيوتر إذ مع تطور نظم الكمبيوتر تطور هذا النموذج وبدأ العلماء بدراسة الخطوات والمراحل التي تتم من خلالها معالجة المعلومات وفق نظام يحاكي ما يحدث في الكمبيوتر. كما ارتبط بتطور علوم الأعصاب اعتباراً من الدور المحوري لمراكز الجهاز العصبي في مختلف العمليات المعرفية.

ذكر المراحل وليس العمليات.

ج2: من بين الافتراضات الأساسية التي يقوم عليها نموذج معالجة المعلومات:

- الإنسان كائن نشيط وفعال يبحث عن المعلومة وليس مجرد مستقبل لها. (شرح)
- التأكيد على العمليات المعرفية أكثر من الاستجابة في حد ذاتها. (شرح)
- اشتمال العمليات المعرفية على عدد من عمليات التحويل للمثيرات. (شرح)
- يمتاز نظام المعالجة لدى الإنسان بسعته المحدودة. (شرح)

ج3: - الانتباه كعملية معرفية عملية وظيفية في حياة الفرد العقلية في شخصية الفرد تقوم بتوجيه الشعور نحو الموقف السلوكي ككل، كما يهدف إلى اتصال الفرد بالبيئة والتوافق معها.

- تتمثل أهمية الانتباه الانتقائي في اختيار بعض المثيرات أو خصائص معينة لتركيز عمليات المعالجة لها... مع تجاهل أو إهمال أخرى... ومن ثم تركيز طاقة المعالجة.

ج4: - الأساليب المعرفية ليست ذات طابع معرفي صرف، ولكنها ذات طابع وجداني إذ تشير إلى الأسلوب المفضل من قبل الفرد في معالجة المعلومات وتنظيمها و لها بعد اجتماعي وشخصي. فالأسلوب المعرفي يشير إلى الأسلوب المعتاد والمفضل الذي يستخدمه الفرد في تنظيم المعلومات ومعالجتها، بحيث ينعكس في الطريقة التي يفكر من خلالها وفي سلوكه الاجتماعي.

- من بين نماذجها: - التروي مقابل الاندفاع - الاعتماد مقابل الاستقلالية عن المجال - التركيز مقابل المسح.....

ج5: - العملية المعرفية هي الإدراك.

- الإدراك عملية ذات بعدين: بعد حسي يرتبط بالإحساس كعملية فيزيولوجية. بعد معرفي يرتبط بالتفكير والتذكر.

تتمثل أهميته أساساً في تفسير الانطباعات الحسية ومن ثم فهم العالم من حولنا، وبناء المعرفة.

المعانيمة يوم الأربعاء 10/1/22 2020 على الساعة 11:00  
بالقاعة 19 (قطب حريم)

الجواب الاول:

- عنوان الدراسة: "الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج في ظل متغيري الجنس والتخصص

دراسة ميدانية وصفية مقارنة على عينة من تلاميذ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. — 1ن

الاسئلة :

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

أهداف الدراسة:

- معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

متغيرات الدراسة مع التصنيف : — 2ن.

- الضغط النفسي : متغير تابع كمي متصل.

- الجنس : متغير مستقل كمي أو تصنيفي.

- التخصص : متغير مستقل كمي أو تصنيفي.

المنهج المناسب : وصفي سببي مقارن. — 2ن .

نوع العينة : عشوائية طبقية — 1ن . ، أسلوب اختيارها : عشوائية — 1ن.

الجواب الثاني:

- العشوائية: هي احد اساليب اختيار العينات ويقصد بها في البحث العلمي تساوي فرص ظهور عناصر المجتمع كمفردات للعينة التي يتم سحبها ويكون ذلك بشروطين هما - ان يكون كافة افراد المجتمع الصلي معروفين تماما.

- وان يتم سحب العينة بغحدى الطريقتين هما القرعة أو جدول الأعداد العشوائية. — 1.5ن.

المعانيمة يوم الأربعاء 2011/10/18 ص 11 على الساعة 10  
بالقاعة 18 (نظير عديم)



جامعة الشهيد حمة لخضير الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

التخصص: علم النفس التنظيم والعمل	المستوى: السنة الثالثة
التاريخ: .....	التوقيت: .....

نموذج اجابة لامتحان السداسي الخامس في مقياس: الأرنغوميا التصميمية

الجواب الأول: (6 نقاط).

- أنواع الأرنغوميا من حيث الأهداف : مع شرح مختصر.
- ارغنوميا كلاسيكية 1.ن \_\_\_\_\_ الشرح 1 ن.
- ارغنوميا الأنساق 1.ن \_\_\_\_\_ الشرح 1 ن.
- ارغنوميا الخطأ 1.ن \_\_\_\_\_ الشرح 1 ن.

السؤال الثاني: (8 نقاط).

- الأخطاء الأرنغومية للحجرة التي تمتحن فيها ، مع التعليل ، أي تقديم التصحيح من حيث التصميم .
- أربعة أخطاء 4ن \_\_\_\_\_ أربعة تصحيحات 4ن.
- مثال : فتح الباب- رؤية السبورة - الكراسي - الطاولات - الستائر - .....

السؤال الثالث: (6 نقاط).

- الأرنغوميا هي علم متعدد الإختصاصات . في ضوء هذه العبارة قدم مثالا من الواقع لمنصب عمل توضح فيه كيف تساعد هذه الإختصاصات الأرنغوميا في تصميم هذا المنصب .
- الإختصاصات : علم النفس- علم النفس الفزيولوجي- طب العمل- الهندسة - الفيزياء - علم النفس الإجتماعي- الكيمياء الحيوية .....
- أربعة إختصاصات 4ن \_\_\_\_\_ اسهاماتهم في التصميم 2ن.

أستاذ المقياس: د/ ش \_\_\_\_\_ نة محمد رضا

المعانيه يوم الاربعاء 2020/01/22 على الساعة 10:00  
بالقاعة 18 (قطيع قديم)



جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية



المستوى: السنة الثانية	التخصص: علوم التربية
التوقيت:	التاريخ:
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: القياس التربوي	

المعايير يوم الأربعاء 19/01/2020  
10:00 بلقاء 19 قطيع

أجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول: (4 نقطة)**

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:
- خطأ (يستدل عليها من خلال مؤشراتنا) 1 ن
  - خطأ (ونعني بذلك الموضوعية) 1 ن

**السؤال الثاني: (3 نقطة)**

لا نستطيع استخدام عملية القسمة في المستوى الثالث لعدم وجود الصفر 0 حقيقي 1.5 ن  
ونستطيع استخدامه في المستوى الرابع لوجود صفر 0 حقيقي 1.5 ن

**السؤال الثالث: (5 نقطة)**

تصنيف المتغيرات حسب مستوى القياس المناسب لها

مستوى إسمي	مستوى رتبي	مستوى المسافات المتساوية	مستوى النسبية
الجنس - الحالة الاجتماعية الإدمان - التسرب المدرسي	إختبار المهنة	الفلق - التحصيل الدراسي الطول - العمر	الطول - الوزن - العمر

كل متغير 0.5 ن

**السؤال الرابع: (3 نقطة)**

عناصر عملية القياس: الموضوع - الأداة - الرقم

**السؤال الخامس: (5 نقطة)**

أكمل المخطط



أستاذ المقياس: د/ غرغوط عاتكة



جامعة الشبيد حمة لخضر الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

المستوى: سنة ثالثة

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس في مقياس: التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الانسان

الاجاب الأول: (05 نقاط)

1. (✓) حقوق الإنسان هي تلك الحقوق التي تثبت للإنسان كونه إنساناً بصرف النظر عن جنسيته أو أصله أو عرقه.
2. (✓) يعتبر الحق في التنمية أحد حقوق الإنسان الجماعية في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
3. (✓) الحق العيني يعتبر حقاً دينياً أو قضائياً بحسب إمكانية المطالبة به قضاءً أو إثباته أمام القاضي.
4. (✓) حق التأليف من الحقوق المالية بسبب ما يوفره من مردود مالي لصاحبه.
5. (✓) القانون الوضعي يربط الحقوق بعقائد الأفراد بالرغم من اعتماده مبدأ فصل الدين عن الدولة.
6. (✓) من إيجابيات وثائق حقوق الإنسان العالمية أنها قررت حرية العقيدة بلا قيد أو شرط.
7. (✓) في الديمقراطية النيابية يكون الشعب السلطة الرابعة بجانب ممثليه في البرلمان.
8. (✓) تنص إعلانات حقوق الإنسان صراحة على أنه لا أحد يملك حصانة أمام الحق والقانون.
9. (✓) حق الانتخاب وحق تولي الوظائف العامة تعتبر من الحقوق السياسية التي تحقق مصلحة الفرد.
10. (✓) قواعد حقوق الإنسان هي نتاج تطور طبيعي وتلقائي لقواعد الحرية.

الاجاب الثاني: (05 نقاط)

جميع مايلي من المصادر التاريخية المكتوبة ما عدا:

أ. الميثاق الاعظم والماجنا كارتا الصادر في إنجلترا 1215. ب. عريضة الحقوق التي اعدّها البرلمان الإنجليزي 1628. ج. اعلان الاستقلال الأمريكي 1776. د. اعلان حقوق الانسان والمواطن التركي الصادر عن البرلمان التركي 1579.

2. جميع مايلي من الحقوق الاقتصادية والثقافية ما عدا:

أ. الحق في الاسم والرعاية التعليمية. ج. الحق في الحياة وكل ما يتصل بها من حق الفرد في سلامته وضمان الامن الفردي. ب. الحق في التعليم. د. الحق في العمل.

3- حقوق الانسان المقبولة عالمياً:

أ- تتوافر على قيم المساواة والعدالة لجميع افراد العرق الانساني. ب- وضع الحد الذي يجب ان لا يتخطاه النزاع. ج. (أ + ب). د. لا شيء مما سبق.

4. الحرية حق طبيعي لصيق بالشخص لا يجوز تقييده أو النيل منه:

أ. تعريف الحرية في الإسلام. ج. تعريف الحرية في الاشتراكية. ب. تعريف الحرية في المدرسة الفردية. د. (ب + ج).

5. من الحقوق المدنية:

أ. حق الحياة وحق الحرية والحقوق الذهنية. ب. حق الانتخاب وحق الترشيح.

المحاضرة يوم الاربعاء 2020/01/20 على الساعة 14:00 الساعة 18  
قطر



حق تولي الوظائف العامة.

١٠ . (ب + ج) .

٦. تميزت حقوق الإنسان بفكرة الحاكم الفيلسوف وبناء المدينة الفاضلة في العصر:  
أ. الفرنسي . ب. اليوناني . ج. الاغريقي . د. الحديث .

٧. اكد الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب لعام 1981 في مادته (18) منه على:

أ. الدولة غير ملزمة بمساعدة الاسرة في اداء رسالتها. ب. الاسرة هي الوحدة الطبيعية و اساس المجتمع وعلى الدولة حمايتها  
ج. لا يتعين على الدولة القضاء على كل تمييز ضد المرأة. د. العائلة هي الوحدة الاجتماعية الطبيعية في المجتمع.

٨. الجيل الأول من الحقوق يطلق على ؟

أ. حقوق المدنية والسياسية  
ب. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية  
ج. الحقوق البيئية والتنمية  
د. كل ما سبق

٩. من خصائص حقوق الانسان ؟

أ. حقوق الانسان ثابتة وغير قابلة للتصرف  
ب. حقوة الانسان غير قابلة للتجزؤ  
ج. حقوق الانسان متطورة و متجددة تراكب تطور العصر ومختلف نواحي الحياة  
د. كل ما سبق

١0. أسرعت أجهزة المنظمة الأمريكية في إعداد اتفاقية أمريكية لحقوق الانسان على نمط الاتفاقية الأوروبية وعقدت مؤتمر خاص للدول الأمريكية ؟

أ. بعد ظهور الاتفاقية الأفريقية  
ب. بعد صدور العهدين الدوليين  
ج. بعد صدور الإعلان العالمي لحقوق الانسان  
د. كل ما سبق

الجواب الثالث : التعليل: (05 نقاط)

ان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية محمية بموجب معاهدات دولية وإقليمية مختلفة وكذلك في النساتير الوطنية. والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية أشمل معاهدة توفر حماية لهذه الحقوق على الصعيد الدولي .

فالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تتضمن الحق في الغذاء الكافي، وفي السكن اللائق، وفي التعليم، وفي الصحة، وفي الضمان الاجتماعي، وفي المشاركة في الحياة الثقافية، وفي الحصول على المياه وخدمات الصرف الصحي، وفي العمل.

اما الحقوق السياسية فإنها تعرف (بأنها فرة الفرد على المشاركة في الحياة المدنية والسياسية للمجتمع والدولة، دون الخوف من التمييز والعنصرية، أو القمع، ورتبطت هذه الحقوق ارتباطاً وثيقاً بوضع المواطن، وهي تشمل الحق في التصويت في الانتخابات، وحق الانضمام إلى حزب سياسي، والمشاركة في التجمعات السياسية، والأحداث، أو الاحتجاجات، وتضمن هذه الحقوق الحرية الإيجابية للمساهمة في عملية إدارة شؤون المجتمع الذي يعيش فيه الفرد، وهي تفوض وجوب تنظيم العمليات الحكومية، بحيث تتيح الفرص للمشاركة السياسية لجميع المواطنين المؤهلين للانتخاب، ووفقاً للمفهوم الحديث للحقوق السياسية، فإنه ينبغي إتاحة الحق والفرصة في المشاركة في إدارة الشؤون العامة دون قيود لجميع الأواد بشكل مباشر، أو عن طريق اختيار ممثلين عنهم.

اختار بعض الناس الخبز بدلاً عن الحرية، وبعضهم انشغل بالبحث عن الحرية المطلقة دون الانتباه إلى خطورة غياب الخبز، رغم أن المنطق يؤكد أن كليهما لازم لاستمرار الحياة، وأن توفر أحدهما دون الآخر لا يوفر حياة كريمة.

هبرت الدولة كنظام حكم بدأ تصنيف الناس، فهناك حكام ومحكومون، وفقراء وأغنياء، وأحرار وعبيد.  
مع ظهور مصطلح الدول الكبرى أو الإمبراطوريات، بدأت تتغير مفاهيم كثير من الحقوق والحريات الشخصية للأفراد،  
وفي دول العالم الثالث، هناك من يفتخرون إلى الخبز، وهناك من يفتخرون إلى الحرية، وكثيرون يفتخرون إليهما معاً.  
وهذا يفسر التقلبات والتحوللات المجتمعية والسياسية المتكررة، كما يمكن وفقه تفسير موجات الهجرة التي أصابت العالم  
عدت مرات بأزمات خانقة، بينها أزمة الهجرة نحو الشمال القائمة حالياً.

لا معنى للخبز بدون الحرية ولا للحرية معنى بدون الخبز ' فكلاهما إذا ما توفرا يمكنهما إسعاد شعب إذا كان متشابهاً  
متناسكاً قومياً ودينياً ومذهبياً وتاريخياً وحضارياً وجغرافياً وبيئياً ولغوياً وثقافياً أيضاً أي موحد الهوية .  
' فلا يكفي عنصر الخبز والحرية ' وكلاهما لا معنى لهما حيث لا يمكن تحقيقهما بدون المساواة في إطار من  
الأخاء والتسامح والنقمة والسلام والحرية وفهم الآخر واستيعاب خصوصيته ودعمه في تحقيق هويته.

#### الجواب الرابع: تحليل ومناقشة الفقرة المستخرجة من ديباجة الدستور الجزائري (05 نقاط)

تتضمن الديباجة عددا من المبادئ، أو الأسس، أو المرنكات المترسخة والمستقرة في ضمائر المجتمع، جاءت لتعزيز  
الوحدة الوطنية، فالثوابت لا تقبل أي تعديل أو إلغاء، وهي تلك المسلمات والمرجعيات التي يتوافق عليها الجميع،  
وتشمل مفاهيم الهوية والدولة والوطن والدين والمصلحة الوطنية.

كما تتضمن ديباجة الدستور ما يشد الأمة والمجتمع ويربطها إلى تاريخها، وبالتالي فإن معظم ديباجات دساتير العالم  
تمهد لمتونها، فهي تعكس ثقافة المجتمع وتحفظ حضارته وهويته في قالب دستوري يوافق عنه الشعب أو من يعثه.  
نلاحظ إذا من خلال ديباجة الدستور، الاتجاه الذي اتخذته المشرع الدستوري الجزائري منحى له، وهو مبدأ سمو القانون  
وسيادته، وأن الدستور يعتبر القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويكفل الحماية  
القانونية ورقابة عمل السلطات العمومية، مع التأكيد أن الشعب الجزائري حر ومصمم على البقاء حراً، وأن الجزائر  
منبت الحرية والكرامة.

ونكتشف كذلك من خلال هذه الالفاظ، مثل الحرية والكرامة مدى حرص المشرع الدستوري على حرية الفرد التي لا  
يمكن المساس بها الا في إطار القانون وصيانة كرامة الجزائري من أي انتهاك تحت أي مبرر مهما كان مصدره، لأنها  
تدخل في باب الحقوق والحريات الفردية والجماعية التي يكفلها الدستور ويحميها .

ومن خلال هذا النص نستخلص مبدأين رئيسيين يمكن صياغتهما تماثلياً والحق في محاكمة عادلة وهما:

-مبدأ المساواة امام القانون.

-مبدأ الحماية.

انتهى

أستاذ المادة: قدوري فؤاد

مع دعائنا لكم بالتوفيق والسداد

الإجابة النموذجية

علم النفس المرضي للتطفل والمراهق

السنة الثالثة عن المدرسي السادس من الخامس

2020/2019

السؤال الأول: (04) كون الطفل في حالة نمو فإن ذلك يعطرح صعوبة في التقييم نظرا ل:

- الطفل ليس له بنية ثابتة ، ولا يعنى ظهور بعض الأعراض المرضية التي تظهر لدى الراشد في مرحلة الطفولة كونها دليلا على حالة مرضية بالضرورة، وهذا ما يمكن أن نسميه بتقييم الطبيعة المرضية أو السوية لبعض ما يعترض الطفل فقد لا يكون اعتماد المصطلحات مناسبة- هل يمثل ما يظهر عند الطفل قوة منظمة Force organisatrice أم قوة ذات تأثير مرضي؟ فهناك كثير من الأعراض التي تظهر لدى الطفل لا تشير إلى أمراض بقدر ما تشير إلى قوى منظمة للنمو مثل قلق الشهر الثامن وبعض مقوس النوم. (أمثلة).

السؤال الثاني: (04)

الامتناع عن الأكل لدى الرضيع تنحصر عادة في مواقف الأم و البيئة المحيطة بالطفل بالنسبة لعملية التغذية، فإذا كانت الأم قلقة و متصلة و سلطوية أو بالعكس متسامحة أو الرخصة فالامتناع عن الأكل هنا يأخذ معناه الحقيقي إذ أن العلاقة بين الأمن و الطفل تدور حول المجال القمي و التعبير الأساسي عن هذه العلاقة في هذه السن لدى الطفل يتمثل في قبول أو رفض الأكل .

و المواقف السلبية عند الأكل تمثل المواقف الفريدة التي يتخذها الطفل تجاه الراشد، و الأكثر إكاثانا أن يكون رفضه و سلبيته في البداية متطابقة مع مواقف خاصة للأم.

السؤال الثالث: (06) :

ذكر نوعي الأرق (02)

ذكر الأسباب ( 04 )

السؤال الرابع: (04)

تشرط أنا فرويد A. Freud - لتشخيص العصاب عند الطفل - مراعاة النقاط التالية:

- هل الأعراض زائلة أم دائمة؟- هل هي انعكاسات لطروف معينة؟- هل الآليات الدفاعية مرنة أم صلبة؟- ما مدى تكيف الطفل مع الواقع والمحيط؟- ما مستوى عبة الإحباط لديه؟ ويعتبر الطفل عصابيا حسب أنا فرويد إذا كون صورة خاطئة عن الواقع لا تناسب سنه ولا ذكاءه، وعندما تصبح انفعالاته غريبة عنه ولا يتحكم فيها، وعندما يبدي نسيانا كبيرا.

السؤال الخامس: (04)

توهم المرض شكل من أشكال القلق، وعندما يظهر عند الطفل فإنه يتميز بظهور الشكوى من الأم في الجسم عامة ، تدهور في الصحة العامة، وهذا السلوك يعبر عن نقص لأحدى الشخصيات الوالدية، أو شخصية أحد الإخوة أو إحدى الأخوات مرضى بالفعل وهذا لمواجهة الضغط الناتج عن هذه الوضعية، أو البحث عن الرعاية الأمومية، أو البحث عن الاهتمام الأسري.

المعاينة يوم الاربعاء على الساعة 19:00  
2020/01/22  
19 (قطب عديم)  
بالبقعة

الجواب الاول:

- عنوان الدراسة: "الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج في ظل متغيري الجنس والتخصص"

دراسة ميدانية وصفية مقارنة على عينة من تلاميذ كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية. — 1ن

الاسئلة:

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

- هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير الجنس. — 1ن.

معرفة ما اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الضغط النفسي لدى الطلبة المقبلين على انجاز مذكرات التخرج تعزى الى متغير التخصص. — 1ن.

متغيرات الدراسة مع التصنيف: — 2ن.

- الضغط النفسي: متغير تابع كمي متصل.

- الجنس: متغير مستقل كمي. أو تصنيفي.

- التخصص: متغير مستقل كمي. أو تصنيفي.

المنهج المناسب: وصفي سببي مقارن. — 2ن.

نوع العينة: عشوائية طبقية — 1ن. ، أسلوب اختيارها: عشوائية — 1ن.

الجواب الثاني:

- العشوائية: هي احد اساليب اختيار العينات ويقصد بها في البحث العلمي تساوي فرص ظهور عناصر المجتمع

كمفردات للعينة التي يتم سحبها ويكون ذلك بشرطين هما - ان يكون كافة افراد المجتمع الصلي معروفين تماما.

- وان يتم سحب العينة بغحدى الطريقتين هما القرعة أو جدول الأعداد العشوائية. — 1.5ن.

المعانيمة يوم الأربعاء 15/11/2011 ص 11 على الساعة 10  
بالمقاعة 18 (نظريه عديم)

